

5年生の臨時休業中の宿題

○学校に行けない時だからこそ、「今やるべきこと」を考え、自分の生活や学習を見つめ直す機会にしてください。

○保護者の皆様へお願いです。「スイッチ・オン（計算ドリル）」はご家庭で丸付けをお願い致します。

○休業明けの提出物は、①漢字ドリル、②漢字ノート、③スイッチ・オン（計算ドリル）、④社会科プリント3枚

教科	学習内容
国語	① 教科書P14「かんがえるのって おもしろい」の音読をしましょう。 ② 教科書P17「なまえつけてよ」を音読しましょう。読めない漢字があったら、辞書を使って読み方、意味を調べておきましょう。
漢字	① 「くりかえし漢字ドリル」20まで取り組みます。 ② 2・6・12・19・20はドリルに書き込みましょう。 ③ 新しい漢字は、(1)ドリルのなぞり書き(2)漢字ノートに練習します。(練習のやり方はノートに挟んであります。) ④ 7や8など20問のページも例を見て、取り組みましょう。
算数	① 「スイッチ・オン（計算ドリル）」は(1)Aは24まで(2)Bは17まで取り組みましょう。もくじを見て、A・Bそれぞれ「4年までの学習内容」と書かれているページを取り組みます。
社会	① 世界の大陸と海洋、おもな国のなまえと位置（プリント1枚） ② 都道府県マスターへの道（プリント1枚） ③ 都道府県クイズ（プリント1枚） ※ 地図帳を見て取り組みましょう。
体育	① 朝はラジオ体操、夜はストレッチなど適度に体を動かしましょう。 ② おうちの方と相談して、縄跳びの目標を決めるなど苦手なものにチャレンジしましょう。 ③ 早寝・早起き・朝ごはんを規則正し生活を送りましょう。
家庭科	① 一日をおうちの方のお手伝いで始めると気持ちがいいです。ぜひ、継続して取り組んでみてください。

宿題チェック表

	学習内容	できたら ✓しよう
1	国語 「かんがえるのって おもしろい」の音読	
2	国語 「なまえつけてよ」の音読（読めないは漢字調べる）	
3	漢字 「くりかえし漢字ドリル」20まで	
4	漢字 新しい漢字 ^任 ～ ^応 の練習（ノート）（練習のやり方はノートに挟んであります。）	
5	漢字 「くりかえし漢字ドリル」7・8・13・14・17・18の20問の練習（ノート）（練習のやり方はノートに挟んであります。）	
6	算数 「スイッチ・オン（計算ドリル）」24-Aまで（丸つけも）	
7	算数 「スイッチ・オン（計算ドリル）」17-Bまで（丸つけも）	
8	社会 世界の大陸と海洋，おもな国のなまえと位置（プリント1枚）	
9	社会 都道府県マスターへの道（プリント1枚）	
10	社会 都道府県クイズ（プリント1枚）	

セット

4月
5年担任 根村智実

1日の時間割

○参考として時間割を提示しますので、おうちの方と相談して1日の予定を決めて、継続的に取り組みましょう。

○1日この程度取り組めば、十分終わる宿題の量です。学校ではこれ以上の量を取り組んでいたの、継続的に取り組みましょう。

(例)

	学習内容
朝の時間	体育： ラジオ体操 家庭科：お手伝い（ゴミ出し、洗い物など）
1 時間目	国語： 音読 漢字： 新しい漢字2文字
2 時間目	算数： 「スイッチ・オン（計算ドリル）」2ページ
3 時間目	社会： プリント1枚 家庭科：学習机や部屋の片づけ、そうじ
4 時間目	体育： 縄跳びやストレッチ
5 時間目	漢字： 新しい漢字2文字もしくは漢字ドリル20問 算数： 「スイッチ・オン（計算ドリル）」1ページ
6 時間目	国語： 読書 図工： 自由帳（スケッチ）
放課後	家庭科：お手伝い（晩ごはんの準備など）