

まっしぐら



大田区立東蒲小学校

3年学年だより

2

2020年5月11日

3の1のみなさん、元気ですか～？

3月からの2カ月間…友達と思いつき遊びたい不満と不安、学習の遅れ、生活の乱れ…いろんな状況が
今も引きずってはいませんが、そこは何よりも強い子どもたち！！学校再開する日を目指して、なんとか本当に
なんとかがんばっているところでしょう。でも子どもたちにはあふれんばかりの力とエネルギーがあります。
(だからこそかわいそうなのですが。)

学校再開してすぐにでも、子どもたちが十分に力とエネルギーを発揮できるよう、体調管理、生活のリ
ズム、学習への意欲等、励ましをよろしくお願いします。

前回に続いて、課題例を次にあげてあります。3年生は、各教科30分程度学習に取り組めるとよいでしょう。毎日続
けることを目標にがんばりましょう。↓全部でなくてもいいので、やったプリント類は持ってきてください。

☆プリント、学習カード等は、学校が始まったら集めますので大切にしておいてください。

【学習計画の例】

9時	12時	15時
学習タイム	昼ごはん ひるやす 昼休み	学習タイム
(例) 2教科の場合 30分ずつ ① 国語 5分休憩 ② 社会	こんな時だからこ そ、のびのびと本 の世界を楽しみま しょう。ジャンルは 問いません。辞書 や地図、図鑑も楽 しいです。 気分をリフレッシュ！	(例) 2教科の場合 30分ずつ ① 算数 5分休憩 ② 理科
家の手伝い うんどう 運動タイム (例) ・雑巾がけ ・食器洗い ・洗濯物干し ・風呂掃除 (例) ① 体育 ・なわとび ・ラジオ体操 ・散歩	読書タイム おんがく 音楽・図エタイム 午前中の読書の つづき。続き=継続。 継続は力なり。 (例) 読書のあと… ① 音楽 ② 図工	

※この期間、「TOKYOおはようスクール」という地上波のテレビ番組(TOKYO MX)が東京都教育委員会から放送
されています。(月)～(金)の8:30～と14:56～の放送なので、午前、午後の生活リズムをつくる参考になるとおもいます。

(学習計画について)

○上の表に書いてあるものは例です。自分のペースで取り組みましょう。

○一気にすべてを終わらせるのではなく、時間を区切って毎日続けて学習するように取り組みましょう。

【学習内容の例】

国語

- 漢字ドリルは29まで進められたら、進んでもいいです。9や15、17、23、27、29などは、読みを確かめなが
ら、一文一文ていねいに書いていきます。【画像1】
- 音読カード【画像2】をのせました。印刷して活用しましょう。読む教材は国語の詩や読み物だけでなく、道徳「かが
やけ みらい」の読み物でもかまいません。
- 前回に出した漢字の練習を続けてください。(教科書148～151ページの「これまでに習った漢字」の書き取り



練習を国語のノートにします。例：「一」から。その文字を使った言葉や文を一つ考えて書きます。「日本一」「一月」等。全部で240こあるので10こずつぐらいでもいいです。もっとやってもいいです。)かなりの量がありますが、じっくりあせらずに取り組みましょう。

- ④ ローマ字の学習も始まります。「ローマ字ワールド」の練習ボードの文字を読んだり、書いたりすることもできます。
- ⑤ それとは別に、ローマ字プリントが8枚あります。丁寧に書き入れましょう。↓「2年」となっていますが、3年用です。
- ⑥ 「音読しよう!」のプリントが4枚8ページあります。音読したら、その文をそのままノートに書き写しましょう。

社会 ※東京ベーシック・ドリル(電子版)も同じ内容でありますのでご参考に。



- ① プリントが3枚6ページあります。教科書、地図帳を見ながら取り組みましょう。(できそうなところ中心)
- ② 地図帳の11~12ページの「地図のやくそく(2)」の説明をよく読んで、地図記号をノートに書き写しましょう。
【画像3】 ここに出ていない地図記号をみつけたら、「見つけた地図記号」として、表に書き加えましょう。
- ③ 地図帳13~14ページの「地図のやくそく(3)」をよく読んで、14ページの「たからさがしにちょうせんしよう」に取り組みしてみましょう。
- ④ 地図帳20ページからある「地図マスターへの道」をよく読み、できそうな問題に挑戦してみましょう。全部で80個ありますが、3年生は15個できれば合格です。地図帳の後ろの方の117ページに「地図マスターへの道~まとめのぬりつぶし~」があるので、できたところはぬりつぶしましょう。

算数

- ① ベーシックドリル(基本シート)A1、A2、B1、B2、C1、C2をやります。答え合わせもやります。
※基本シートは前の学年の問題をやるので、「2年」とか「2年生」とか書いてありますが、3年生で取り組む課題なので安心して下さい。
- ② とにかく、上がり九九、下がり九九、ランダム(ばら)九九、どれでも言えるようにしましょう。
- ③ 教科書9ページの九九表を見て、ノートに九九表をていねいに書きます。
- ④ その九九表をもとに、同じ答えになる九九をみつけ、図に表しましょう。【画像4】
- ⑤ 12×4 の答えをいろいろな九九を使って表しましょう。【画像5】



理科 ※NHK for schoolの「おうちで学ぼう!」にもいい動画教材が学年や教科書別にあります。「チョウのそだち方」や「チョウの体のつくり」などは参考になるので、見られる人は見てみましょう。

- ① プリントが3枚6ページあります。教科書を見て確かめながら取り組みましょう。
- ② 教科書6~7ページでみつけた生き物をノートに書きましょう。例：ナズナ、チューリップ、ナナホシテントウ…。
※いくつみつけられたかな? 20こより多くみつかった?
- ③ 身近でみつけた生き物をよく観察して、観察カードにかきましょう。【画像6】何もかいていない観察カード【画像7】

体育

↑タンポポやナズナなどの草や花もいいですね。

- ① なわとびチャンピオンカードを配ります。家の前や公園等でなるべく人がいないで安全なところをみつけて、前回しとび、かけ足とび、うしろ回しとび等30回をまずはがんばりましょう。
- ② ラジオ体操、ストレッチなどは場所をあまりとらずにできるのでやってみましょう。

音楽

- ① プリントをやります。教科書8~9ページの「ドレミで歌おう」を見て取り組みましょう。〈たしかめよう〉は教科書84ページを見てやりましょう。
- ② 2年生で習ったけんばんハーモニカの曲を復習します。

図工

- ① 指定された紙に絵をかきます。題名は「宇宙旅行」。かき方は用紙に書いてあるのでよく読んで取り組みましょう。

その他(前回と同じ)

- 道徳の「かがやけみらい」の読み物は35話あるので、一日一話ずつ読んでいくのもいいです。
- タブレットが使えれば、「プログラミング」の「スクラッチ」をやってみてもいいです。

