

3年生の課題

下の表に書いてあるものをやります。これらを参考にして家庭学習をしましょう。もちろん、ここにあるもの以外でも構いません。取り組む目安は、①は 4/12～18 ② 4/19～25 ③ 4/26～5/2 ④ 5/3～5/6 ですが、順番が入れかわってもいいです。一番下の「そのほか」にも取り組みましょう。

国語（いへい）	① 教科書12、13 ページ「どきん」の視写（教科書と同じように書き写す）をします。一文字一文字丁寧に書き写します。ノートは、今あるノートを使います。今あるノートがなくなったら、新しいノートを使います。そして、音読します。 ② 2年生のときの漢字ドリルをもう一度、ノートやいらぬ紙にやります。（※やり残したところがあれば、それもやります）教科書16 ページからの「きつつきの商売」を音読します。 ③ 漢字ドリルを見ながら、新しく出てきた漢字を漢字ノートに書きます。ドリル26まで。その先に進んでもいいです。（書き順や部首を確かめながら）【例】「習」 習字の先生。ピアノを習う。…ドリルにのっている文を3回ずつ書きます。【画像1】 ④ 教科書148 ページ～151 ページの「これまでに習った漢字」の書き取り練習を国語のノートにします。【例】「一」から。その文字を使った言葉や文を一つ考えて書きます。【画像2】「日本」「一月」等。全部で240こあるので10こずつぐらいでもいいです。もっとやってもいいです。
社会（しゃかい）	① 「わたしたちの大田区」の後ろの「たんけんマップ」を見て、大田区の町のだいたいの様子をつかみ、気づいたことをノートに書きます。【例】小学校が○こある。駅が…。 ② 「わたしたちの大田区」の後ろの年表「大田区のうつりかわり」を見て、大田区の歴史のだいたいの様子をつかみ、気づいたことをノートに書きます。【例】明8に小学校ができた。 ③ 「小学生の地図帳」9ページからの「地図のやくそく」を使って、方位のこと、地図記号のこと、地図の見方等を確かめ、ノートに書きます。【画像3】 ④ 「小学生の地図帳」を使って、ニュースで見る国内の都市や海外の都市等の場所を見つけます。
算数（さんすう）	① 2年生のときの計算ドリルをもう一度ノートやあまった紙にやります。（※やり残したところがあれば、それもやります） ② 最初の単元が「かけ算」なので、2年生のときの「九九」をもう一度おさらいしておきます。※九九カードを使って、「一の段から」「九の段から」「どこからでも」言えるように練習をします。 ③ 教科書2、3 ページの「学びのとびら」に取り組みます。2ページの②、自分の考えを図や式でノートに書きます。3ページの③、しほさんとこうたさんの考えをノートに書きます。【画像4】 ④ 計算はなまるスキルの②「おぼえているかな」をやります。答え合わせもします。③から⑧も、よく考えてやれそうなところはやってみてもいいです。
理科（りか）	① 教科書16 ページ、44 ページで「植物の育ち方」をやります。49 ページの「食べているのは葉？くき？根？」を見て、「今日の夕飯のカレーのにんじん、じゃがいもは…」などと調べてみるのもいいです。「じゃあ、たまねぎは？」。 ② 花の色を色分けしてノートにまとめます。【例】きいろ（タンポポ、ひまわり、カタバミ…） ③ 身近な柑橘系（みかん、ゆず、レモン等）の木にはアゲハの卵や幼虫を見ることができます。柑橘系の木の特徴は…大きなトゲがあるものが多いです。 ④ ゴムや磁石を使った実験もやるので、それを使っていろいろ遊んでみるのもいいです。
そのほか	○ 読書（まとまった時間が取れる機会である今こそ、家の中で過ごすには読書は最適です。） ○ 道徳の「かがやけみらい」の読み物は35話あるので、一日一話ずつ読んでいくのもいいです。 ○ ローマ字の学習も始まります。「ローマ字ワールド」の練習ボードの文字を読んだり、書いたりすることもできます。（できる人は「ローマ字ワールド」9ページまで進めてもいいです。） ○ 家の手伝いもやりましょう。【例】そうじ、そうきんがけ、食器洗い、ゴミまとめ、風呂そうじ…。 ○ なわとびもできます。前とび、かけ足とび、うしろとび等30回。ラジオ体操、ストレッチも。 ○ タブレットが使えるらば、「プログラミング」の「スクラッチ」をやってみてもいいです。

