

Digital leaflet
for
students

とうきょう こども 東京の子供たち、みんなが じぶん 自分らしく せいちょう 成長できるように

「東京都教育ビジョン(第5次)」 ってなあに？

とうきょうと とうきょう きょういく 東京都は、東京の 教育を もっと よくするために、この ビジョンを つくりました



とうきょうと
東京都は
きょういく
こんな教育を
めざします！

GO!

こども ちから
子供たちの 力を
のばすために

GO!

こども
子供たちを
サポートする
ために

GO!

がっこう せんせい
学校や 先生を
ささ 支えるために

GO!

こえ
あなたの 声 を
き 聞かせてください！

うけつけきかん
受付期間 12/25まで

GO!



とうきょうと きょういく
東京都は こんな教育をめざします！



こども まんにん き
子供たち 1万人に 聞きました

がっこう おも
「学校に、こうあってほしいと 思うこと」



ひとり かんが
一人ひとりの 考えを
たいせつ
大切にしてほしい

まいにち
みんなが 毎日、
あんしん こ
安心して 来られる
がっこう
学校が いいな



たが
みんなが お互いに、
ひとり ひと
一人ひとりの その人らしさを
だいじ
大事に できるといい



じぶん かんが
自分で 考えて
と く ちから
取り組む力を のばせる
ように したい



べんきょう
テストのための 勉強ではなくて、
おとな やく た
大人に なったときに 役に立つような
べんきょう
勉強を したいな

こえ う
こうした声を 受けて…

つぎ
次のページへ

東京都は とうきょうと こんな教育をめざします！



◆ おとな こんな大人になってほしいです ◆

- ・ じぶん 自分らしさや、ちから 力を のばす
- ・ いろいろな むずかしい 難しいことを の 乗りこえる
- ・ じぶん 自分の じんせい 人生を き 切り拓く ひら

- ・ ひと 人への おも 思いやりを もつ
- ・ じぶん 自分を たいせつ 大切にする
- ・ いろいろな ひと 人が とも 共に い 生きる しゃかい 社会をつくる



◆ とうきょう 東京のめざす教育 ◆ きょういく

ひとり だれ一人 と 取り残さず、
こども すべての しょうらい 子供が きぼう 将来への きぼう 希望を もって もって みずか 自ら伸び、の そだ 育て きょういく 育つ教育

せんもんか
専門家

がっこう せんせい
学校の先生

ひと
おうちの人

まち ひと
町の人

あなたにとって
じぶん 「自分らしく
せいちょう 成長していく」
って どんなこと？



がっこう せんせい 学校の先生や ひと おうちの人など、いろいろな おとな 大人が ちから 力を あ 合わせて
こ どの子も しょうらい みんな、将来への きぼう 希望をもって、じぶん 自分らしく せいちょう 成長していくことをめざします

子供たちの力をのばすために



ひとり あ まな
一人ひとりに合った学び
にします

◆ たとえば…

こども じぶん あ
子供たちみんなが、自分に 合った
はやさや、勉強の やり方で、学べる
ようにします



子供たちの声

じぶん
自分の ペースで
べんきょう
勉強したいな

なん まな
何のために 学ぶのかを
おし
教えてほしいな

き ひら ちから
これからの時代を
切り拓く力をのばします

◆ たとえば…

かいしゃ きょうりょく こども
いろいろな会社と 協力して、子供たちの
き も あたら
チャレンジする気持ちや、新しいものを
だ ちから
つくり出す力を のばします



こえ う
みなさんの 声を 受けて、
とりくみ
こんな 取組を します！



せかい かつやく ひと
世界で活躍できる人
そだ
を育てます

◆ たとえば…

トーキョー グローバル ゲートウェイ がいこく
「TOKYO GLOBAL GATEWAY」で、外国に
い がいこく ひと えいご
行かなくても、外国の人と、英語で
はな
たくさん 話せるようにします



がいこく ひと はな じかん
外国の 人と 話す 時間が
ふ
もっと 増えると うれしい



子供たちをサポートするために



子供たちの声

ほかの ^{がっこう} 学校の ^{ひと} 人たちと
いっしょに ^{まな} 学ぶ ^{じかん} 時間が
もっと あるといいな

インクルーシブな教育 ^{きょういく} を進めます ^{すす}

◆ たとえば…

^{しょうがい} 障害のある子供と ^{こども} 障害のない子供が
いっしょに ^{まな} 学ぶ ^{じかん} 時間を つくります



学校と全く関わりを ^{がっこう} ^{また} ^{かか} もてて いない子供を ^{こども} なくします

◆ たとえば…

^{がっこう} 学校に「チャレンジクラス」をつくり、
いろいろな ^{りゆう} 理由で ^{がっこう} 学校に ^{かよ} 通えていない
^{こども} 子供のためのクラスで ^{まな} ゆったりと学べる
ようにします



^{こま} 困ったことが あった
ときは、^{かいけつ} 解決できるように
^{たす} 助けてほしいな



みなさんは、どのような ^{とりくみ} 取組が ^{ひつよう} 必要だと 思いますか



^{がっこう} 学校だけでなく、
^{まち} 町の人の ^{ひと} 力も ^{ちから} 借りた方が
^{おも} よいと 思うよ



学校と家、町が ^{がっこう} ^{いえ} ^{まち} 力を合わせて ^{ちから} ^あ ^と ^く 取り組みます

◆ たとえば…

^{まち} 町の人の ^{ひと} 力を ^{ちから} 生かし、^い 放課後に ^{ほうかご}
^{こども} 子供たちが ^{あんしん} 安心して、いろいろな
^{たいけん} 体験が できるようにします



がっこう せんせい ささ 学校や先生を支えるために



「もっと こうなったら いいな」
あなたの アイディアも ^{おし} 教えてください



せんせい ひとり ちから
先生一人ひとりの力を
^{たか} 高めます

◆ たとえば…

こども
子供たちみんなが ワクワクするような
^{じゅぎょう} 授業を つくるなど、^{せんせい} 先生たちも ^{べんきょう} 勉強して
^{おし} 教える力を ^{ちから} のばします



せんせい いそが
先生は いつも 忙しそう。
^{はな} もっと 話しかけやすくなると いいな

こども む あ じかん
子供たちと向き合う時間
^{じゅうぶん} を十分に取ります

◆ たとえば…

しょうがっこう たんにん せんせい てつだ ひと
小学校の 担任の先生を 手伝う人や、
ちゅうがっこう こうこう ぶかつどう おし ひと
中学校や 高校の 部活動を 教える人など、
^{ひと} ^{ちから} ^い いろいろな人の 力を 生かします



こども どうし はな あ じかん
子供たち同士で 話し合う時間を
もっと ^ふ 増やしてほしいよ



子供たちの声

こども まな
子供たちが ^{がっこう} 学びやすい
学校にします

◆ たとえば…

こども
子供たちみんなが、パソコンや
^{つか} タブレットを ^{き も} 使って ^{まな} 気持ちよく
学べるようにします



パソコンを 使うと、^{ちか} 近くに
いなくても、みんなの ^{かんが} 考えを
^し 知ることができて いいね



あなたの声を聞かせてください！

がっこう 学校に、こうあってほしい、ここを変えてほしいとおも 思うことは、どのようなことですか。



「アンケート」をおして、
かんが 考えを かいてみよう！



子供たちの力をのばす

1 ひとり あ まな
一人ひとりに合った 学びにする  

2 これからの 時代を き ひら
ちから 力を のばす  

3 せかい かつやく ひと そだ
世界で 活躍できる人を 育てる  

4 しゃかい
社会を よくするために
こうどう たいど そだ
行動する 態度を 育てる  

5 こころ そだ
ゆたかな心を 育てる  

6 からだ そだ
すこやかな体を 育てる  

子供たちをサポートする

7 きょういく すす
インクルーシブな教育を 進める  

8 がっこう まった かか
学校と 全く 関わりを
もてていない 子供を なくす  

9 がっこう いえ まち ちから あ
学校と家、町が 力を 合わせる  

10 せんせい ひとり ちから たか
先生一人ひとりの 力を 高める  

11 せんせい こども む あ
先生が、子供たちと 向き合う
じかん じゅうぶん と
時間を 十分に 取る  

12 こども まな がっこう
子供たちが 学びやすい学校
にする  

学校や先生を支える

とうきょうと 東京都は、みなさんの声を さんこう 参考にして、もっと いい とりくみ 取組が できるように していきます