

## 令和4年度 音楽科 授業改善推進プラン

大田区立東蒲中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・授業に対する意識は高く、全体的に集中して授業に取り組むことができた。
- ・忘れ物をチェックしなくても良いように、用具が常備されている状態を徹底した。
- ・楽しみながらも「全力で臨む」という姿勢を徹底させることができた。
- ・発声練習の定着で、授業の始まる前段階から声をしっかりと出す習慣をつけた。
- ・行事に向けて練習段階から熱心に取り組み、成就感、達成感を感じさせる事ができた。

#### (2) 課題

- ・「音楽を形づくっている要素」とその働きで「音や音楽」を捉えていく事を浸透させる。
- ・試行錯誤しながら音楽表現を創意工夫していく。
- ・ボイストレーニング・フェイストレーニングをルーティン化する。
- ・恥ずかしがらずに、表現する。表情豊かに歌う等の部分を伸ばしていく。
- ・学習面で間隔をあけて座るとともに、歌唱時はさらに一方向にのみ歌うことを徹底していく。
- ・毎時間始めに「本時のねらい」を明確化し「何を学んだか」「どのように学んだか」「何ができるようになったか」を振り返り、「学習記録」を定着させる。

### 2 授業改善のポイント（観点別）

#### (1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
能力を最大限引き出せるように日常から独唱する場面を増やしていく。自信をもって歌えるまで反復練習を行う。範唱を積極的に行う。	反復練習を重ね、曲やメロディーを理解させるとともに、強弱やテンポ、響きのある歌声等段階に応じてのアプローチをしていく。	興味をもたせるアプローチを継続して行ない、現状を維持できるようにしていく。ICTを積極的に活用し、興味をもたせる。

#### (2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
能力を最大限引き出せるように日常から独唱する場面を増やし、自分のパートの役割を理解した上で表現できるようにしていきたい。	曲やメロディーを理解し自信をもって表現できるようにする。頭声発声を意識し、響きのある歌声作りを心掛けていく。	興味を持たせるアプローチを継続して行なう。さらに関心もてるような発問の仕方を工夫する。ICTを積極的に活用し、興味をもたせる。

#### (3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
合唱コンクール等の行事への取り組みから、仲間との意識、技能ともに高めていく。パート音だけでなく構成を理解し歌えるようにする。	曲やメロディー、自分のパートの役割を理解させる。響きのある歌声、美しいハーモニーを味わい、他の声部との調和を図る。	今まで学習したことを実践し、深めることにより、さらに興味をもち積極的に行動できるような心情を育てていく。