

## 令和5年度 美術科 授業改善推進プラン

大田区立東蒲中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・振り返りをタブレットで行うことができた。
- ・絵の具の正しい使い方を指導することができた。
- ・日常に関連させた題材にすることで、生徒の意欲関心が沸き、発想構想の工夫が見られた。

#### (2) 課題

- ・教員側の制作方法の説明が不十分であったために、制作方法がわからない生徒が増えてしまった。
- ・導入の部分での引き出しが不十分であったために、作品の発想の部分で躓く生徒が多かった。
- ・見通しを持たせた指導ができなかったため、本時のねらいを明確にする。

### 3 授業改善のポイント（観点別）

#### (1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
基本的な道具の名称、使用方法について生徒の現状をよく把握した上で具体的な課題を設定していく。	「造形遊び」から「作品制作」への思考の転換がよりよく図れるような指導方法を工夫していく。	「振り返りシート」記入の習慣づけを目指し具体的な目標設定を提示する。

#### (2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ICT 機器と実演、実物提示の使い分けによる効果的な指導を心掛ける。	刺激を与える例示教材や実例、実演を充実させ、柔軟な発想を促す。	「振り返りシート」記入に時間を充分設け、記入方法を具体的に示す。またタブレット上でポートフォリオを作成させることで、制作過程を視覚的に残せるようにする。

#### (3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ICT 機器と実演、実物提示の使い分けによる効果的な指導を心掛ける。	発想の展開に時間をかけ、刺激を与えることができる例示教材や実例、実演を充実させる。	「振り返りシート」記入に時間を充分設け、記入方法を具体的に示す。またタブレット上でポートフォリオを作成させることで、制作過程を視覚的に残せるようにする。