

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧（東蒲中学校区）

国語科

令和6年度

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	①漢字の書き取りは、授業で必ず扱い定着を図る。 ②音読を通して、読む力の土台を整える。		

社会科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・様々な資料を提示し、社会的事象の特色や相互の関連について読み取り、自分の考えを選択・判断する場を設ける。 ・課題を把握し、必要な資料を読み取り、自分の考えをノートやICT機器にまとめたり、発表したりする場を設ける。		

算数・数学科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・児童が自分の考えを表現するときに必要な具体物や補助教材を用意し、児童の考えが深まる学習環境を整える。 ・自分の考えを式や図で表現したり、言葉で説明したりする活動を積極的に取り入れ、他者に分かるように説明する場を設定する。 ・正答に導くまでの過程を式や図で表現したり、言葉で説明したりする活動を積極的に取り入れ、他者の考えも代弁できる場を設定する。		

理科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	・実験の手順を電子黒板を活用して示し続けることで、生徒が主体的に実験に取り組める環境をつくる。 ・電子黒板を多用し、視覚的に学習する機会を増やすことで、理科に関する興味関心を高める。		

音楽科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	・音楽の「鑑賞」において、楽曲をきいた際に感じ取ったことについて小学校の段階で根拠を明確にしながら述べられるように連携していく。 ・リコーダーのタンギング等の基本的な技法や、二重奏で協力して奏でる技法を身に付けられるようにする。 ・「音楽が好き」という児童を増やしていけるよう、教師も諦めずにこどもに向き合って指導する。出来たことは必ず褒めて伸ばしていけるようにする。		

図画工作・美術科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・Googleスライドを利用したクラス全員での意見共有を行い、生徒にペアワークや発言をさせることで、生徒の考えを引き出し、生徒同士が対話的に表現を深めるようにする。 ・できた生徒により良い作品にするために、生徒同士で改善点を話し合う時間を設定し表現力を向上させる。		

保健体育科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	・教師が教え込むのではなく、自分で気付けるように声掛けをしていく。 ・水泳は夏休みに補習教室を行い、苦手な生徒が主体的に自分の課題と向き合うようにしていく。		

技術・家庭科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	・生活に役立てられることや他者の実践について、タブレット等を活用して共有することで、自分や家族にとってよりよい生活を実現するための取組を考えられるようにする。		

外国語科（英語）

	観点別（指導要録に記載されているもの）		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・スピーキングテストや英作文で表現力をつけていく。 ・英語で名前が書けるようにしておく。		