

教育課程

(1) 学校の教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、生徒たちが知性・感性・道徳心及び体力を育み、たくましく生きる健康な心と、体を持つことを目指して、次の教育目標を設定する。

- ・健 健全な心と体を育てる。
- ・根 根気よく学び続ける力をつける。
- ・信 信頼に基づいた豊かな人間性を育てる。

(2) 指導の重点

各教科	<ul style="list-style-type: none">①授業時数を確保することで、基礎・基本の充実と確かな学力の定着を図る。②一人一人の生徒に合わせた学習活動を展開するため、英語・数学で少人数による授業と、成熟度に応じた指導を実施する。③生徒一人一人の個性や能力を的確に捉えるため、評価方法の工夫改善を図る。④補充的・発展的学習を含む履修幅の広い選択教科を設定し、多様な学習活動を展開して自ら学ぶ意欲を育てる。⑤授業での交流や作品の相互展示・見学など、小中連携をさらに深める。
道徳	<ul style="list-style-type: none">①一人一人の人間を尊重し、思いやりの心や生命を大切にすることを育成する。②生徒の心情を豊かにするため、体験的な活動を盛り込んだ授業を展開するなど指導方法を工夫し、道徳的判断力・実践力の向上を図る。③道徳授業地区公開講座の実施を通して、家庭・地域と連携した道徳教育を行う。

各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間	特別活動	<p>①諸行事での集団活動を通して人間尊重の精神を養うとともに、生徒間の相互理解を深めつつ、望ましい集団生活の充実を図る。</p> <p>②文化的・体育的行事等を通じて、生徒が自己の目標を高めつつ、豊かな情操と個性・能力の伸長を図れるよう、支援体制を整える。</p> <p>③ボランティア・奉仕活動への積極的な参加を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。</p>
	総合的な学習の時間	<p>①教科で学んだ知識や技能を、課題追求の中で活用できるまで高めるとともに、課題解決に向けての実践力を育成する。</p> <p>②一人一人が発見した課題に対し、その課題を解決しようとする意欲・能力を実験・調査等の体験活動を通して育成する。</p> <p>③自らの生き方を見つめ直すとともに、職場訪問や職場体験、上級学校訪問等を通じて、将来への具体的な目標を持たせる。</p> <p>④校外学習においては、訪問する地域と密着した課題を設定し、教科にとられない体験活動を通じて、自ら課題を追求する実践力を養う。</p>
	生徒指導	<p>①各学年の発達段階に応じた基本的な生活習慣・態度の育成に努める。</p> <p>②規範意識と強い意志を養い、自律的な生活態度の確立を図る。</p> <p>③「いじめ、暴力を許さない」という強い人権意識・公正な態度を養う。</p> <p>④教師と生徒及び生徒相互の人間関係を重視し、学校生活を生き生きと意欲的なものにするために、全校による組織的な指導体制の充実と教育環境の整備に努める。</p> <p>⑤いじめや不登校などの学校不適用については、担任だけでなく学校全体で取り組む。スクールカウンセラーの活用を図り、組織的な教育相談を重視した指導の徹底に努めるとともに、保護者や地域社会及び外部の関連機関との連携を一層深め、早期対応と解決を図る。</p> <p>⑥特別支援教育については、校内組織を確立しセンター校や関係機関との連携を図り、生徒の能力や可能性を伸長するために適切な支援を行う。</p>

生徒指導・進路指導

進路指導

- ①生徒一人一人が生涯にわたって自己実現を図っていくために、継続的な自己理解と、自分の生き方を見通すキャリア教育を促進し、進路を自ら選択する意欲と能力を育成する。
- ②発達段階を踏まえた進路計画を実施し、指導体制の確立を図るとともに、社会の一員としての自覚を育成するため、啓発的・体験的活動を導入するなど指導方法の充実に努める。

その他

- ①落ち着いた学校生活と読む力を定着させるため、朝読書の時間を定期的 to 設けることで、読書活動に対する継続的な指導を促進する。
- ②生徒の社会参加活動を通して、地域社会の一員としての自覚や奉仕の心を養い、健全な生徒の育成と生涯学習への基礎づくりを図る。
- ③部活動を活性化し、生徒の健全育成と個性伸長、健康・体力の向上を図る。

(3)本校の教育の特色

目指す学校像

① 安全で秩序ある学校

- ア. 生徒の規範意識を高める指導とともに生徒を積極的にほめ、認め、励ますことで、集団の一員としての自覚を持たせる。【秩序ある学校の創造】
- イ. 安全管理(施設及び防犯・防災)を図るとともに、教育相談の充実や、スクールカウンセラーを活用し、心の安全を保てるようにする。【安全な学校の創造】
- ウ. 学習の場としてふさわしい環境づくりをする。【美しい学校の創造】

② 常に教育方法の改善を行う学校

少人数授業、習熟度別授業、課題解決学習等、教育方法の改善に取り組み、生徒の学習に対する興味・関心・意欲を高め、基礎・基本の定着を図る。

③ 創造性のある開かれた学校

- ア. 学校公開を定期的実施し、地域の人材をさまざまな教育の場面で活用参画していくことを目指す。さらに、地域で生活する生徒の安全を図る為に、地域・保護者と連携した防犯・防災活動を行う。
- イ. 地域教育連絡協議会を通して、教育方針・教育内容の周知を努めるとともに、教育活動の外部評価を行い、教育効果を高める。
- ウ. 学校と家庭・地域社会との連携による教育を推進する。ラジオ体操、縁日等の地域行事に於ける生徒ボランティア活動や、地域の敬老会訪問、学区域美化活動等の奉仕的な取り組みを通じて、豊かな体験活動を地域とともに展開する。