

教科	成果	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・物語文を読み、情景や登場人物の気持ちを想像することに対する意欲が高い。 ・音読の継続により、よく聞こえる声ではっきりと音読したり話したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と互いの考えを比較しながら話したり聞いたりすること。 ・段落のつながりに気を付けて読んだり、指定された長さで具体的に書いたりすること。 ・語彙を増やし、漢字を覚えること。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・問題場面を絵や図に表し、それを手がかりにして問題を解決しようとしている。 ・習熟度別の学習形態に慣れ、自分の段階に合うクラスでの学習に意欲をもって取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題文を正しく読み取り、立式する。 ・基本的な既習事項を活用して、応用的な問題も解けるようにする。 ・数量の処理や計算を正確に解決する。 ・定規、分度器、コンパスなどの用具を正しく使うこと。 ・重さを推察し、適切な単位を使うこと。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の活動や植物の成長について興味・関心をもち、観察している。 ・自分なりの予想を立て、見通しをもって実験に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に沿った実験を安全に行い、実験内容をよく理解し、結果を自分なりの言葉で工夫して記録しまとめること。 ・学習課題に対して、既習事項や生活体験から推測して考えたり、自らの気づきをもとに解決したりすること。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物調べなど、身近な社会的事象について調べ、事実を把握することができる。 ・体験的な学習や施設見学で、熱心に話を聞いたりメモを取ったり、意欲的に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことを、生活の中で継続的に実践していく態度を育てること。 ・資料から読み取ったことを根拠として、自分の考えをもつこと。 ・地図や地形図を正しく読んだり、地図記号を確実に理解したり、複数の資料を組み合わせたりして考えること。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に親しみ、歌唱・器楽演奏などの表現や鑑賞の活動に、意欲的に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・より多くの音楽的な要素に気づき、楽曲の感じに合った歌い方や演奏を工夫し曲想に合った表現をしたり、音楽のよさや楽しさを味わって聴いたりすること。 ・リコーダーは指使いや息の入れ方、サミング奏法を定着させ、演奏の技能を伸ばすこと。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・材料や用具を扱う際に、これまでの経験を生かそうとする姿が多く、手や体を十分に働かせて工夫したり表したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感じたこと、想像したこと、見たことなどの中から、表したいことを見付けること ・材料や用具の扱いの習得や、既習の基礎的な技能を生かすこと。 ・自分や友達の作品のよさや面白さ、工夫したこと等を、自分の表現に取り入れること。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことを好み、約束やきまりを守って進んで運動している。 ・曲のリズムに合わせて、楽しんで踊ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題の達成に向かって最後までやり遂げること。 ・自分に合った課題をもち、動き方や運動する場、練習の仕方などを工夫すること。 ・規則を工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を立てたりすること。