

＜外国語科＞ 5年

現在の分析

- ・「アルファベットの読み（聞く）」「アルファベットの書き（聞く）」について、まだ不慣れな部分がある。
- ・「単語の意味理解（聞く）」については、慣れてきているが、「日常会話の理解（聞く）」「会話全体の理解（聞く）」など、まとまった文章などになると、個人差がある。

重点課題

＜知識及び技能＞

- ・「アルファベットの読み（聞く）」「アルファベットの書き」について、文字を識別したり、正しく書いたりすること。

＜思考力、判断力、表現力＞

- ・日常生活やまとまった会話を聞き、全体の内容を捉えること。

＜学びに向かう力、人間性等＞

- ・簡単な語句や基本的な表現を用いて自分や他者のことを第三者に紹介したり、英文を書いたりすること。

授業改善策

＜知識及び技能＞

- ・音声を聞き、活字体で書いた文字を認識できるよう、音声機器や外国語指導員の発音を聞かせて指導する。
- ・活字体の小文字及び大文字を正しく書けるよう、小テストなどを活用して繰り返し学習できる機会をつくる。

＜思考力、判断力、表現力＞

- ・日常生活に関する対話を聞く機会を増やし、全体の内容を推測できるように指導する。
- ・話の概要を捉えることができるように、話の途中で判断せず、最後まで話を聞いて判断するように指導する。
- ・短い物語などを聞く機会を増やし、話の概要を捉える練習の場をつくる。
- ・例文を参考にしながら、自分のことや他者のことについて第三者に表現する機会を増やす。
- ・発表の機会を設け、相手に伝わるように、文章を考えたり、話したりする経験を積んでいく。

＜学びに向かう力、人間性等＞

- ・授業の導入や展開を工夫し、児童が意欲的に授業に参加できるようにしていく。
- ・ペアやグループでの活動を多く取り入れ、相手の話を聞いたり、自分の意見を話したりする機会を増やす。
- ・自分や第三者について、簡単な語句や基本的な表現を用いて表現する活動を取り入れ、話したり、書いたりする経験を積ませる。
- ・目的や場面設定を工夫し、児童自らが伝えたいという思いを引き出し、主体的に取り組む態度を育てる。
- ・オンライン等を活用して他校の児童や海外の方々と交流する機会を設け、英語を活用して交流する楽しさを味わわせ、進んで関わろうとする態度に繋げる。

＜外国語科＞ 6年

「大田区学習効果測定」結果の分析

- ・ほぼ全ての観点において目標値、区の平均正答率、全国平均正答率を上回った。
- ・「単語や表現の意味理解（聞く）」「日常会話の理解（聞く）」「アルファベットの書き」「単語の読み」「英文の完成」「英作文」の問題では、全ての問題において目標値、全国平均を上回っている。
- ・「会話全体の理解（聞く）」の問題は、ほぼ全ての問題で目標値、全国平均を上回った。
- ・「アルファベットの読み（聞く）」「アルファベットの書き（聞く）」の問題は、目標値、全国平均を下回るものがあった。

重点課題

＜知識及び技能＞

- ・「アルファベットの読み（聞く）」「アルファベットの書き（聞く）」について、音声を聞いて文字を識別したり、正しく書いたりすることに課題がある。

＜思考力、判断力、表現力＞

- ・日常生活に関する対話を聞き、目的や場面、状況などを推測することに課題がある。

＜学びに向かう力、人間性等＞

- ・第三者について、簡単な語句や基本的な表現を用いて英文を書くことに課題がある。

授業改善策

＜知識及び技能＞

- ・音声を聞き、活字体で書いた文字を認識できるよう、音声機器や外国語指導員の発音を聞かせて指導する。
- ・音声と小文字及び大文字を一致させられるよう、小テストなどを活用して繰り返し学習させる。

＜思考力、判断力、表現力＞

- ・日常生活に関する対話を聞く機会を増やし、それぞれの目的、場面、状況などを推測できるように指導する。
- ・話の概要を捉えることができるように、話の途中で判断せず、最後まで話を聞いて判断するように指導する。
- ・短い物語などを聞く機会を増やし、話の概要を捉える練習をさせる。
- ・例文を参考にしながら、自分のことや第三者のことについて表現する機会を増やす。
- ・発表の機会を設け、相手に伝わるように文章を考えたり、話したりする経験を積ませる。

＜学びに向かう力、人間性等＞

- ・授業の導入や展開を工夫し、児童が意欲的に授業に参加できるようにしていく。
- ・ペアやグループでの活動を多く取り入れ、相手の話を聞いたり、自分の意見を話したりする機会を増やす。
- ・第三者について、簡単な語句や基本的な表現を用いて表現する活動を取り入れ、話したり、書いたりする経験を積ませる。
- ・目的や場面設定を工夫し、児童自らが伝えたいという思いを引き出し、主体的に取り組む態度を育てる。
- ・外国語指導員やオンラインなどを通じて第三者と交流する機会を設け、英語を活用して交流する楽しさを味わわせ、進んで関わろうとする態度に繋げる。