

令和4年度 特別支援教室教育目標及び指導の方針

学校教育目標
 ○明るく元気な子
 ○よく考える子
 ○ねばり強い子
 ○心のゆたかな子



学級教育目標
 ○あいさつができる子
 ○自分の良さや成長に気付く子
 ○課題に取り組む子
 ○他者の気落ちを理解できる子

特別支援教室経営方針

児童の輝き

☆「困難感」を改善克服させる

- ・自己肯定感を高める
(たくさんほめる)
- ・長所に気付かせる
- ・スモールステップで
達成感を味わわせる
(できた→楽しいと思わせる)

教師の学び

☆目標目的を明確にした指導

- ・授業改善ミーティングの開催
(毎週金曜日のルーム会)
- ・年10回の巡回心理士、
アドバイザーからの指導助言

サポートルームの合言葉

どの子も笑顔と元気！！

やる気いっぱい

クラスに戻ろう！！

保護者からの信頼

☆担任・SR・保護者の連携

- ・担任とスタンディング
情報共有と授業観察
- ・保護者への分かりやすい
情報提供 (連絡帳)

特別支援教育への理解・啓発

☆特別支援教育の推進

- ・教員向けの研修企画
- ・サポートルーム利用案内
- ・啓発授業 (3年生対象)
- ・サポートルーム相談会
(学校公開時)