

○ 本校の概要

○児童数 896名(令和2年9月2日現在) ○学級数 27学級 ○教職員数 56人(校長1 副校長1 教員36 養護教諭2 専門員1 栄養士1 講師4 事務2 主事2 副校長補佐1、学校特別支援員1、教員支援員1、読書学習司書1、学習補助員兼 理科支援員2)
○令和2・3年度 大田区教育委員会教育研究推進校 研究主題「プログラミング的思考を活かした学び ～研究1年目 めざせプログラミングマスター 思考力・判断力・表現力等を育てるプログラミング教育～」Viscuit・Scratchのソフト、ArtecoRobo、CodeyRockyの活用
○梅田の学び「うわあ～大発見!」「めざせ!」「マスター」だれでも伝え合おう!の推進 ○学年朝会の実施 ○「語先後礼」の励行 ○全校朝会での校歌斉唱 ○校長との会食 ○校内での俳句表彰 ○低学年・高学年別体育朝会
○ロング昼休み ○体育的活動「梅田ハッピータイム」 ○読解力向上一校一取組(低学年)科学的読み物の推進 (高学年)新聞を読み、まとめることを推進

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 6 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標. It contains detailed data for 6 strategic plans (プラン1-6) covering areas like communication skills, learning motivation, justice, sports, and school environment.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。

○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。

○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能であるの4点について、評価した人数を記載する。