



# 梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第403号  
令和3年10月29日  
大田区立梅田小学校  
校長 甲斐 裕子



子どもたち一人一人が主役  
の学校をめざして

校長 甲斐 裕子

菊花薫る季節となりました。10月22日（金）には研究発表会がお陰様で大成功に終わりました。子どもたちは、授業によく集中し、Society5.0 社会に向けての新たな学びの姿を見ていただくことができました。今後、保護者・地域の皆様へのご報告の会を計画しております。お手伝いいただきました66名の保護者の皆様、本当にありがとうございました。

子どもたちの学びの成果をご参観いただく機会として、11月には「学芸会」があります。感染者数が激減しておりますが、可能な限りの安全対策を講じて、保護者・地域の皆様にご覧いただきたいと考えております。少し制約があるかもしれませんが、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

劇と言えば、先日某テレビ番組で、劇団のベテラン俳優が、「若い時は、自分の情熱を100%以上出して演技をしていました。監督に、その7~8割で演技するように言われて半信半疑で演じたら、急に観客が前のめりになって僕の演技を観てくれるを感じたんです。」というようなことを話していました。教師も同じだと思いました。もちろん意欲は100%必要ですが、ただ直球に熱く自分の思いだけで指導するのではなく、子どもたちの主体的な学びに合わせてその時間の授業を完成していくことが大切なのです。

もしかしたら、ご家庭でも、大変な子育てをいっばいいっばいのお気持ちで行うのではなく、少し子どもの気持ちに任せていくことも、いい自立に繋がるのかもしれない。子どもたちが主役。親や教職員は、その子どもを引き立てる脇役、大道具係、照明係等々。そのように考えて子どもたちを育てていきたいです。

## 体育・健康教育授業地区公開講座から

体育主任教諭

10月2日（土）は、学校公開及び体育・健康教育授業地区公開講座に多くの保護者の方々に来ていただき、ありがとうございました。当日は、1~3校時のいずれかの時間に全学級で体育・保健の授業を公開し、4校時には、東邦大学医療センターから栃木先生をお招きし「がんについて」お話をさせていただきました。今後も、子どもたちが運動の楽しさに触れること、健康的な生活を送ることの大切さに気付き、自分の生活習慣に実践していくことができるような授業を行っていきます。

## 11月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	英語 かE
1	月	全校朝会		
2	火	スキルアップ	児童・生徒の学力向上を図るための調査6年	1年
3	水		文化の日	
4	木	読書		
5	金	読み聞かせ1~6年		
6	土			
7	日			
8	月	学年朝会		
9	火	スキルアップ		2年
10	水	スキルアップ	午前授業 月曜時間割 安全指導 補習教室6年	
11	木	読書	児童・生徒の学力向上を図るための調査5年1組	
12	金	読み聞かせ1~3年	月曜時間割 児童・生徒の学力向上を図るための調査5年2・4組	
13	土			
14	日			
15	月	スキルアップ	児童・生徒の学力向上を図るための調査5年3組	
16	火	スキルアップ		3年
17	水	スキルアップ	補習教室2年 補習教室5年	
18	木	開校記念集会	開校記念日	
19	金	読書	学芸会1・2・3年	
20	土	スキルアップ	学芸会4・5・6年	
21	日			
22	月		振替休業日	
23	火		勤労感謝の日	
24	水	特時	午前授業 補習教室2・4年	4年
25	木	特時	午前授業 就学時健康診断	
26	金	読み聞かせ1~3年		5・6年
27	土			
28	日			
29	月	全校朝会	生命尊重週間(始) クラブ活動4~6年	
30	火	スキルアップ	社会科見学4年	

※毎月予告なしで避難訓練を実施しています。 ※クラブ活動は、6校時に行います。

## ～12月の主な予定～

- 2日(木) 社会科見学(5年)
- 6日(月)~9日(木) 児童・生徒の学力向上を図るための調査(4年)
- 8日(水) 保護者会(1・2・3年)
- 11日(土) 土曜授業日
- 14日(火) 保護者会(4・5・6年)
- 22日(水) 午前授業
- 23日(木) 午前授業、給食終
- 24日(金) 午前授業、終業式、大掃除
- 27日(月) 冬季休業日始

生活指導部 担当教諭

本校では、健康づくりと体力向上の一環として朝ストレッチ、体育「保健学習」、学活「保健指導」等に力を入れて実施しています。「早寝・早起き・朝ごはんカード」の実施やうがい・手洗いの徹底、検温チェック、つめを短く整えるなど感染症予防、けがの予防、清潔に関する習慣も体力向上の基礎を支える行動です。これらの行動を小学生時代に培うことは、生涯を通じて自分の健康な生活を支える習慣となります。ご家庭のご協力のもと進めていく取り組みをしていますので、今後ご協力よろしくお願ひします。

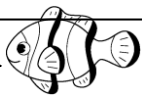
研究推進委員長教諭

10月22日(金)の研究発表会では、全学年全学級で授業を公開しました。1～3年生はViscuitやScratchを用いたビジュアル(画面上)プログラミング。4～6年生はCodey Rockyやアーテックロボ、MESHやドローンといった機器を用いたフィジカル(タブレットの外で物を動かす)プログラミングを活用した授業を行いました。情報モラル教育や本校独自の取り組みの梅田ICTタイム(機器操作習得の時間)の授業も実施しました。

現在はSociety5.0の社会が到来しつつあると言われていています。本校の児童が大人になった頃には、Society5.0の社会が成熟し、暮らし方や働き方など様々な変化が予測されます。

本校では、昨年度の学習指導要領改訂からプログラミング教育の研究を始めました。どんな取組が子どもたちの将来のためになるのかを教職員一同で探究し続けました。研究校である本校の取り組みが10年後、20年後、大人になった時に、少しでも社会で活躍する力になっていることを願うばかりです。

最後になりましたが、案内、受付、下校など、多くの場面でお手伝いいただきました保護者の皆様、お忙しい中ありがとうございました。



2年生遠足「しながわ水族館」



ぼくが一番心にのこった魚は、サメです。なぜかという、歯がすごいからです。歯はとがっていて、なんでもかみ砕くことができそうな歯でした。サメは泳ぐのがはやいと思っていましたが、今日泳いでいたサメはゆっくり泳いでいたので、不思議に思いました。  
1組 男子児童

大発見したことは、イルカショーでイルカの体の三つのひみつを知ったことです。もう一つは、マゼランペンギンのたまごを見たことです。感動したことは、アザラシの化石があったことです。班行動は初めて班長になって緊張したけど、うまくいってよかったです。  
1組 男子児童

イルカがボールにタッチしたところが一番すごかったです。理由はくるくる回ってタッチしていたからです。他のイルカたちもジャンプをしたりいろいろなことをしたりして楽しかったです。高いところにあった棒もかんたんにとびこえられてびっくりしました。  
2組 男子児童

トンネル水槽でうみがめを見つけました。私はかめが大好きです。かめのうしろでサメが寝ていてとてもびっくりしました。たべられてしまわないのかなとしんばいになりました。またみんなでしながわ水族館に行きたいです。  
2組 女子児童

楽しく水族館を回ろうというめあてを立て、遠足に行きました。魚の群れがクルクル回っていたり、国語で勉強した「どうぶつ園のじゅうい」で出てきたペンギンが魚を丸呑みしているところが見られたりして良かったです。班長としてグループをまとめることができました。  
3組 女子児童

一番楽しかった所は「トンネル水槽」です。どうしてかという、びっくりするほど大きい魚がいたからです。他にもいろいろな魚やエイ、カメがいました。魚をじっくり観察するというめあてを達成することができました。また、品川水族館に行きたいです。  
3組 女子児童

トンネル水槽に、いっぱい魚がいるのがすごいと思いました。ニザダイにツチホゼリ、センネンダイ、他にもいろいろいて楽しいからです。特に良かったのは、カメです。学校のカメは小さいけど、水族館のカメは大きくて、あんなに大きいカメがいると初めて知ったので良かったです。  
4組 女子児童

電気ウナギを初めて見て、見た目はふつうのウナギとほぼ一緒だと思いました。でも、ビリビリと聞こえて上の看板を見ると、32Vと書いてありました。しかも、その横の文を見たら、電気ウナギが本気を出したらなんと最大800Vまで出ると書いていて、すごくびっくりしました。  
4組 男子児童

サメ(シロワニ)の水そうの中には、はが100本ほどぬけおちていました。サメのはは、人間のとはちがって、三角に近かったです。人間は、一回しかはえかわらないのに、サメのはは、なぜ、よびがすぐにはえかわるのか、ふしぎに思いました。しらべてみたいです。  
5組 男子児童

イルカショーを見ました。イルカはすごいえんぎをひろうしてくれました。えんぎを一つやるたびにつぎは何だろうとワクワクして見ていました。イルカってすごいんだなあとかんじました。イルカにしじる人も、いっぱいれんしゅうをしたと思いました。また見たいです。  
5組 女子児童