



○明るく元気な子 ○よく考える子 ○ねばり強い子 ○心のゆたかな子

梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第408号

令和4年2月28日

大田区立梅田小学校

校長 甲斐 裕子

コロナ禍も 梅の香香り 春を待つ

～保護者・地域の皆様に感謝の気持ちを込めて～

校長 甲斐 裕子

早春の候、いよいよ今年度の最終月を迎えます。

今年度も、コロナ禍の1年でした。2月には、前代未聞の感染者数を記録する日々もありました。そのような中で、本校は、運動発表会、学芸会をはじめ、各学年の校外学習などの行事を工夫しながらすべて実施することができました。そして、学びを止めず、貴重な思い出を作ることができました。

保護者の皆様の温かいご理解とご協力をいただきましたからこそその成果です。厚く御礼を申し上げます。

[PTAよりの寄贈に感謝]

★各学年文庫(学級ごとにローテーション)の購入

保護者の皆様からのPTA会費より、上記の図書とそれを守るブッカーフィルムをご購入いただきました。ありがとうございます。物語本で心を豊かにすると共に、様々な分野への興味関心や知識欲を向上させる本を、司書教諭の北條主任教諭と読書学習司書の金輪先生が選書しました。本は、心と頭への栄養です。また、自分でページを開いて読まなければ、その世界は開かないので、能動的に取り組む力も付きます。本は、間違いなく人生の必要なアイテムとなります。”いつも身近に本がある”嬉しい環境となりました。

★一輪車7台購入

校庭開放委員会が、今までの校庭開放の活動費から一輪車を7台購入してくださいました。梅田の子は、一輪車が大好き。一輪車を上手に乗るためには、姿勢が良いことが必須です。つまり体幹を鍛えることにつながります。

この二つは、文武両道の梅田の子に素敵なプレゼントです。

学校・保護者・地域の三位一体の絆で、コロナ禍に負けず、本校の子どもたちを健やかに育てていただき、また温かく見守っていただきまして、心より感謝申し上げます。

日	曜	朝	行事予定	英語 カフェ
1	火	スキルアップ		6年
2	水	スキルアップ	はばたきの会(6年) 午前授業(1~5年)	
3	木	読書		
4	金	読書		2年
5	土			
6	日			
7	月	学年		5年
8	火	スキルアップ		1年
9	水	スキルアップ	補習教室(6年)	
10	木	読書	安全指導日	
11	金	読聞低・6		
12	土	特時	土曜授業(3校時) 土曜補習教室 学芸会録画鑑賞会(1・2・3年)	
13	日			
14	月	俳句表彰		
15	火	スキルアップ		4年
16	水	スキルアップ	補習教室(5年)	
17	木	読書	おそうじサポーター	
18	金	読聞全学年	卒業証書授与式準備(5年)	3年
19	土			
20	日			
21	月		春分の日	
22	火	特時	卒業証書授与式予行 午前授業(1~5年)	
23	水	スキルアップ	給食終	
24	木		第67回卒業証書授与式	
25	金		修了式 午前授業 大掃除(1~5年)	
26	土		春季休業日始	
27	日			
28	月			
29	火			
30	水			
31	水			

※避難訓練は、予告なしで実施します。

3月の生活目標

1年間のまとめをしよう

生活指導部 主任教諭

暖かな陽ざしが降り注ぎ、体育館の前の梅の花に、もうそこまで春が近付いてきていることを感じます。

学年末を迎え、クラスの友達と共に過ごした教室と、残り1か月でお別れとなります。1年間の感謝の気持ちを込めて、教室のすみずみまできれいに清掃し、次に使う学年に気持ちよく受け渡したいと思います。また、学用品を計画的に持ち帰るように、各クラスで声をかけます。持ち帰った学用品を点検し、記名の確認や補充をしてください。4月は進級しますので、新しい学年・クラスの書き換えをお願いします。

◆4月の主な予定◆

※状況の変化により、変わることがあります。

- 6日(水) 始業式 入学式
- 7日(木) 給食始 1年生集団下校~15日(金)
- 8日(金) 定期健康診断始
- 11日(月) 1年生給食始
- 14日(木) 保護者会(1・2・3年)
- 16日(土) 土曜授業日 引取り訓練
- 18日(月) 委員会活動
- 19日(火) 国学力学習状況調査(6年) 保護者会(4・5・6年)
- 21日(木) 歩行訓練(1年)
- 25日(月) クラブ活動
- 28日(木) 区学習効果測定(4・5・6年) 離任式

「キャリア教育を終えて」～卒業を迎えて～ 6年生

総合「マイプロジェクト」では、様々な職業の方のお話を聞いたり、興味をもった職業について調べ発表したりしました。卒業を前に、将来について考える機会が増えています。

「モーショングラフィックスメーカー」

スライドを使って、仕事についての発表資料を作りました。紙とちがって、映像や画像をはりつけられるので、説明しやすくなりました。モーショングラフィックスメーカーのすごさを知りました。

6年1組 児童

「ドルフィントレーナー」

えさやりなど1日にやる仕事量が多いけれど、イルカと一緒にふれあえたりショーをしたりして、お客さんに笑ってもらえる仕事だとわかりました。僕もドルフィントレーナーのように人を笑わせるような人になりたいと思いました。

6年1組 児童

「司法書士」

司法書士になるためには、たくさんの努力が必要だということが分かりました。また、この仕事以外にも色々な仕事があり、どれも努力が必要だということが分かったので、中学校に入っても多くのことに挑戦して、努力をしていきたいです。

6年2組 児童

「助産師」

助産師について調べ、助産師は新生児の命を支える大切な仕事だということが分かりました。また、今まで知らなかった仕事も知ることができました。この経験を活かして、将来、助産師になりたいと思います。

6年2組 児童

「美容師」

調べてきらきらしているところしか知らなかったけど、手荒れやアレルギーなど、大変なこともあるとわかりました。美容師だけでなく、他の職業にもきらきらしているところと大変なところがあるので、将来じっくり考えて仕事を決めたいです。

6年3組 児童

「天気予報士」

お天気番組に出演すること以外に、企業や団体に情報を提供するという仕事内容を知ることができ、気象予報士は思っていた以上に責任が重要であることがわかりました。そして様々な職業が社会全体を支えていることがわかり、よかったです。

6年3組 児童

「薬剤師」

今回、仕事についての話を聞いたり、調べたりする中で、それぞれの仕事にいろいろな苦労があることを知ることができました。自分も大変なことや苦労があってもめげずに頑張りたいと思いました。

6年4組 児童

「ゲームプログラマー」

ぼくは、「マイ・プロジェクト」を通して、ゲームプログラマーについて知ることができました。初めは、興味のある職業がありませんでした。様々な職業について調べていくことで、興味のある職業ができたことがよかったです。

6年4組 児童

6年生を送る会

代表委員会担当



送る会の司会は、とても緊張しました。これからは、6年生の思いを受け継いで下級生のお手本になりたいです。

5年1組 児童

「校旗や梅田キーに敬意を示し、来年は自分たちが梅田小を支える。」という目標を、宣言することができました。

5年2組 児童

送る会の進行は5年生が担当しましたが、会場準備などを4年生と協力して進められたことが、とてもよかったです。

5年3組 児童

とても緊張しましたが6年生への感謝が伝わったと思います。来年も代表委員をやって、よりよい学校にしていきたいです。

5年4組 児童

梅田キーと校旗それぞれに込められた思いを受け継いで、もっと梅田小学校を良い学校にできるようにがんばります。

5年1組 児童

話す時に、自分の言っていることが、より6年生に伝わるようにしました。この経験を、今後に生かしていきたいです。

5年2組 児童

リモートでの送る会で何が工夫できるか、考えて進めました。早くこうした伝統行事が、全校児童みんなが集まってできるようになると良いな、と思います。

5年3組 児童

会を通して6年生に感謝の気持ちが伝われば良いなと思います。来年は梅田小学校を支えていきたいです。

5年4組 児童