



# 梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第406号  
令和4年1月11日  
大田区立梅田小学校  
校長 甲斐 裕子

**謹賀新年！令和4年、2022年スタート！**  
子どもたち、保護者・地域の皆様にとりまして  
素晴らしい年になりますように！



校長 甲斐 裕子



7日、梅田の校庭も木々も白銀の世界に

新しい年が明けました。今年こそ、制約のない伸び伸びとした学校生活を・・・と思いましたが、新型コロナウイルスのまた変異株出現で、緊張迫られる中の新学期スタートとなりました。

12月に締め切らせていただきました保護者の皆様からの学校評価にも、コロナ禍ならではの励ましのお言葉や改善策をいただきましてありがとうございます。今年度から、Web方式でのご回答を試みてみました。ご提出率は7割で、昨年度よりも1割減でした。保護者の皆様の端末からとなれば、もう少しご提出しやすかったと思いますが、区の指導により、今年度は、お子様のタブレットでお願いいたしました。今後、区へ話していきたいと思っております。アンケート結果については、後日、お示しさせていただきますが、以下改善点の抜粋です。

★**行事予定の早めの周知。** コロナ禍で変更は否めないものの、保護者の方がご来校されるものについては、1か月前以上の周知をできるようにします。少しでも、保護者の皆様にご来校していただけるように工夫します。(年間の主な行事は、ホームページに掲載中。来年度の予定は、2月頃アップ。)

★**紙ベースの削減。** 配布物を徐々にホームページやタブレットで配信していきます。個人情報関係、区の条例規準等により、考慮しながら実施します。

★**いつでも気軽に面談。** 子どもたちからも、保護者の方からも、いつでもお話を伺います。担任でも、学年主任でも、養護教諭でも、管理職でも。お話しされたい教諭へ、ご希望の時にご連絡ください。その他、学校図書館の改善や伝達事項の間違い阻止など、すぐに実施いたします。

今年、寅年。寅を動物の虎と例えて、「騎虎の勢い」で、頑張ります。意味は、『勢いや弾みが付いて、途中でやめられなくなる。』です。大田区、東京都の情報教育研究校の指定を受けている本校は、今年も子どもたちのために、更に研究を深めていきます。この言葉は、私の好きな『隋書・独孤(どっこ)皇后伝』の中の言葉に基づいているそうです。文武両道の梅田小の勢いは、今年も続いていきます。

本年も、どうぞよろしくお願いいたします。

## 1月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	英語 カエ
1	土		元日	
2	日			
3	月			
4	火			
5	水			
6	木			
7	金			
8	土			
9	日			
10	月		成人の日	
11	火		始業式 午前授業 給食費引き落とし日	
12	水	スキルアップ	給食始 安全指導日	
13	木	読書	計測6年	
14	金	特時	計測5年 5時間授業 小学校連合書初展始	
15	土			
16	日			
17	月	学年	計測4年 委員会活動 校内書初展始	
18	火	スキルアップ	計測3年	1年
19	水	スキルアップ	計測2年 補習教室3年	5・6年
20	木	読書	計測1年半分 小学校連合書初展終	
21	金	読聞高学年	計測1年半分 教材費引き落とし日	4年
22	土	特時	学校公開日 道徳授業地区公開講座 土曜補習教室 校内書初展終	
23	日			
24	月	スキルアップ	クラブ活動	
25	火	スキルアップ		3年
26	水	スキルアップ	キャリア教育(6年) 補習教室2年、6年	2年
27	木	読書	学校保健委員会(書面開催)	
28	金	読聞低学年		
29	土			
30	日			
31	月	全校	クラブ活動	

※毎月予告なしで避難訓練を実施しています。 ※委員会活動、クラブ活動は、6校時に行います。

### ～2月の主な予定～

- 3日(木) 薬物乱用防止教室6年
- 5日(土) 特時 土曜授業 土曜補習教室  
学芸会録画鑑賞会1・2・3年
- 9日(水) 新1年保護者会
- 15日(火) 大田区小学生漢字検定 下校指導1年
- 16日(水) 6年生を送る会 たてわりロング
- 17日(木) 保護者会1・2・3年
- 24日(木) 保護者会4・5・6年

生活指導部 担当教諭

あいさつは、コミュニケーションの基本です。あいさつする時は「元気よく」「相手の目をみて」「自分から」するようになってほしいと願い、私たちが子どもたちの手本となり、毎日学校全体で気持ちの良いあいさつができるように、元気よくあいさつをしています。各ご家庭でも、「おはようございます。」「いただきます。」など、様々な場面で積極的にあいさつができるよう、働きかけをお願いします。

国語部 担当主任教諭

書初とは、古来より続いてきたお正月の伝統行事です。元は、宮中の一部の文人の行事から始まったと言われ、正月二日に、新年の目標や座右の銘を書くものでした。寺子屋の普及などで庶民に広がり、明治時代以降の学校教育で習字が必修となってから盛んになったそうです。また、正月二日は仕事始めとされ、その年の目標や意気込みを仕事始めの日に書くことにより、その年の一年の仕事がうまくいくと言われていました。ただ書くだけではなく、文字の上達やその年一年間うまくいくことを願う行くと、また違った気持ちで表現できると思います。

学校では、3学期の初めに書初を実施し、教室前や廊下に掲示します。どの子も一枚の紙に真剣に向き合い、心を込めて書いています。ぜひ子どもたちの力作をご覧ください。

## 社会科見学の感想（5年生）

僕が社会科見学に行ったら楽しかったことは二つあります。一つ目は、カップラーメン作りです。絵を描いたり、外装フィルムが縮んでいくのを見たりするのが楽しかったです。二つ目は、JFE スチール株式会社東日本製鉄所で鉄が作られている所を見たことです。最初は、遠くにいても暑いほど、真っ赤で分厚い鉄が、みるみる内にうすく、銀色になっていくのがすごかったです。

1組 児童

僕は、社会科見学でカップヌードルミュージアムに行きました。驚いたのは、安藤百福さんが世界初のインスタントラーメンを開発するために使ったアイデアは、奥さんが天ぷらを揚げる姿から応用したということです。どんなに世界的な発明でも、最初は身近な物からアイデアに使えることがわかりました。僕も、まずは身近な物から応用して、人々の役に立つものを発明したいです。

2組 児童

今回の社会科見学では、カップヌードルミュージアムと、JFE スチール株式会社東日本製鉄所に行きました。カップヌードルミュージアムでは、マイカップヌードルファクトリーという所で、オリジナルヌードルを作りました。JFE スチール株式会社東日本製鉄所では、真っ赤に熱した鉄を加工するところを見られて、アトラクションのような気分を味わいました。鉄があんな風に作られているのかと思うと、ものの見方が変わりました。

3組 児童

私は、カップヌードルミュージアムで空気を利用して製品が壊れない工夫をしていることや食品ロスを減らしていることを知りました。見学を通して、人のために何かをしてあげられる人になりたいと思いました。なぜなら、安藤百福さんは戦後で大変な状況で人のために発明をしていたり、JFE スチール株式会社東日本製鉄所でも、少しでも人に安全で良い鉄をとどけようとしていたりしてすごいと思ったからです。

4組 児童

私は社会科見学で二つの場所に行きました。一つ目は、カップヌードルミュージアムです。世界に一つだけのカップラーメンを作れるのが楽しかったです。他にもチキンラーメンも作れるので、いつかやってみたいです。二つ目は、JFE スチール株式会社東日本製鉄所です。工場で真っ赤な鉄が一瞬で黒くなったり、新幹線のようなスピードで移動させたりしてすごかったです。

1組 児童

私がカップヌードルミュージアムで印象に残ったことは、カップヌードルの作り方です。理由は、前までどうやってカップヌードルの蓋を閉めているのか疑問でしたが、見学をして初めて閉め方がわかりました。他にも、カップヌードルを生み出したのは安藤百福さんだと知ることができました。今後、カップヌードルミュージアムで学んだ安藤百福さんのことやカップヌードルの歴史などを家族に伝えたいです。

2組 児童

私は、カップヌードルミュージアムに行って、どのようにカップヌードルができたのかを知ることができました。また、JFE スチール株式会社東日本製鉄所に行くことで、言葉でしか知らなかった原料などを実際に見ることができたので、とてもイメージがわくようになりました。やっぱり、色々なことを文字だけで覚えるより、実際に見てみるのが一番わかりやすく、興味もわくので、とってもいいと思いました。

3組 児童

僕は、カップヌードルミュージアムに行き、安藤さんは天ぷらから、瞬間湯熱法を生み出したことを知りました。長い時間保存でき、お湯をかけると元に戻せるということに気づいたことにおどろきました。何かをヒントにすると新しいものを発明できると知りました。そのことだけを考えるのではなく、僕もそんな人になりたいと思いました。

4組 児童

家庭科担当が産休になります。(3月末まで)

5年2組担任が産休になります。(3月末まで)