



○明るく元気な子 ○よく考える子 ○ねばり強い子 ○心のゆたかな子

梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第394号

令和3年2月26日

大田区立梅田小学校

校長 甲斐 裕子

令和2年度 新しい学校教育や学校生活を探る年度でした “新しい春風”に乗り、梅田小をさらに、魅力ある学校へ！

校長 甲斐 裕子

令和2年度は、コロナ禍の年度となり、学校の教育活動が一変しました。昨年度の梅田小だより3月号では、“緊急事態宣言発令”のもと、臨時休業のお知らせをしていました。

その後解除されたものの、二度目の発令は、今日現在解除されておりません。明らかに異常な状況下での学校生活です。

しかし、未来を生きる子どもたちのために、憂いてばかりはいられません。時代の流れをどれだけピンチがチャンスとすることができるかが「生きる力」です。子どもたちにその力を身に付けさせるためには、まず、大人がその力を発揮しようとする姿勢を見せることが、一番必要なことです。

Society 5.0の社会到来のために一人一台のタブレットを貸与し、高速大容量の情報活用による教育活動、個別最適化を目指す一人一人の学びに合った教育活動など、昨年度の3月ごろには、数年後のことと考えられていました。ところが、コロナ禍になり、大田区は、非常に大きな予算を投入し、現在、実現しています。これは、コロナ禍だったからこそです。

時代の流れ、物的環境はもう止められません。あとは、私たち人間の意識の変革が、最重要課題となりました。

明るい“新しい春風”に乗ってやってきた学校生活は・・・

★学校を休んでも、授業を参観、授業に参加できる。

★課題に対する友達との意見交流が家庭においてもできる。

他、様々な教育活動の工夫ができます。先日の Google Meetでの学級担任のメッセージテスト配信も成果がありました。ご協力に感謝します。一方、実際の体験・活動・運動、思いやりのある行動など、ICTではできないものこそ、より一層、丁寧に取り組ませていくことの大切さも痛感しております。

学校経営計画の大テーマ「21世紀をたくましく生きる子どもを育てる」の第一歩を踏み出せたように思います。

特別な年度において、学校の教育活動に際し、温かいご理解とご協力をいただき、心より厚く御礼を申し上げます。

3月の生活目標

1年間のまとめをしよう

生活指導部 下和田 智子

暖かな陽ざしが降り注ぎ、春の足音が近づいていることを実感します。校庭からは、元気いっぱい走り回って遊ぶ子どもたちの声が響いています。

学年末を迎え、クラスの友達と共に過ごした教室と、残り1か月でお別れとなります。1年間の感謝の気持ちを込めて、教室のすみずみまできれいに清掃し、次に使う学年に気持ちよく受け渡したいと思います。また、学用品を計画的に持ち帰るように、各クラスで声をかけます。持ち帰った学用品を点検し、記名の確認や補充をしてください。4月は進級しますので、新しい学年・クラスの書き換えをお願いします。

3月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	英語 カフェ
1	月	全校		5・6年
2	火	スキルアップ		
3	水	スキルアップ	はばたきの会（6年） 午前授業（1～5年）	
4	木	読書		
5	金	読書	安全指導日	4年
6	土			
7	日			
8	月	学年		3年
9	火	スキルアップ		
10	水	スキルアップ	補習教室（3年）	1年
11	木	読書		
12	金	読書		2年
13	土	特時	土曜授業（3校時） 土曜補習教室	
14	日			
15	月	スキルアップ		
16	火	スキルアップ		
17	水	スキルアップ	補習教室（4年）	
18	木	読書	卒業証書授与式予行 13:15（6年） 午前授業（1～5年）	
19	金	読書	卒業証書授与式準備（5年）	
20	土		春分の日	
21	日			
22	月	全校		
23	火	スキルアップ	給食終 大掃除（1～5年）	
24	水		第66回卒業証書授与式	
25	木		修了式 午前授業	
26	金		春季休業日始	
27	土			
28	日			
29	月			
30	火			
31	水			

※避難訓練は、予告なしで実施します。

◆4月の主な予定◆ ※状況の変化により、変わることがあります。

6日（火）	始業式 入学式
7日（水）	給食始
12日（月）	1年生完全給食始 委員会活動
15日（木）	保護者会（1・2・3年）
16日（金）	1年生を迎える会 保護者会（4・5・6年）
17日（土）	土曜授業日 引き渡し訓練
19日（月）	クラブ活動
23日（金）	離任式
26日（月）	委員会活動
28日（水）	大田区学習効果測定（4・5・6年）

「キャリア教育を終えて」～卒業を迎えて～6年生～

「将来の夢 プロ野球選手」

マイプロジェクトの学習を通して、どうしたらその職業に就けるのか、その職業の内容は何なのか分かりました。パワーポイントを使いながら発表することが難しかったです。

6年1組 男子

「将来の夢 理学療法士」

私は、この学習を通して、私たちの身の回りにはたくさんの仕事があることが分かりました。それぞれの仕事に就いている人々の努力、仕事に対する責任感などがあってこそ私たちの生活が成り立っていることが分かりました。

6年1組 女子

「将来の夢 ユネスコ職員」

発表をする前は知らないことがたくさんあり、仕事や活動、目的などを調べて自分も携わりたいという思いが強くなりました。自分の夢にさらに近づけるように、英語やフランス語について知りたいです。

6年2組 女子

「将来の夢 プロ野球選手」

できないことをできるまでやり続け、諦めない心をもてるようになりました。何回失敗したって必ずいつかはできることを信じ、乗り越えられない大きな壁にぶつかったとしても、今回の学習を思い出し、成長できるようになりたいと思いました。

6年2組 男子

「将来の夢 バスケットボール選手」

夢を叶えるために、大会で実績を積んだり、努力をしたりしていく必要があると分かりました。バスケットボールを知らない人にも分かってもらえるよう工夫することができました。

6年3組 男子

「将来の夢 建築士」

キャリア教育授業の中で建築士の方の話を聞き、命を守る家づくりは丁寧に慎重に行う必要があると自分の夢に向けて理解を深めました。発表では、少し早口になってしまったけれど、自分の夢をクラスのみみんなにしっかりと伝える事ができました。

6年3組 女子

「将来の夢 小学校の先生」

小学校の先生の仕事内容や魅力を調べ、よりなりたいという気持ちが強くなりました。どの仕事でも、資格、試験などの勉強や努力が必要だということが分かりました。今後、小学校の先生になるために、笑顔を大切にしていきたいです。

6年4組 女子

「将来の夢 大工(家屋大工)」

マイプロジェクトの学習を通して、大工になるための道について知ることができました。大工は様々な種類があり、その中でも家屋大工になりたいと思いました。友達の発表も仕事の内容や給料、ランキング、クイズなど工夫していて勉強になりました。

6年4組 男子

6年生を送る会

代表委員会担当

ぼくはクイズを担当しました。5年生だけでとても緊張しましたが、無事に終わられて、とても安心しました。

5年1組 男子

ぼくは終わりの言葉を担当しました。6年生の気持ちをしっかりと受け止め、よりよい学校にしていきたいです。

5年2組 男子

梅田キーの受け渡しを担当し、セリフを覚えるのが難しかったですが、思いをこめて言うことができました。

5年3組 男子

今年は5年生だけで緊張しましたが、6年生に感謝の気持ちを伝えることができてよかったです。

5年4組 男子

「6年生を送る会」を通して伝わった、6年生たちの梅田小学校への思いを、私たちでつないでいきたいと思いました。

5年1組 女子

今年はコロナウイルスの影響で、放送で行うことになりましたが、6年生に感謝の気持ちを伝えられたと思います。

5年2組 女子

司会の言葉を覚えるのが大変でしたが、何回も練習して覚えることができました。これからも努力をしていきたいです。

5年3組 女子

今年は5年生だけで担当することになり、よりみんなで協力しました。感謝の気持ちが伝わっていると嬉しいです。

5年4組 女子