



○明るく元気な子 ○よく考える子 ○ねばり強い子 ○心のゆたかな子

梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第392号

令和3年1月6日

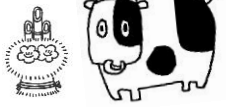
大田区立梅田小学校

校長 甲斐 裕子

謹賀新年！令和3年(2021年)こそ、明るい年に！

丑(牛)に倣って、目の前のことを一つ一つ

しっかりと取り組んでいきます！



校長 甲斐 裕子

新しい年が明けました。今年は、十二支では、丑年です。

丑年は、先を急がず、一步一步着実に物事を進めることが大切な年と言われています。十二支の“丑”は動物の“牛”が使われていますが、牛は大変な農作業をしっかりと手伝ってくれる働きぶりから、“丑年”は、「耐える」「これから発展する前触れの芽が出る」というような年と言われています。また、学問の神様の菅原道真を祀る天満宮には、牛の像が置かれています。なぜ牛なのか、諸説ありますが、黙々と働く牛の様子は、道真の教えに通じるものがあり、牛を神の使いとして祀っていると言われているそうです。(子どもたちには、自主学习として、調べてもらおうかと思っています。)以上のことから考えると、丑年は、今やるべきこと、学ぶべきことに黙々と取り組んでいくことで、次の芽が出る準備・明るい未来の準備ができるということになります。

コロナ禍での不自由さと不安は、残念ながら冬休み中にますます増えてきました。今学期予定している学校行事等は、感染状況に鑑み、急に変更する場合もあるかと思えます。

子どもたちのそして保護者や教員の健康や安全のため、どうぞご理解いただけますようお願いいたします。

「丑」の字が使われている漢字に「紐」があります。そこには、「結ぶ」「つかむ」などの意味も込めたと考えられているそうです。先の見えない多くの我慢を強いられている現在の学校教育ですが、今こそ、学校・保護者・町会等地域の皆様方と目には見えない温かい“紐”で絆をしっかり結び、「チーム梅田小」として、令和3年(2021年)を明るい年となるようスタートしていきたいと思えます。本年も温かいご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

1月の生活目標

気持ちの良いあいさつをしよう

生活指導部

子どもたちは、1日のうちで、何回あいさつをするでしょうか。「おはようございます。」「いってきます。」の他に、「ありがとう。」「ごちそうさまでした。」、このような言葉が自然に出てくるのは素敵な姿です。言われた方も温かい気持ちになります。普段の様子を見ていると、うっかり人とぶつかってしまった時に、「ごめんね。」と言える子どもは実はそう多くありません。

あいさつは、心と心をつなぐ言葉です。マスクをしていて大きな声が出せなくても、会釈をしたり目で合図を送ったりすることで心をつなげることができます。あいさつをする習慣を身に付けた、心豊かな児童を育てていきたいです。

1月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	英語 カフェ
1	金		冬季休業日	
2	土			
3	日			
4	月			
5	火			
6	水		始業式 午前授業	
7	木	読書	給食始 専科授業始	
8	金	読書		1年
9	土	特時	区書き初め展 土曜補習教室(3~6年)	
10	日			
11	月		成人の日	
12	火	スキルアップ	計測(6年) 安全指導日	
13	水	集会	計測(5年) 補習教室(6年)	2年
14	木	読書	起震車体験(5年) 5時間授業	
15	金	読書	計測(4年) 区書き初め展終了	4年
16	土			
17	日			
18	月	全校	計測(3年)	3年
19	火	スキルアップ	計測(2年) 1年下校指導 13:50~	
20	水	体育	計測(1年) キャリア教育(6年) 補習教室(5年)	5・6年
21	木	読書		
22	金	特時	校内研究授業 13:00頃下校 (1年2組のみ 14:05頃下校)	4年
23	土			
24	日			
25	月	学年		1年
26	火	スキルアップ	新1年保護者会(1・2年は午前授業)	
27	水	集会	補習教室(4年)	5・6年
28	木	読書		
29	金	読書		3年
30	土			
31	日			

※避難訓練は、予告なしで実施します。

1月9日(土)の学校公開の中止について

現在の感染状況に鑑み、子どもたちのそして保護者や教員の健康や安全確保のため、9日(土)の学校公開を中止いたします。あわせて、当日予定されていた校内書き初め展も中止させていただきます。作品については、ホームページにてご覧いただけるよう検討中です。どうぞご理解いただけますよう、よろしくお願いいたします。
※公開はありませんが土曜授業は行います。

◆2月の主な予定◆ ※状況の変化により、変わることがあります。

- 10日(水) 区漢字検定
- 13日(土) 学校公開日 体育・健康教育授業地区公開講座
- 18日(木) 保護者会(4~6年)
- 22日(火) 研究会のため4時間授業
- 25日(木) 6年生を送る会 たてわりロング活動
- 26日(金) 保護者会(1~3年)

書き初め

平安時代の宮中で「吉書（きっしょ）初め」という正月の行事が行われていました。「新年初めて汲んだ水を使い、恵方を向いて詩歌を書く」といった風雅なものであったそうです。

それが、時代を経て寺子屋の普及などから、江戸時代に庶民に広まったのが「書き初め」の由来だといわれています。その後、明治以降の学校教育における習字・書写に受け継がれました。事始めである1月2日に、抱負や座右の銘などを書くことで、書の上達を願うとともに、思いを新たにするという意味があります。

梅田小学校では、新年の登校初日に書き初めをしています。どの子どもも真剣な表情で取り組んでおり、心をこめて丁寧に文字を書いています。今年は、コロナ禍の中の書き初めということで、保護者の方の参観は中止となりましたが、作品をご覧ください方法を検討中です。

国語部 小室 洋

1年生

11月 生活科 どんぐりフェスティバル 拾ったどんぐりを使っておもちゃを作り、お店を開きました。

ぼくは、「どんぐりめいろ」のおみせをやりました。もともと、こうさくがすきなので、みんなときょう力してダンボールでめいろをつくれて、たのしかったです。みんながあそびにきてくれて、たのしんでくれたので、うれしかったです。

(1組 男子)



わたしのグループは「どんぐりめいろ」をつくりました。めいろをつくるのは、むずかしかったです。でもどうにかくふうして、かんたんそうでもむずかしいめいろをつくりました。とてもたのしいおもい出になりました。うれしかったです。

(5組 女子)

ぼくは、「おもちゃ屋さん」のおみせをともだちとつくりました。くじびきで「あたり・はずれ」をつくったり、てんすうをかえたりしました。グループのみんなときょうりよくしておみせができてたのしかったです。また、やりたいです。

(2組 男子)

むずかしかったところは、ルールのかんばんの字をていねいにかくことです。うまくいったところは、おきやくさんにルールがうまくいえたことです。おきやくさんがこまっていたら、くわしくせつめいすることもがんばりました。

(3組 男子)

どんぐりきょうそうのおもちゃをつくる時、さかみちをつくって見たらたのしくなりました。おみせにいっぱい人がきてくれて、うれしかったです。ほかのクラスで、はこに入っている人がもぐらを出していたおみせがおもしろかったです。

(4組 男子)

12月 展覧会をふり返って



パフェにバランスよくいろをつけたところを、がんばりました。できあがったときに、「すてきにできたなあ。」とうれしかったです。てらんかいでは、いろいろなパフェがあつて、キャラクターやスイーツがのっているものもありました。ぜんぶ、すてきでした。

(1組 女子)

パフェの中になにを入れるかをたくさんかんがえました。おともだちがほめてくれてとてもうれしかったです。これからすてきなさくひんをつくりたいです。てらんかいでは、パフェのフルーツがたくさんついていたすてきなさくひんがたくさんありました。

(2組 女子)

いちごとメロンとバナナがおもうとおりにつくれてたのしかったです。パフェのなまクリームをつくる時がむずかしかったけど、かんせいしてとてもうれしかったです。2年せいの「ひみつのたまご」がきれいでした。わたしもつくってみたいです。

(3組 女子)

パフェにのせるねこは、2ひきつくりました。2つのいろをねんどにまぜることをがんばりました。6年生が、「すごくおいしそう。」と手がみにかいてくれてうれしかったです。みんなのさくひんはじょうずで、それぞれちがうところがよかったです。

(4組 女子)

一ばんうれしかったことはメインのどうぶつづくりです。できたときはとてもうれしかったです。きれいに仕上げつくるほど、かわいくなりました。1ばんすてきだったさくひんは、やっぱり6年せいでした。わたしもすんでみたいおうちがありました。

(5組 女子)