



○明るく元気な子 ○よく考える子 ○ねばり強い子 ○心のゆたかな子

梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第385号

令和2年7月31日
大田区立梅田小学校
校長 甲斐 裕子

学校で、みんなで学習することの価値を大切に

校長 甲斐 裕子

「ミンミンミンミンミー…」校庭にセミの声が響いています。ビオトープの上にある松の木に鳴き声通りの和名ミンミンゼミがいました。夏休みの校庭にセミの声は定番。しかし、今年度はその声を聞きながらまだまだ1学期は続きます。

新型コロナウイルス感染症感染者が日々増加し、本日の感染者数を知るのが怖い毎日が続いています。学校では、新しい生活様式を再度声かけ、授業の工夫をし、一定の距離を保ちながらも、教師と子ども、子どもと子どもの交流を図っています。学校でしかできない学び、教科の学習と共に、人間関係を築く力も大いに身に付けてほしいと願っています。

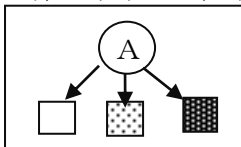
【今、子どもたちに求められている学力】

このようなコロナ禍ですが、今年度は新学習指導要領完全実施の年度であり、そこで謳われている学力の3要素「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」を軸に教科書の内容が改訂され、新しい学びが始まっています。(評価については、別紙配布資料をご覧ください。)例えば、国語では、『収集した情報を再構成して報告文を書く』という学びを身に付ける単元が、第2～6学年で発達段階に応じ、系統的に組み込まれています。これは、まさしくPISA型読解力の不十分さを解消するための学びです。PISA型読解力とは“自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、効果的に社会に参加するために、書かれたテキストを理解し、利用し、熟考する能力”と定義されています。文章に何が書いてあるかを読み取ることだけではないことがわかります。今、たくさんの情報があふれています。書籍から、インターネットから等々の情報をまとめるためには、目的(課題)を明確にし、それを解決できる情報を精選して取り出す力が必要です。

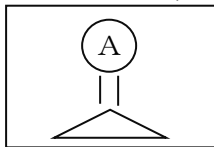
④別の資料からも目的(課題)を解決できる情報を精選して、複数探し出し、取り出す力が必要です。

⑤複数の情報を整理しながら、情報と情報を上手く結び付けて報告文を書くことができる力が必要です。

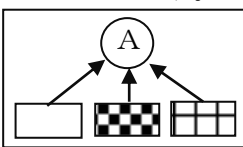
第6学年では、今、この3点目を学んでいるところです。



Aとその具体例の関係
「～には、～がある。」



Aとその説明の関係
「～とは、～のことだ。」



複数のものと、その共通点(A)という関係
「ここから考えられるのは、～など」

図と語句との関係を理解し、相手によく伝わる文章が書けるよう育てていきます。

8月の行事予定

日	曜	行事予定	
1	土		
2	日		
3	月	委員会活動 歩行訓練(1年)	
4	火	特別時程	
5	水	補習教室(2年)	
6	木	給食(終)	
7	金	終業式 大掃除	
8	土	夏季休業日(始)	
9	日	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>8/8(土)～8/18(火)</p> <p>上記期間は、夏季休暇等取得推進日となっているため、お電話への対応はできません。</p> <p>御用の方は8/19以降の平日におかけください。</p> <p>なお、お子さんに係る事件・事故等で急を要する場合は、大田区役所夜間・休日窓口 03-5744-1112へご連絡ください。</p> </div>	
10	月		山の日
11	火		
12	水		
13	木		
14	金		
15	土		
16	日		
17	月		
18	火		
19	水	学校図書館開放	
20	木	学校図書館開放	
21	金	学校図書館開放	
22	土		
23	日	夏季休業日(終)	
24	月	始業式 午前授業 集団下校	
25	火	給食(始) 身体計測(5・6年) 専科授業(始)	
26	水	計測(4年)	
27	木	計測(3年)	
28	金	計測(1年)	
29	土	土曜授業 特別時程 3時間授業 補習教室(4・5・6年)	
30	日		
31	月	計測(2年)	

開放時間
午前 9:00～11:00
午後 1:00～3:00

9月初めの予定

1	火	安全指導 視力(6年)
2	水	補習教室
3	木	視力(3年)
4	金	視力(4年)
5	土	
6	日	
7	月	学年朝会 委員会活動 視力(1年)
8	火	視力(5年)
9	水	大田区小学校漢字検定(2校時) 補習教室
10	木	視力(2年)
11	金	
12	土	土曜授業 特別時程 3時間授業 補習教室(4・5・6年)

※9月全体の予定は、9月号に掲載します。

学校に関する事故で、大事故につながりやすいものに交通事故が挙げられます。友達と登下校する時間は楽しく、子どもたちは、つい周りを見ずに車道に出てしまうことがあります。登下校の約束(「梅田のしおりp.11」)を守って、安全に気を付けましょう。また、もうすぐ夏休みです。遊びに行くときは、いつ、どこで、誰と、何をするかしっかり伝えるよう学校で指導しています。大人の目が届かない時間が長くなる時期だからこそ、羽目を外してしまいたくなることもあるかもしれません。今一度、ご家庭での決まりをお子様と確認し、充実した日々をお過ごしいただければ幸いです。

6年生 1学期を振り返って

ぼくは、このクラスを、とても楽しめています。新しい友達もたくさんできました。係活動なども、とても充実しています。

最後の学校生活を、精いっぱいがんばりたいです。

1組 男子

私が1学期でがんばったことは、学年レクです。私は今年、初めて学年レクの担当になることができました。

楽しい遊びを考えたので、みんなが喜んで遊んでくれるとうれしいです。

1組 女子

私は、1年生への学校紹介動画を頑張りました。1年生のお世話はコロナが原因でできなかったのですが、動画で梅田小のルールを教えることができ、よかったです。

2組 女子

コロナ自粛が始まった時は少しわくわくしましたが、友達と遊べなくて退屈に感じました。

学校が始まると、6年生になった実感もわき、委員会の活動も頑張りたいと思いました。

2組 男子

僕は友達と遊ぶことができたことが思い出です。自粛期間から学校が始まり、公園や学校で遊べるようになり、友達みんなと遊べる楽しさと嬉しさを改めて感じることができました。

3組 男子

私が1学期に頑張ったことは、授業で発言をたくさんしたこと。5年生までは発言する勇気がでませんでした。友達が発言する姿を見て、勇気をもらい、たくさん発言できるようになりました。

3組 女子

私が1学期に頑張ったことは、国語です。昨年よりも学習の内容が難しくなり、分からない単語も出てきました。そういう時には、単語調べや、文章の読み取りを頑張りました。

2学期は、さらに読解力をつけていきたいです。

4組 女子

ぼくは1学期、1年生に「時間を守る大切さ」について動画を通して伝えました。動画でも1年生に伝わったことが分かったので、嬉しかったです。2学期以降も、最高学年として下級生にいろいろなことを教えてあげたいです。

4組 男子

校内研究について

研究主任 相坂 岳宏

研究主題 めざせプログラミングマスター ～思考力・判断力・表現力等を育てるプログラミング教育～
プログラミング的思考を活かした学び

本校では、過去7年間体育科について研究に取り組みました。今年度から大田区教育研究推進校として、2年間、プログラミング教育について研究します。

今年度より、新学習指導要領が全面実施となりました。背景には、情報化やグローバル化といった社会的変化や人工知能(AI)に対応する力が必要であることが挙げられます。人間は本来、場面や状況を理解して自ら目的を設定し、その目的に応じて必要な情報を見出し、情報を基に深く理解して自分の考えをまとめるほか、多様な他者と協働しながら目的に応じた納得解を見出すことができる強みをもっていると言われています。その力を発揮するために、思考力・判断力・表現力等の資質・能力の向上が重要になります。

本校では、以上の点に着目し、プログラミング教育を通して、児童がプログラミング的思考を働かせ続けることで思考力・判断力・表現力の向上に繋がるのではないかと仮説を立て、研究を進めています。

また、初年度はどの児童も楽しみながらプログラミングに親しめるよう職員一同、努めてまいります。