



## 〈お知らせ〉

「授業改善推進プラン」「体罰防止宣言」を、ホームページに載せましたので、ご覧ください。

<http://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

←ホームページも新しくなっています。

# 4年生 社会科見学を振り返って



4年生は、7月11日に、『新江東清掃工場』『水の科学館』『中央防波堤埋め立て処分場』へ、社会科見学に出かけました。ごみを減らすことや、ごみを資源として再利用するリサイクルの推進の大切さについて学びました。自分の生活を振り返り、これからの生活に生かそうと考える、よい機会となりました。



わたしは、ごみが1日にどれくらい出るのか質問しました。ごみが1日に約230トンも出ると知りました。わたしは、少しでもごみが出ないように工夫することにしました。例えば、ごはんを残さず食べる、エコバッグを使うなどして、ごみを少なくしたいです。

2組 坂本 絢菜



わたしは社会科見学で多くのことを学びました。特に、埋め立て処分場があと50年しかもたないことを初めて知りました。

だから、私たちもごみを減らしていきたいです。

4組 上西 さつき



## 校内研究について

研究主任 糸川 由佳

本校の校内研究は、今年度も体育科で取り組んでいます。校内研究で体育科に取り組み始めてから7年目になります。今年度の研究主題は「一人一人が運動を楽しみ、主体的に課題解決を目指す体育学習」です。体を動かすことを楽しむのはもちろん、児童一人一人が主体的に運動する中で自分に合った課題を見付け、その課題を解決することができるようになることを目指しています。児童は一人一人違います。課題も、一人一人違います。自己の課題を発見し、それを解決していく力が育つよう指導していきます。各学年の発達段階に応じて、運動や運動遊びの精選をしたり、教師の言葉掛けを吟味したりするなど、自己の課題解決を意識して授業を計画し、教材研究に努めています。全学年、一年に一回研究授業を行います。どのクラスの担任も校内で授業を公開し、教員間で見合うことで全ての教員の授業力向上に取り組んでいます。

1学期には、2年生「体づくりの運動遊び」、6年生「体づくり運動」で研究授業を行いました。2学期には、5年生「ボール運動」、3年生「ゲーム」、1年生「走・跳の運動遊び」、3学期には、4年生「陸上運動」を予定しています。また、昨年に引き続き健康教育の一環として「食育」の授業も行う予定です。

主体的に学び、課題を解決していく力は、体育科だけでなく全ての教科で必要です。さらには、将来「生きる力」にもつながるものです。本校では、体育科を中心に課題を見付け、解決していく力を身に付けられるように取り組んで参ります。