



# 梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

令和8年度

7月号

大田区立梅田小学校

校長 中村 一裕

## 「躰」

校長 中村 一裕

ある朝、目を覚ますと、いつもとは違う空気を感じました。窓から差し込む日の光の感じ、家の中の空気、父と母の会話など、すべてがいつもと違う。枕元にある時計を見て全てを悟りました。8時30分。学校の始業時刻です。飛び起きてリビングに向い、母に「どうして起こしてくれなかったの?」と、やや怒り気味に尋ねると、母は、「小学校に入学して1か月。毎朝、起きるまでに何度も何度も声を掛けられ、時には布団を剥がされて起こされている。学校に行くのはあなた。人を頼るにもほどがある。自分で起きて自分で学校に行きなさい。」と、ピシヤリ。私は返す言葉がなく、食卓にあった朝食を大急ぎで食べて学校に向かいました。9時過ぎに登校した私を待っていたのは、クラスメートのやや冷たい視線と「おはよう」と微笑む担任の先生でした。顔から火が出るとは正にこの時のためにある表現。おそらく赤面していたと思いますが、とても恥ずかったのを今でも鮮明に覚えています。後から母に聞いたところ、そこまでしなくても思っていたそうだが、一度きちんと失敗をさせれば学ぶはずだからという父の考えに賛同したのだと言っていました。当時はなんてひどいことをするのかと思いましたが、私はこの時以来、約50年間、一度も人に起こされたことはありません。

他にもいくつか我が家流の躰のようなものがありました。朝晩に出される食事ですが、お腹がいっぱいだからとか、あまり好みではないからといった理由で残すと、次の食事の時にそのままスライドしてお膳にのっていました。必要な栄養素と一日に摂るべき総量を考えて食事を作っているのだから残すことはあり得ないと。出された物は残さず食べる。今も染みついて離れません。また、父と母が仕事で家を空ける時は、自分で食事を作って済ませておくということも4年生くらいからは当たり前でした。家の中にある食材は何でも自由に使ってよいというルールがあり、肉野菜炒めか牛丼を作って食べていました。家族をもってからは、頻繁にキッチンに立ち、家族の食事を作ることも多いですが、年々レパートリーも増え、仕事で疲れた脳の疲労回復には料理をするのが一番よい方法です。

「躰」の意味を調べると、人間社会のルール、マナー、礼儀作法などを、こどもや人が自発的に身に付けられるように指導し、習慣化させる教育的な働きかけとなっています。単に厳しくルールを守らせるのではなく、こどもが将来社会で自立し、人と円滑に関わり、自分らしく幸せに生きるための「思いやり」や「気付き力」を育むことが本来の目的とされています。「してはいけないこと」より「何をどうすればよいのか」を指導することが求められており、外からの強制ではなく、「自分で判断し、自律して幸せに生きる力」を育てることが目的です。どちらかという、叱ったり指導したりするイメージが強い躰ですが、なぜその行動がいけないのか、どうすればよいのかを理解させ、最終的にこども自身が正しい行動を選択できるようにすることがねらいです。

価値観の多様化により、それぞれが重きを置く生きる上での大切なことには様々な違いがあるように思います。ただ、自分を律し、律した行動が習慣化していることはとても大切なことです。「今好かれるより、十年先に感謝される教師になれ」という言葉がありますが、我々教師は、こどもたちが自らを律することができるようになるために、寄り添い、促し、問いかけながら「躰」をしていきます。

### 【PTA 会費引落としに関するお願い】

#### ◎PTA 会費について

納入 方 法：ゆうちょ銀行の口座より自動引き落とし

引き落とし日：7月7日（火）

引き落とし金額：1世帯2,610円（内訳：会費2,600円+手数料10円）

お忙しいところ大変恐縮ですが、よろしくお願いします。

PTA 執行部 会計担当

## 各学年からのお知らせとお願い

### 1年生より

- 1学期末に持ち帰る物
  - ・国語・算数の教科書とノート、防災頭巾、雑巾、道具箱、絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、短縄
  - ・ご家庭で、中身の確認や交換、補充をして、2学期に持たせてください。

### 1・2年生より

- アサガオと野菜の植木鉢について
  - ・7月6日（月）～17日（金）までの間に、それぞれの植木鉢をお持ち帰りください。
  - ・夏休み中に観察・収穫します。夏休み後、1年生は植木鉢をそのまま学校にお持ちいただきます。  
（1年生の植木鉢：プール側の中庭　2年生の植木鉢：体育館脇　正門からお入りください。）

### 2年生より

- 1学期末に持ち帰る物
  - ・国語・算数の教科書とノート、防災頭巾、雑巾、道具箱、絵の具セット、鍵盤ハーモニカ
  - ・ご家庭で、中身の確認や交換、補充をして、2学期に持たせてください。

### 3年生より

- 7月1日（水）に、研究授業を行います。3年1組の下校時刻は、14：15頃です。それ以外のクラスは、13：10頃です。
- 7月7日（火）は、研究授業のため、3年2組のみ6時間、ほかのクラスは5時間授業となります。下校時間にご注意ください。

### 4年生より

- 6月30日（火）と7月2日（木）に二日に分けて、歯垢染めだし検査を行います。持ち物は、保健室から手紙が配布されます。ご確認をお願いします。必ず分かりやすいところに名前の記入をお願いします。
- 7月1日（水）に、研究授業を行います。4年4組の下校時刻は、14：15頃です。それ以外のクラスは、13：10頃です。
- そろばんの授業を行います。学校のそろばんを貸し出しますが、もしご家庭のものを使用したい場合は、名前を記入したものを持ってきてください。

### 5年生より

- 7月1日（水）に、研究授業を行います。5年5組の下校時刻は、14：15頃です。それ以外のクラスは、13：10頃です。
- 伊豆高原移動教室の説明会を7月8日（水）14時30分より体育館で行います。
- 月経指導について  
7月に宿泊事前指導の一環として、各クラス男女合同で月経指導を行います。月経について、正しい知識を身につけることを目的として、月経のしくみや実際に生理用品を配布して月経時の対応について指導を行います。

### 6年生より

- 着衣泳について  
7月10日（金）着衣泳を行います。以下の物を持たせてください。  
持ち物：長袖服、長ズボン、ペットボトル（2L×2）、靴下、ビニール袋、水着、水泳帽、タオル  
※服は全て洗濯済みのものにして、服やペットボトルにも記名をしてください。
- 馬込中学校部活動体験について  
7月27日（月）、28日（火）に馬込中学校の部活動体験があります。時間は9時30分～10時30分です。参加は希望者のみです。参加の有無や参加したい部活動の希望調査は、後日行います。

# 7月 学校行事予定

下校予定時刻：午前授業 13:20  
B時程の下校時刻：午前授業 13:00

5時間授業 14:40 6時間授業 15:10  
5時間授業 14:10

| 日  | 曜<br>日 | 朝          | 行事予定                              | 授業時間 |    |    |    |    |    |
|----|--------|------------|-----------------------------------|------|----|----|----|----|----|
|    |        |            |                                   | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 水      | 34 音楽      | 補習(6年)② 研究授業5時間目(3年1組、4年4組、5年5組)  | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 2  | 木      | 123 読聞     | 社会科見学(6年) はみがき指導(4年2・5組)          | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 金      | 学級         |                                   | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 土      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 5  | 日      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 6  | 月      | 上学年<br>下全校 | クラブ活動⑥                            | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 7  | 火      | T時程        | たてわり遊び② 東京都小学校体育教育研究会授業6時間目(3年2組) | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 8  | 水      | 安全教育       | 伊豆高原説明会(5年) 補習(5年)③               | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9  | 木      | 456 読聞     | 個人面談①                             | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 10 | 金      | 集会         | 個人面談② とうもろこし皮むき(2年)               | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 11 | 土      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 12 | 日      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 13 | 月      | B時程        | 個人面談③                             | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 14 | 火      | B時程        | 個人面談④ 自転車教室(3年)                   | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 15 | 水      | B時程        | 個人面談⑤ 補習(4年)③                     | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16 | 木      | B時程        | 個人面談⑥ 給食終                         | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 17 | 金      | B時程        | 終業式 大掃除                           | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 18 | 土      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 19 | 日      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 20 | 月      |            | 海の日                               |      |    |    |    |    |    |
| 21 | 火      |            | わくわくスクール前期始 夏季水泳指導始(5・6年)         |      |    |    |    |    |    |
| 22 | 水      |            | 夏季水泳指導(3・4年)                      |      |    |    |    |    |    |
| 23 | 木      |            | 夏季水泳指導(1・2年)                      |      |    |    |    |    |    |
| 24 | 金      |            | 夏季水泳指導(5・6年)                      |      |    |    |    |    |    |
| 25 | 土      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 26 | 日      |            |                                   |      |    |    |    |    |    |
| 27 | 月      |            | 夏季水泳指導(4・3年)                      |      |    |    |    |    |    |
| 28 | 火      |            | わくわくスクール前期終 夏季水泳指導(2・1年)          |      |    |    |    |    |    |
| 29 | 水      |            | 夏季水泳指導(5・6年)                      |      |    |    |    |    |    |
| 30 | 木      |            | 夏季水泳指導(3・4年)                      |      |    |    |    |    |    |
| 31 | 金      |            | 夏季水泳指導(1・2年)                      |      |    |    |    |    |    |

～8・9月の主な予定～

24日(月) わくわくスクール後期始  
27日(木) わくわくスクール後期終  
28日(金) 登校日(1～4年・6年)  
31日(月) 登校日(5年)  
伊豆高原事前内科健診(5年)

避難訓練(予告なしで行います)

1日(火) 始業式  
2日(水) 給食始 補習(3年)④  
伊豆高原移動教室始(5年)

3日(木) 計測(1年)  
4日(金) 伊豆高原移動教室終(5年)  
7日(月) 計測(3年)  
8日(火) 計測(4年)  
9日(水) お箸体験(4年) 計測(5年)  
10日(木) お箸体験(5年) 計測(6年)  
18日(金) たてわり遊び  
25日(金) セーフティ教室

# 7月 学習予定

|    | 1年生                                                  | 2年生                                        |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 国語 | すきなこと、なあに はをへをつかおう おむすびころりん<br>こんなことがあったよ としょかんとなかよし | あったらいいな、こんなもの<br>夏がいっぱい<br>ミリーのすてきなぼうし     |
| 算数 | どちらがながい                                              | 時こくと時間                                     |
| 生活 | わたしのはなを そだてよう<br>なつとなかよし                             | とび出せ！町のたんけんたい 生きもの大すき大はっ見<br>大きくそだてわたしの野さい |
| 音楽 | けんばんハーモニカとなかよし<br>みのまわりのおとに みみをすまそう                  | せいかつの中にある音を楽しもう                            |
| 図工 | スタンプぺったん すいすいぐるーり                                    | うちゅうのたび                                    |
| 体育 | 水遊び マットを使った運動遊び                                      | 水遊び マット遊び                                  |
| 道徳 | 正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実                                    | 生命の尊さ 感謝                                   |
| 学活 | 1 がつきをふりかえろう<br>なつやすみのすごしかた                          | 1 がつきをふりかえろう<br>夏休みのすごし方                   |

|     | 3年生                                      | 4年生                                      |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 国語  | 毛筆 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし<br>本で知ったことをクイズにしよう | お礼の気持ちを伝えよう 一つの花<br>本のホップや帯を作ろう          |
| 社会  | わたしたちのくらし                                | 住みよいくらしーわたしたちのくらしと水                      |
| 算数  | 暗算                                       | 小数のしくみを調べよう そろばん                         |
| 理科  | ゴムや風の力 音のふしぎ                             | 電流のはたらき 雨水のゆくえと地面のようす                    |
| 音楽  | 拍にのってリズムをかんじとろう                          | 楽しいマーチ リコーダー「笛星人」                        |
| 図工  | このカタチへんしんと                               | コロコロローラーシール版画                            |
| 体育  | 浮く・泳ぐ運動 体づくり運動                           | 浮く・泳ぐ運動 ネット型ゲーム                          |
| 道徳  | 生命の尊さ 自然愛護                               | 友情、信頼 よりよい学校生活、集団生活の充実<br>善悪の判断、自律、自由と責任 |
| 学活  | 1学期を振り返ろう 夏休みの過ごし方                       | 1学期を振り返ろう 夏休みの過ごし方                       |
| 総合  | ローマ字 お店の工夫                               | UMEDA エコロジー                              |
| 外国語 | I like blue. すきなものをつたえよう                 | What time is it? 今、何時?                   |

|     | 5年生                            | 6年生                             |
|-----|--------------------------------|---------------------------------|
| 国語  | 同じ読み方の漢字 夏の夜<br>作家で広げるわたしたちの読書 | デジタル機器と私たち、夏のさかり                |
| 社会  | くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域        | 天皇中心の国づくり                       |
| 算数  | 合同な図形                          | 比 算数で読みとこう                      |
| 理科  | 植物の発芽と成長 魚のたんじょう               | 植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり         |
| 音楽  | いろいろな音のひびきを味わおう                | いろいろな音のひびきを味わおう                 |
| 図工  | 住んでみたいなこんなお城                   | ゴッホの星月夜                         |
| 家庭  | ソーイング、整理整とん、できるよ家庭の仕事          | クリーン作戦、衣服の手入れで快適に               |
| 体育  | 水泳 鉄棒 陸上競技                     | 水泳 陸上競技                         |
| 道徳  | 自然愛護 感動、畏敬の念                   | 自然愛護 生命の尊さ                      |
| 学活  | 1学期の振り返り                       | 1学期の振り返り                        |
| 総合  | わたしたちの伊豆高原                     | マイプロジェクト（キャリア教育）                |
| 外国語 | My name is Waka. 自己紹介をしよう      | We can enjoy skiing. 地域のことを伝えよう |

