



「こどもたちの成長という効果を目指して」

校長 中村 一裕

明けましておめでとうございます。新しい年、午年が始まりました。こどもたちの笑顔のため、力強くまっすぐに駆ける馬のように、教職員一同力を尽くして邁進してまいります。

さて、コロナ禍以来、様々な配慮から学校行事をはじめとする教育活動は、分散を基本とする形で行われてきました。しかし、学校スローガンを「挑戦なくして成長なし」と定めた昨年は、学習発表会(音楽会)、スポーツフェスティバルの二大行事を全員参加、参観者の制限なしで実施しました。大田区一の児童数 970 名の気持ちが一つとなった音楽会での全校合唱は、聴いている人を感動させ、児童発案によるフェスタのオープニング・クロージングアクトは、見ている人を笑顔にしました。挑戦することの意義や挑戦するにあたっての周到な準備の大切さを実感するとともに、改めて地域の皆様、保護者の皆様の深いご理解と温かな協力への感謝の気持ちを強くしました。今年はコミュニティースクールとして新たな一步を踏み出します。地域、保護者、学校が三位一体となった様々な取組を実現する体制がより強固なものとなります。立場を超えた人々の繋がりは互いの心の絆をより一層深め、学校及び地域の未来を創造するパワーとなります。今までと変わらぬご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。また、令和8年が梅田小学校に関わってくださるすべての皆様にとって素晴らしい一年になりますよう心から祈念いたします。

ここ数年、世の中の流れに沿うように在校時間の短縮や業務の効率化など教員の働き方改革を推し進める議論が急速に熱を帯びており、様々な改革案も示されています。無駄を省き効率よく働くことに異論はありません。しかし、この議論に関する報道や一部の人たちは、二つの側面のうち一側面のみを声高に主張しているように感じます。教育現場における働き方改革とは、教育効果を上げながら無駄を省いて業務の効率化を図ることです。もちろん、これは 教育現場に限ったことではなく、他業種においても効果のない効率化は意味を成しません。今まで 100 の時間と予算をかけて 100 の成果を上げていた業務を 80 の時間と予算で実現すれば効果的効率化ですが、80 の時間と予算で 90 しか実現できないのなら効果も下がり効率化も図れてはいないことになります。ゆえに、効果と効率には順序があり、効果あっての効率だということです。一側面を声高に主張していると述べましたが、一側面どころか根本の理解から考え直す必要があります。学校教育において最も重要なことは、こどもたちの成長、すなわち教育効果です。梅田小学校では、この根本理念を大切にし、意味をなさない慣例や既存の形式といった固定観念にとらわれず効果的に無駄を省くとともに、こどもたちが VUCA (Volatility 変動性 Uncertainty 不確実性 Complexity 複雑性 Ambiguity 曖昧性) の時代に求められる柔軟な思考と適応力、自律的な判断力と行動力を身に付けるための指導支援を充実させてまいります。

3 学期は、一年間の学びを振り返り、目標と照らし合わせながら成果と課題を明らかにしてまとめをしていく時期となります。一日一日を大切にできるよう、一人一人の学びを丁寧に見守ってまいります。

教職員一同、改めて「挑戦なくして成長なし」のスローガンに立ち返り、教育的効果を第一義に考え、その上で出来得る限りの効率化を図りながら質の高い教育活動に邁進してまいります。本年もよろしくお願ひいたします。

各学年からのお知らせ

1年生

○生活科「ふゆとなかよし」の準備物

「ふゆとなかよし」では、氷作りの学習をします。ゼリーのプラカップや食品トレーなど、ご家庭にあるもので水を溜めることができる容器に、記名をして、**1月19日(月)**までに持たせてください。

○図工「ふわっふわっふー」の準備

図工の教科書（上巻）P. 86～87を参考し、スチレン容器などの軽い容器とうちわ（家にあれば）に記名をして**1月19日(月)**までにご準備ください。上記の生活科の準備物と兼ねてもいいです。2月に使用します。

○あいさつ運動について

1年生のあいさつ運動が始まります。8時5分には教室に着くように、早めの登校をお願いいたします。

1組…9日(金)・13日(火)・14日(水)

2組…15日(木)・16日(金)・19日(月)

3組…20日(火)・21日(水)・22日(木)

4組…23日(金)・26日(月)・27日(火)

5組…28日(水)・29日(木)・30日(金)

2年生

○町たんけんのお手伝いについて

1月15日(木) 9:30～11:30 または(13:00～14:30)に町たんけんに行きます。昨年お願いしていた付き添いのお手伝いについて、ご多用中ご協力いただきありがとうございます。まだお手伝いいただける方がいらっしゃいましたら、連絡帳等で各担任までご連絡いただけますと助かります。よろしくお願ひいたします。

5年生

○起震車体験について

1月の避難訓練（予告なし）後に、起震車体験を実施いたします。

実際の揺れを体験することで、地震の怖さや身を守る行動について理解を深めることを目的としています。

3年生

○郷土博物館見学について

2月4日(水)・5日(木)に、社会科の学習で郷土博物館見学に行く予定です。遠足の際と同じバンダナを使用します。

○図工の材料について

3学期に、段ボールを使って、オリジナルのランドセルを作る授業をします。詳細については12月中に、クラスルームでお知らせしました。ご準備をよろしくお願ひします。

4年生

○書初め

8日(木)の始業式後、書初めを行います。持ち物の準備をお願いします。

持ち物：習字セット（新聞紙がある家庭は、持ってきてください。）

○4年1組研究授業について

21日(水)、4年1組の研究授業があります。1組のみ5時間授業で、その他のクラスは特別時程の4時間授業で下校となります。

6年生

○雑巾作りについて

12月号でもお知らせしましたが、冬休み明けの家庭科の学習で、お世話になった校舎のために、古タオルを雑巾に変えて贈る活動を行います。つきましては、1月13日(火)までに、古タオルを1枚お子様に持たせていただきますようお願いします。

学校からのお知らせ

保健室より

1月に計測（身長・体重）を行います。

体育着のご準備をお願いします。

○短なわの準備について

3学期は全学年、体育の授業で短なわを使用します。

記名及び長さの調節を、ご家庭でお願いします。両足で短なわの真ん中を踏んで、腕が約90度になる程度の長さが、調整時の目安となります。

休み時間に使う場合もありますので、ご準備できましたら1月13日(火)までに学校に持ってきてください。

1月 学校行事予定

下校予定時刻：午前授業 13:20 5時間授業 14:40 (水曜 14:20) 6時間授業 15:30
特別時刻下校：3時間授業 11:30 午前授業 13:00 5時間授業 14:00 6時間授業 14:55

日	曜	朝	学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		元日						
2	金								
3	土								
4	日								
5	月								
6	火								
7	水		冬休み終わり						
8	木	B	始業式 8:35～ 午前授業	4	4	4	4	4	4
9	金	B	給食始 安全指導	5	5	5	6	6	6
10	土								
11	日								
12	月		成人の日						
13	火	B	6年生計測 委員会活動	5	5	5	5	6	6
14	水	スキル	5年生計測	4	4	5	5	5	5
15	木	4 5 6 読み聞かせ	4年生計測	5	6	6	6	6	6
16	金	B	3年生計測	5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	上全校下学年	2年生計測 クラブ活動⑫	5	5	5	6	6	6
20	火	B	1年生計測	5	5	6	6	6	6
21	水	B	午前授業 研究授業 4年1組	4	4	4	4	4	4
22	木	集会		5	6	6	6	6	6
23	金	B		5	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	上學年下全校	クラブ活動⑬	5	5	5	6	6	6
27	火	B		5	5	6	6	6	6
28	水	スキル	補習教室(5)	4	4	5	5	5	5
29	木	1 2 3 読み聞かせ		5	6	6	6	6	6
30	金			5	5	5	6	6	6
31	土								

～2月の主な行事予定～

- 2日 委員会活動
- 4日 研究授業 5年4組以外 午前授業
- 5日 安全指導
- 6日 1・2年生 4時間
- 7日 土曜日授業 学校公開・道徳授業地区公開講座
- 9日 午前授業
- 10日 区漢字検定
- 12日 薬物乱用防止教室(6年生)
- 16日 クラブ活動(3年クラブ見学) 煙体験(6年生)

17日 下校指導(1年生)

19日 たてわりロング

27日 研究授業 3年2組以外 午前授業

補習教室のお知らせ

18日 4年生

25日 3年生

その他

6日 新1年書類提出日 14:00～

学習の予定

	1年生	2年生
国語	かきぞめ なりきってよもう くわしくきこう ことばであそぼう どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ	書初め ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば
算数	おおきいかず どちらがひろい	4けたの数 長いものの長さのたんい
生活	じぶんでチャレンジ 大さくせん ふゆとなかよし (※準備物のお知らせ) もうすぐ2年生	町たんけん 町のすてきつたえたい
音楽	にほんのうたをのしもう	ようすをおもいうかべよう 日本のうたでつながろう
図工	おしらせします！にっこりニュース (絵の具セット) 節分の鬼面づくり	たくさんうつそうわたしの形 わくわくカッターナイフ まどのあるたてもの
体育	ボールゲーム とび箱あそび なわとび	ボールけりゲーム とびばこあそび なわとび
道徳	親切、思いやり 公正、公平、社会正義 規則の尊重	公正、公平、社会正義 國際理解、國際親善 希望と勇気、努力と強い意志
学活	3学期のめあて (キャリア・パスポート) 3学期の係活動	3学期のめあて(キャリア・パスポート) 当番・係をきめよう

	3年生	4年生
国語	書初め 詩のくふうを楽しもう 書くときに使おう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場 ありの行列	書初め 自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 ウナギのなぞを追って 漢字の広場
社会	大田区のうつりかわり	東京都の特色ある地域～国際交流に取り組むまち港区～
算数	分数 かけ算の筆算 (2)	面積のはかり方と表し方
理科	じしゃくのせいしつ	もののあたたまり方 冬 (季節と生物)
音楽	いろいろな音のひびきをかんじとろう	いろいろな音のひびきをかんじとろう
図工	くぎうちトントン わくわく！スーパーランドセル	アニコマでアニメーション
体育	跳び箱 長距離走 繩跳び	多様な動きをつくる運動 跳び箱 高跳び 小型ハードル
道徳	公正、公平、社会正義 正直、誠実 友情、信頼	規則の尊重 親切・思いやり・相互理解・寛容
学活	係を決めよう 3学期のめあてを考えよう	係を決めよう 5年生のじゅんびを始めよう
総合	昔の道具を調べよう	共に生きる
外国語	What's this? これなあに?	This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しよう

	5年生	6年生
国語	書初め 生活の中で詩を楽しもう 方言と共に通語 複合語 4年生で習った漢字 想像力のスイッチを入れよう	書初め 詩を朗読してようかいしよう 日本の文字文化 「考える」とは 使える言葉にするために
社会	情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち 自然災害を防ぐ	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ
算数	割合 帯グラフと円グラフ 変わり方調べ	並べ方と組み合わせ方 データの調べ方 算数の学習をしあげよう
理科	人のたんじょう 電流がうみ出す力	水溶液の性質と働き
音楽	思いを表現に生かそう (卒業式の入退場曲)	日本や世界の音楽に親しもう 門出の歌
図工	名画の中の私	一枚の板から
家庭	着方の工夫で快適に 暖かい住まい方で快適に	雑巾作り
体育	体力を高める運動 (短なわ、長なわ) ボール運動 (ゴール型ゲーム)	体つくり運動 ボール運動 (ゴール型ゲーム)
道徳	相互理解、寛容 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実	集団生活の充実 相互理解、寛容 國際理解 自然愛護
学活	係を決めよう 縦割り班活動の計画を立てよう	卒業に向けて
総合	馬込伝統野菜 PR プロジェクト	防災イベントの宣伝
外国語	It is in Fukui. おすすめの場所	I want to be a singer. 将来につきたい職業