

○明るく元気な子    ◎よく考える子    ○ねばり強い子    ○心のゆたかな子

今年度児童会設定 学校スローガン 「支え合い 個性の花を 咲かせよう」



# 梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第415号

令和4年9月1日  
大田区立梅田小学校  
校長 金高 俊哉

## 良い経験にめぐり逢い、学ぶこと

校長 金高 俊哉

長い夏休みが終わりました。3年ぶりに行動制限のない夏となり、子どもたちもいろいろな経験ができたことと思います。しかし、新型コロナウイルスの感染者は下げ止まりで、8月下旬の段階でも毎日2万人前後の感染者が報告されており、新学期からの学校内での感染の広まりを懸念しています。本校は、来週9月5日から6年生の移動教室も控えており、11月には音楽会も開催予定です。2学期もこれまで以上に感染対策に取り組んでいく必要があります。今後の感染状況によっては、2学期以降の行事や学校生活においてこれまで通り、様々な影響が出ることも予想されます。子どもたちの安全を第一に考えていきたいと思えます。2学期も引き続き、感染対策へのご理解とご協力をお願いいたします。

さて、2学期は1年間で一番長い学期です。先ほども書きました音楽会や校外学習など様々な行事もあります。子どもたちが一番成長する学期でもあります。私は、人が成長するには「良い経験にめぐり逢い、学ぶこと」が大切だと考えています。毎日の生活の中で、子どもたちは、さまざまな経験をします。その経験そのものには「良し悪し」ありません。その経験を良いと思うか、悪いと思うかそれは自分自身です。友達とのトラブルもそうです。一見「悪い経験」だと思える友達とのトラブルも自分自身の捉え方や考え方によっては、自分自身学ぶことがあり、「良い経験」に変わります。大切なのは、「経験から学ぶ力」を育てることだと思います。自分の経験の振り返り、客観的に考え、そこから何らか学ぶべきこと引き出すことは、社会人になっても大切な力です。

この2学期、梅田小の子どもたちがたくさん「良い体験」をして成長してくれることを願っています。今学期もどうかよろしくをお願いいたします。

※毎月予告なしで避難訓練を実施しています。※クラブ活動は6校時に行います。

## 9月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	英語 カフェ
1	木		始業式 午前授業	
2	金	読書	給食始 伊豆高原移動教室前検診Aグループ	
3	土	特時	土曜授業日	
4	日			
5	月	学年	伊豆高原移動教室Aグループ始(6年)	
6	火	スキルアップ	伊豆高原移動教室Aグループ終(6年) 伊豆高原移動教室前検診Bグループ	
7	水	スキルアップ	計測(5)	
8	木	読書	伊豆高原移動教室Bグループ始(6年) おそうじサポーター	1年
9	金	読み聞かせ 1,2,3年	伊豆高原移動教室Bグループ終(6年) 計測(4年)	
10	土			
11	日			
12	月	全校	委員会活動 計測(3年) 区漢字検定 個人面談週間(3年、5-3、6-1)	
13	火	特時	安全指導 計測(2年) 5時間授業	
14	水	集会	計測(1年) 補習(3年)	2年
15	木	読書	計測(1年) たてわり班活動(昼休み) 5時間授業	
16	金	特時	計測(6年) 5時間授業	
17	土			
18	日			
19	月		敬老の日	
20	火	スキルアップ	月曜時程 たてわり班活動(昼休み)	3年
21	水	スキルアップ	補習(2年、6年)	4年
22	木	スキルアップ	遠足(1年)	
23	金		秋分の日	
24	土			
25	日			
26	月	スキルアップ	クラブ活動	5年
27	火	スキルアップ	遠足(2年) 歯科検診(5、6年)	
28	水	スキルアップ	遠足(3年) 補習(5年)	
29	木	特時	午前授業 歯科検診(2、4年)	
30	金	読み聞かせ 4,5,6年	交通安全教室(全学年)	6年
31	土			

### 9月の生活目標 「規則正しい生活」

生活指導部 教諭

夏休みが終わり、2学期が始まりました。夏の間、感染防止に努めつつ、普段できない体験をたくさんして、心も体もまたひとまわり成長したことと思います。

9月の生活目標は、「規則正しい生活」です。登下校の時刻や授業の開始時間を守ったり、早寝早起きと呼び掛けたりし、学習や生活の正しい習慣を身に付けることを目指して指導していきます。ご協力をお願いします。

### ～10月の主な予定～

- 3日(月) 読書月間始 早寝早起き朝ごはん月間始
- 4日(火) 遠足(5年) 歯科検診(1、3年)
- 5日(水) 午前授業
- 7日(金) 学校公開日始 体育・健康教育授業地区公開講座
- 8日(土) 学校公開日終(火曜時程) 土曜授業
- 11日(月) 社会科見学(6年1、2組)
- 13日(木) 生活科見学(1年)
- 14日(金) 社会科見学(6年3、4組)
- 17日(月) 音楽会時間割始
- 18日(火) 生活科見学(2年)
- 19日(水) 午前授業
- 27日(木) 午前授業
- 31日(月) 読書月間終 早寝早起き朝ごはん月間終

# 社会科見学（5年）

私が社会科見学で一番印象に残ったことは、カップヌードルミュージアムで見た映画です。今まで当たり前前に食べていたカップヌードルにも、たくさんの工夫や改良がされてできたことが分かり、驚きました。これからも、感謝をしながら食べたいです。

5年生 児童

私が社会科見学で心に残ったことは、カップヌードルミュージアムの創設者である百福さんの「逆転の発想」という言葉です。普通ではなく、逆転の発想をすることで、様々な工夫を生み出すことができました。また行きたいと感じました。

5年生 児童

私が社会科見学で学んだことは、JFE スチールに行って、鉄はとても大切で、いろいろなものに使われているということです。私たちの生活の中にある鉄は、いろいろな人が関わっていると知り、私も世の中の人に役に立つ仕事をしたいと思いました。

5年生 児童

社会科見学で学んだことは、インスタントラーメンを作った人安藤百福が色々な工夫をしてインスタントラーメンを作り上げたことです。発明、発見のヒントになる6つのキーワードがあり、安藤百福はこんなことを考えながらインスタントラーメンを作り上げたんだなと感じました。

5年生 児童

カップヌードルの「逆転の発想」を学びました。自ら日常生活をヒントにして開発したことです。自分も「逆転の発想」みたいに日常生活をヒントにすれば、開発できるということです。これを生かして、もし、将来科学者になったら日常生活をヒントにして、いろいろなものを開発したいです。

5年生 児童

私は社会科見学で、JFE スチール工場の暑さに驚きました。あの中で毎日働くことは、とても大変なことです。普段何気なく使っていた鉄製品も、いろいろな人の努力の積み重ねで作られていることを感じました。これからも、感謝しながら大切に使いたいです。

5年生 児童

カップヌードルミュージアムで学んだことは、自分でデザインしたり、工夫したりすることの良さです。また、カップヌードルの歴史を知り、いろいろな視点と着想をもつことの大切さを、感じることができました。

5年生 児童

社会科見学では、JFE スチールに行き、製鉄業について学びました。JFE スチールは、世界中のあらゆる場面で活躍している会社です。実際に行ってみて、鉄鉱石から鉄を取り出すところから最終製品の製造までを一つの敷地内で行っていることがわかりました。

5年生 児童

## 学校スローガンについて

特別活動委員会 教諭

全校児童から募った意見をもとに、代表委員会で学校スローガンを決定しました。今年度の学校スローガンは、「支え合い 個性の花を 咲かせよう」です。このスローガンには、みんなで協力して友達の良いところを見付けたり、認め合ったりしていこうという思いが込められています。児童一人一人が輝く梅田小学校を目指していけたらと思います。

## 『令和4年度自己評価報告書』について

学校ホームページに『令和4年度自己評価報告書』を掲載しています。ご覧ください。

## 水泳指導中止について

新型コロナウイルス感染症の感染状況を鑑み、9月の水泳指導を中止します。

## ～新しい教職員の紹介～

2学期から、体育軽減教諭、教育支援員、用務員、ALT（外国語指導助手）の4名の方が梅田小学校で勤務されます。よろしくお願いいたします。



全教職員で体罰防止について研修し、今年度のスローガンを決定しました。

体罰根絶に向けて、「聴いて、認めて、寄り添って」を宣言します。

子どもたちののびのびとした学びや成長を、教職員みんなで見守り、支えていきます。

