



梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

健康で活力ある生活

副校長 神原 丈夫

10月10日は、「スポーツの日」です。また、10月はスポーツ庁が提唱する「体力づくり強調月間」、そして、東京都では「体力向上努力月間」としています。運動の楽しみには、「する・見る・支える・知る」があるといわれますが、皆様はどのように運動を楽しまれていますか。

令和4年度の体力テストから梅田小の結果を簡単にまとめると、以下のような状況でした。(子どもたちは、体力テストの個票を持ち帰っています。ご確認ください。)

- ・「反復横跳び」「立ち幅跳び」については、多くの学年で男女ともに都や区の平均値を上回った。
- ・「上体起こし」「20mシャトルラン」「ソフトボール投げ」については、いくつかの学年で下回った。

※上記の傾向は、ここ数年続いています。

昨今の子どもの体力低下については、子ども世代へのスマートフォンの普及による生活習慣や生活リズムの変化、コロナ禍による運動経験の減少等、その原因を探ると一つとはいえません。親の世代と比較すると、今の子どもたちは、身長や体重といった体格は親の世代を上回っているものの、体を自由自在に操作したり、体を動かすことを持続させたりする運動能力については、「ゴールデンエイジ」と一般的にいわれる小学校中・高学年時代において、深刻な状況といえます。

学校では、体育授業の充実をこれまで以上に図っていきます。また、休み時間は外遊びをできるだけするように推奨していきます。以前とは違い、2学年ごとに遊ぶ休み時間は、制約があるものの、広い校庭で遊べるのが子どもからは好評です。10月17日～10月31日まで、早寝・早起き・朝ごはん月間として、チェックシートや朝ストレッチに取り組みます。9月からは、校庭開放も試験的にスタートしましたので、ぜひ、ご活用ください。

(10月は、10月8日、10月22日、10月29日が校庭開放日です。)

ご家庭でも、お子さんと一緒に体を動かす楽しさを味わう機会を増やしてみても、いかがでしょうか。今後も、子どもたちが、健康で活力ある学校生活を送れるよう、そして、梅田小が地域の活力となることを願います。

10月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	
1	土		都民の日	
2	日			
3	月	全校	委員会活動 読書月間始	
4	火	ICT	遠足(5年) 歯科検診(1, 3年)	1年
5	水	特時	午前授業 補習教室(4年)	
6	木	集会		2年
7	金	読み聞かせ 低学年	学校公開日始 セーフティ教室	
8	土	特時	学校公開日終(火曜時程) 土曜授業 土曜補習	
9	日			
10	月		スポーツの日	
11	火	ICT	安全指導 社会科見学(6年1, 2組)	3年
12	水	集会	補習教室(3年)	4年
13	木	読書	生活科見学(1年)	
14	金	読書	社会科見学(6年3, 4組)	
15	土			
16	日			
17	月	学年	クラブ活動 音楽会時間割始 早寝早起き朝ごはん月間始(～31日)	
18	火	朝 ストレッチ	生活科見学(2年)	
19	水	特時	午前授業 補習教室(6年)	
20	木	読書	おそうじサポーター	5年
21	金	読み聞かせ 高学年		
22	土			
23	日			
24	月	朝 ストレッチ	クラブ活動	
25	火	朝 ストレッチ		6年
26	水	朝 ストレッチ	たてわり班遊び 補習教室(2, 5年)	
27	木	特時	就学時健康診断 午前授業	
28	金	読書		
29	土			
30	日			
31	月	全校	読書月間終 早寝早起き朝ごはん月間終	

※毎月予告なしで避難訓練を実施しています。※クラブ活動は6校時に行います。

10月の生活目標

道具を大切にしよう

生活指導部 主任教諭

本校では、落とし物を第二校舎一階に並べています。学期に一度展示して児童に呼びかけますが、引き取られるのは、ほんの一握りです。引き取り手のないものは、いつまでも置いておくわけにはいかないので処分しており、とてももったいないです。落とし物には記名がありません。学校でも自分のものを最後まで大切に使えるように指導していきますが、ご家庭でも、記名にご協力ください。

～11月の主な予定～

- 11日(金) 音楽会始
- 12日(土) 音楽会終 5時間授業 水曜時程
- 14日(月) 振替休業日
- 15日(火) 遠足(4年生)
- 16日(水) 午前授業
- 18日(金) 開校記念日
- 24日(木) 午前授業
- 25日(金) 月曜時程



食育担当 栄養士

「早寝・早起き・朝ごはん月間」について

大田区では、5月と10月を「早寝・早起き・朝ごはん月間」としています。

朝ごはんを食べると、①脳のエネルギーになる②体温が上昇する③排便のリズムができる、といった良いことがあります。朝ごはんを食べる習慣がない人は、少しだけ早起きをして、バナナなどの果物、牛乳・野菜ジュース等の飲み物だけでも食べてから登校するようにしましょう。すでに毎日朝ごはんを食べている人は、夕食の残りや冷凍食品などを活用して、赤・黄・緑の食品群の食べ物をバランスよく食べるようにすると、さらに充実した朝ごはんになります。期間中は、チェックシートや朝ストレッチに取り組み、早寝・早起き・朝ごはんの大切さを指導していきます。これを機に、家族で生活習慣を見直してみてもいいでしょうか。

「読書月間」

図書担当 主任教諭

今年度は、10月3日から10月31日を読書推進月間としています。この期間は、学校図書館の本を一度に2冊借りることができ、図書委員会が作成したスタンプラリーに取り組みます。また、大田区でも「家読」を推進しています。親子で読書の時間を共有し、家庭での読書習慣を身に付けることが目的です。本を読むことで、新しい世界、体験できない世界や様々な考え方との出会いがあります。読書の秋に、家族で1冊の本について語り合う時間が増えたら嬉しいです。

4年生「水道キャラバン！」

ぼくたちが飲んでいる水は、すごくたくさんの場所で消どくなどをしていて、ていねいにたくさんの人が苦勞してできているんだなと思いました。これからは、もっと水を大切に使いていきたいと思います。

1組 児童

水源林は、雨水をきれいにしたりたくわえたりしてくれるので、とても大切なんだなと思いました。そして、それを管理する人がいるからこそ、私たちが安全な水を飲めるんだと知って、水源林は大事にしなければいけない存在なんだと思いました。

1組 児童

私たちが飲んでいる水はとても大切ということが分かりました。私は、地球上で飲める水が0.01%ということは初めて知りました。あと、一人が一日に使う水の量が230Lも使うなんてびっくりしました。これからも水を大切にしたいです。

2組 児童

ぼくは、水道キャラバンの高度浄水しよりにての元を消す実けんや石、砂や薬で汚れを取り除く実けんを見ました。水をきれいにするいろいろな仕組みや水道のれきしを知れて、楽しかったです。

2組 児童

水はきれいにする順番が決まっているということが分かりました。みんなのじゃ口にきれいでおいしい水がとどくまでに、いろいろな人のがんばりがあると分かって、すごいなと思いました。

3組 児童

高度浄水しよ理や、水道の始まりが江戸時代など、社会で習ったこと以外のことが知れてよかったです。あと、青色の水がオゾンせつしよく池できれいなどうめいな水になったのが、すごいと思いました。

3組 児童

わたしは水道キャラバンのじゅ業を受けて色々なことを学びました。その中でも実験が楽しかったです。色をつけてくれたので分かりやすかったです。また、たくさんの人のお話が聞けて楽しかったです。

水道キャラバンで学んだことを活かしていきたいです。

4組 児童

この学習で思ったことは2つあります。1つめは水のじゅんかんのことです。下水道に流れた水はなくなるものだと思っていたけど、海に流れて、再び、空からふってわたしたちのもとへやってくるということを知りました。2つめは下水道の長さです。東京都だけでも、世界2周半もの長さがあったので、世界のものを合わせたら、50周近くはいくと思います。

4組 児童

登校支援員の紹介（担当の曜日は、変更することがあります。）

- ・男性登校支援員……月曜日・水曜日
- ・女性登校支援員……火曜日・金曜日
- ・女性登校支援員……木曜日

登校支援員は、学校への登校をサポートするために、朝の時間に特化して勤務しています。ぜひ、ご相談ください。