

○明るく元気な子 ◎よく考える子 ○ねばり強い子 ○心のゆたかな子

今年度児童会設定 学校スローガン 「支え合い 個性の花を 咲かせよう」



梅田小だより

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>

第418号

令和4年11月30日

大田区立梅田小学校

校長 金高 俊哉

「自校の歴史を学び、未来へつなげる」

校長 金高 俊哉

11月11日・12日に音楽会を行いました。コロナ禍で実施でしたので、大田区のガイドラインを遵守する形で、学年を二つのグループに分け、来場者も制限させていただいての開催となりました。もっと多くの方に子どもたちの活躍する姿を見ていただきたかったので残念です。ご来校できなかった保護者、地域の方には深くお詫び申し上げます。

そんな制限された条件の中でも子どもたちは、一生懸命に練習に励み、音楽会当日の演奏は、どの学年もとても素晴らしいものでした。子どもたちも達成感を味わうことができたようで、秋の行事としては、大成功といえる結果となりました。

音楽会の運営に当たってはPTAの皆様、本校ダディ'sの皆様等、たくさんのお力添えをしていただきました。この場を借りて改めて御礼申し上げます。

さて、11月18日は、梅田小学校の68回目の開校記念日でした。当日の朝、「開校記念集会」を行いました。代表委員会の子どもたちが、自分たちで計画し、学校にまつわる問題を出すなど梅田小学校をよく知るきっかけとなりました。

本校は、1954（昭和29）年9月に馬込地区4番目の学校として開校しました。馬込小、馬込第二小、池上第二小、池上小などから586名の児童が梅田小学校へ集まってきて、梅田小の歴史はスタートしました。2学期の始業式である、9月1日から学校生活はスタートしましたが、新しい校舎の落成式が行われた11月18日を開校記念日としたそうです。残された記録を調べると、梅田小学校の新設にあたり、地域の方々の多大なるご協力があったことがわかります。

現在、梅田小に通う子どもたちや働く職員もこのような地域の方々や歴代の卒業生の想いをしっかりと受け継ぎ、未来へつなげていく必要があると考えます。再来年の開校70周年に向け、学校の歴史を振り返る機会を少しでも増やしていきたいと考えています。

12月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	英語 カ7E
1	木	読書	5時間授業(1,2,3年) 保護者会(1,2,3年)	1年
2	金	低学年 読み聞かせ	色覚検査(4年希望者)	
3	土			
4	日			
5	月	全校	生命尊重週間始 委員会活動	
6	火	ICT		2年
7	水	集会	保護者会(4,5,6年) 補習教室(3年)	
8	木	読書		3年
9	金	高学年 読み聞かせ	安全指導	
10	土	特時	土曜授業(3時間授業) 生命尊重週間終 補習教室(4,5,6年)	
11	日			
12	月	学年	クラブ活動	
13	火	ICT	ブラインドサッカー選手全校講話 ブラインドサッカー体験(6年)	4年
14	水	スキル アップ	補習教室(2,4年)	
15	木	読書	たてわりロング おそうじサポーター	5年
16	金	低学年 読み聞かせ	社会科見学(4年)	
17	土			
18	日			
19	月	スキル アップ		
20	火	ICT		6年
21	水	スキル アップ	午前授業	
22	木	全学年 読み聞かせ	給食終 午前授業	
23	金	学級 指導	終業式 午前授業 大掃除(2校時)	
24	土			
25	日			
26	月		冬季休業日始	
27	火			
28	水			
29	木			
30	金			

※毎月予告なしで避難訓練を実施しています。※クラブ活動は6校時に行います。

12月の
生活目標

学校をきれいにしよう

生活指導部 教諭

梅田小では、昼休み後に清掃時間となります。玄関の床のマットを外し、ほうきで掃く姿。教室からごみ捨てに向かう姿。短い時間でてきぱきと掃除をし、学校をきれいにしています。学期の終わりには、大掃除を行います。自分たちが生活している場所をきれいにすることで、3学期に向けて環境を整える気持ちのよさに気付かせたいと思います。

～1月の主な予定～

- 10日(火) 始業式
- 11日(水) 給食始
- 13日(金) 小学校連合書写展始 5時間授業
- 16日(月) 校内書初め展始
- 21日(土) 土曜授業 校内書初め展終
- 24日(火) 午前授業
- 26日(木) 学校保健委員会

計測

1年	19日(木)、20日(金)	4年	16日(月)
2年	18日(水)	5年	13日(金)
3年	17日(火)	6年	12日(木)

「音楽会を終えて」 スローガン「主役は君だ！ かがやく音色を 奏でよう」

音楽会委員 教諭

6年生が歌った「いのちの歌」では、一人一人がこの歌詞の意味をよく考えて表現するように子どもたちに伝えました。終わりの言葉で代表の児童が「歌詞の意味をよく考え、これまでの生活を支えてくれたすべての人に感謝の気持ちを伝えるように歌いました。」という言葉聴いて、梅田小学校の子どもたちの素直さに感激しました。コロナ渦で様々な制約がある中での開催でしたが、行事に向かって一生懸命に取り組む子どもたちの姿に大変力をもらいました。

音楽会の感想（1年生）

私は、笑顔で楽しく音楽会をしました。みんなとやって、楽しかったです。音楽のリズムが弾けて、笑顔が弾けました。たくさん拍手をしてもらって、嬉しかったです。これからも、音楽を楽しくやりたいです。

1組 児童

音楽会では、頑張ってやって皆がニコニコしていたので嬉しかったです。終わった時に、見ていた人が拍手をしてくれたことも嬉しかったです。これからクラスで、もっと元気に頑張って、皆を笑顔にして喜ばせたいです。

2組 児童

音楽会では、ミッキーマウス・マーチのラファソミファのところを頑張りました。鍵盤ハーモニカを上手に弾くことができ、嬉しかったです。これからは、いろいろな歌や演奏を弾けるように頑張りたいです。

3組 児童

音楽会では、鍵盤ハーモニカの指づかいを間違えずにできました。私がニコニコ笑顔で歌っていたら、おうちの人がニコニコしてくれたのが嬉しかったです。これからは、授業に集中して、何でもわかる子になって先生に褒められたいです。

4組 児童

私は、「おいしいね」の合唱で、最初の言葉を大きな声ではっきりいうことができました。自分の力を全部出し切れたことが、嬉しかったです。これからは、音楽や勉強を頑張って、ニコニコ笑顔でいられるようにしたいです。

5組 児童



音楽会の感想（2年生）

見ている人に、届くような声で楽しく歌うことをめあてにしました。大きな声で楽しく、歌詞を間違えずに、緊張しないで上手に歌えました。合奏は、みんなとリズムを合わせて演奏できました。僕は、鍵盤ハーモニカで、頑張れたと思います。また、5年生で頑張りたいです。

1組 児童

ステージに立つと、多くの人が私たちのことを見ていて緊張しました。お母さんが手を振ってくれて、私も振り返ったかったけれど、ぎゅっと我慢しました。本番では自分の力を100パーセント発揮することができました。3年後の音楽会も楽しみです。

2組 児童

「リズムにあわせる」というめあてをいしきた結果、大成功することができました。特にがんばったことは、「風になりたい」の合唱です。おどったり、大きな声で歌ったりすることができました。音楽会はとても楽しかったです。

3組 児童

友達と鉄琴を上手にできて嬉しかったです。できないところをお互いに教え合っただけできるようになったことが、思い出に残っています。本番は応援してもらったので、上手にできました。5年生の音楽会は、2年生より色々な楽器を使うので楽しみです。

4組 児童

音楽会で特に頑張れたことは、思い通りに大きな声で歌えたことと鍵盤ハーモニカの音符を一つも間違えなかったことが嬉しかったです。保護者の方もニコニコしていて、喜ばれたこともとても嬉しかったです。先生に500点をもらったので、これからも頑張っていきたいです。

5組 児童

