



サポートルームだより

令和5年5月1日
拠点校 大田区立梅田小学校
校長 金高 俊哉
巡回指導教員

風薫る5月となりました。お忙しい中ではありますが、個人面談は、5月の2週目まで続きます。ご来校の程
よろしくをお願いします。

サポートルームの授業始めでは、児童それぞれが自分のめあてを立てました。自分自身を振り返り、どんなこ
とが得意なのか、苦手なことは何か、得意なことを伸ばしながら苦手なことでも挑戦しようと、1学期の生活を
見通しました。自分で考え出しためあてを意識しながら、活動できるように声を掛けていきます。

一人一人の充実した学校生活に向け、それぞれの目標を達成できるように、サポートルーム一同、支援を続け
ていきます。今後とも、保護者の皆様のご理解、ご協力をどうぞよろしくをお願いします。

*サポートルームの授業で行う支援について

- 社会面・・・対人スキル、感情統制力、問題解決力の向上 など
- 身体面・・・身体的不器用さの改善 など
- 学習面・・・認知機能の強化 など



【 認知機能とは 】

認知機能の強化がサポートルームの授業に欠かせないのは、認知機能そのものが、学習の土台となっているか
らです。認知機能には、以下の5つの要素が含まれているとされています。これらのうち一つでも欠ければ、学
習や日常生活に困り感が多くなってしまおうでしょう。日々のサポートルーム授業で、認知機能向上のために行っ
ているトレーニングを紹介します。

- 《 記 憶 》 覚えるトレーニング = 見て、聞いて覚える練習（視覚、聴覚性の短期記憶）
- 《 言語理解 》 文を読んで理解するトレーニング = 読む練習・読んだ内容を記憶する練習
- 《 注意力 》 数えるトレーニング = 注意や集中をする練習・処理する速度を高める練習
- 《 知 覚 》 写す・見つけるトレーニング = 模写や形をとらえる練習・よく見る練習
- 《 推論・判断 》 想像するトレーニング = 手順を考える練習・関係性を理解する練習・時間概念をつける練習

参考文献 宮口 幸治『コグトレ みる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング』三輪書店 2020年、2000円（税別）



【時間割について】

5月より運動会特別時間割が組まれます。それに伴い、運動会練習が優先されるときは授業見学に代えさせて
いただく場合があります。ご承知おきください。