

## 【平成30年度矢口小学校授業改善プラン】

### 社会科における平成29年度の授業改善推進プランの検証

<p>取り組みにおける成果と課題</p> <p>(成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味・関心・意欲をもって学習に取り組むことができるように工夫した。</li> </ul> <p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能の定着と、思考力・判断力・表現力等の伸長を確実に図ることに取り組む。</li> </ul>
--

### 社会科における内容別・観点別分析

内容別結果の分析	地域や区、県、国土の様子、地図の見方	生産や販売、農業、水産業、工業生産	安全、生活環境を守る活動	先人の働き・情報化社会
	昨年度と比べて、第5学年、第6学年共に、下がった。	昨年度と比べて、第5学年、第6学年共に、下がった。	昨年度と比べて、第5学年、第6学年共に、下がった。	昨年度と比べて、第5学年、第6学年共に、下がった。
観点別結果の分析	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・資料活用 of 技能	知識・理解
	昨年度と比べて、第5学年は下がり、第6学年は同程度であった。	昨年度と比べて、第5学年、第6学年共に、下がった。	昨年度と比べて、第5学年、第6学年共に、下がった。	昨年度と比べて、第5学年、第6学年共に、下がった。

### 授業改善のポイント

<p>分析を受けて、取り組む柱</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的事象に対して自ら考察していこうとする力の育成。</li> <li>・資料等を活用し、既習事項や日常と関連付けながら問題解決を図ろうとする力の育成。</li> </ul>
---

### 社会科の授業改善策

<p>柱をより具体的な活動へ　　＜具体的な取り組み方法＞</p> <p>＜中学年・高学年共通＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の導入では、学習問題に対する<b>予想</b>と、<b>学習計画</b>を立てる時間を確保することで、主体的に調べようとする意欲をもたせる。</li> <li>・学習の最後に<b>振り返り</b>の時間を設け、調べて<b>分かったこと</b>や<b>社会的用語</b>の意味を言葉や図などを活用してまとめたり振り返ったりさせる。</li> <li>・自分の日常生活に関連付けて考え、<b>自ら判断する学習場面</b>を設定する。</li> <li>・資料を基に読み取った情報を<b>比較、分類、総合</b>し、<b>意味</b>や<b>関連</b>を言葉で表現する学習活動を充実させる。</li> </ul> <p>＜中学年＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特に「<b>地図記号</b>」、「<b>等高線</b>」、「<b>八方位</b>」に着目して、地図を読み取る活動を繰り返す。</li> <li>・主に「区の移り変わり」や「今のくらし昔のくらし」で「<b>年表</b>」を読み取る活動を繰り返す。</li> <li>・<b>地図帳の「索引」</b>を使って調べる活動を取り入れる。</li> </ul> <p>＜高学年＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「<b>雨温図</b>」の特徴と地域とを結び付けて理解できるようにする。</li> <li>・「<b>北方領土</b>」、「<b>太平洋ベルト</b>」などの用語を正しく押さえる。</li> </ul>
--

### 平成30年度の成果と課題

<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> <li>・</li> </ul>
--