

単元名	未来につなげ商店街フェスティバル		学年	6年生
内容	B_地域の創生	オ：地域の取組の広報型	総時間数	35
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・商店街の魅力を伝えるためのブースを企画、制作するための内容的・方法的な知識及び技能を身に付ける。 ・商店街の人々と連携しながら、商店街の「Well-being」につながるよう、ICT技術を用いて商店街各店舗の魅力をより効果的に伝えるために試行錯誤をしながら祭りのブースを作る。 ・安方商店街の人々と関わりを大切にするとともに、自分や他者のよさを活かしながら協働的に考え、未来を創造しようとする態度を養う。 			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度の取組を振り返り、今年度自分たちがどんな力を生かしたいか考える。 ・商店街の方々から地域の商店街の現状を聞く。 ・商店街の現状をもとに、自分たちに何ができるか考える 			<ul style="list-style-type: none"> ・安方商店街 ・まなびポケット
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに商店街連携店舗に行き、商店街のよさや店舗の魅力や願いについて知り、それを伝えるための資料を集める。 ・各店舗の願いをもとに自分たちにできることを考え、祭りのブース企画書を作る。 ・企画書をもとに、商店街の方々に向けたプロジェクトプレゼンテーション作る。 ・商店街の方々に企画提案プレゼンテーションを行う。 ・フィードバックをもとに企画書を修正する。 			<ul style="list-style-type: none"> ・安方商店街 ・まなびポケット ・グーグルスライド
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> ・商店街へ取材を行い、ブースの運営に使える素材を集める。 ・画像編集アプリやその他アプリケーションを使い、ブースの準備を行う。 ・土曜授業で祭りを開催し、店舗の魅力を伝えるブースの運営を行う。 ・商店街の方々に祭りに参加してもらい、最終フィードバックを受け、授業の振り返りを行う。 			<ul style="list-style-type: none"> ・安方商店街 ・Adobe Creative
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	<p>話すこと・聞くこと</p> <p>話すこと・聞くこと</p> <p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすること。 ・話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別するなど、話の構成を考えること。 ・引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 		9
社会 (第6学年)	公民	<ul style="list-style-type: none"> ・政策の内容や計画から実施までの過程、法令や予算との関わりなどに着目して、国や地方公共団体の政治の取組を捉え、国民生活における政治の働きを考え、表現すること。 		3
算数 (第6学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。 		2
音楽	表現 音楽づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・音を音楽へと構成することを通して、どのように全体のまとまりを意識した音楽をつくるかについて思いや意図をもつこと 		2
図工	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・造形遊びをする活動を通して、材料や場所、空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付くことや、構成したり周囲の様子を考え合わせたりしながら、どのように活動するかについて考えること。 		2
家庭	家族・家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> ・家族や地域の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。 		2
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。 			15