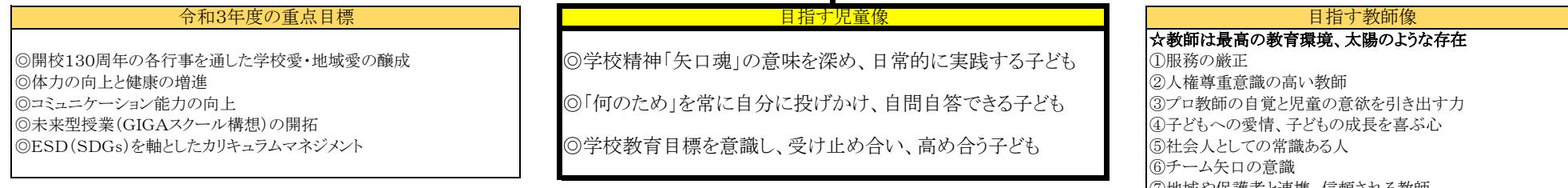
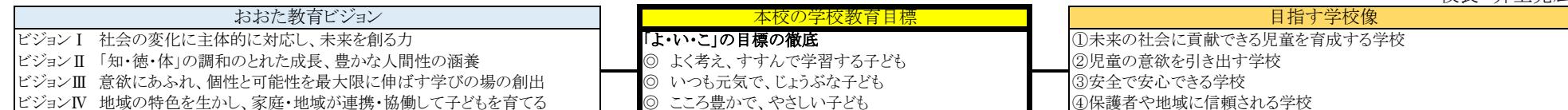


令和3年度 大田区立矢口小学校 学校経営デザイン

校長 井上光広



目標実現のための具体的方策							
学 習 指 導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力、基礎基本の定着 ○ 主体的・対話的で深い学び ○ 大田区ステップ学習、東京ベイシックドリル、 ○ デジタル教材の活用 ○ 読み聞かせや読書指導の充実 ○ 俳句、川柳、短歌、百人一首などの伝統的言語文化指導 ○ 総合的な表現の場としての矢口文化芸術劇場 ○ 少人数算数の推進 ○ 教科担任制 ○ 矢口農園をはじめとする学校環境の活用 	○ ICT活用（タブレットPC、プログラミング）	○ 外国語教育や国際理解教育の推進	○ 理科教育、ものづくり教育の推進	○ 家庭学習の定着	○ 運動の日常化、習慣化による体力向上	
生 活 指 導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 相手を思いやる行動、人間性の育成 ○ 道徳教育の充実 ○ 「あいさつ、返事、けじめ」の指導 ○ 思いやの心情を育むコミュニケーション指導 ○ 「人権標語・ポスター・習字・川柳」を通した人権尊重教育 ○ 矢口スタンダードを基にした規範意識 ○ ノーチャイムによる時間厳守意識 ○ 「子どもの心サポート月間（6, 11月） ○ 大田区いじめ対策条例に基く組織的対応 ○ 「早寝・早起き・朝ご飯」運動 	○ 繩跳び、コオーディネーショントレーニング、矢口ギネス	○ 自己健康衛生管理能力の育成	○ 大田区小学校駅伝大会	○ 学校医との連携による健康教育	○ 学習カルテ⇒カウンセリングの充実	
地 域 ・ 外 部 機 関 連 携	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校広報（便り・サイトなど）による理解者・支援者拡大 ○ 保護者との密接な連絡・相談 ○ PTAとの連携・協働 ○ 地域行事への参加 ○ 非常時の敏速な対応 ○ 避難所機能の向上 ○ 学校評価の効果的な活用 ○ やぐち応援隊（学校支援地域本部）との協働 ○ 副籍交流や幼保連携 ○ 外部機関との総合連携強化 	特 別 活 動	<ul style="list-style-type: none"> ○ 异学年交流（なかよし班・委員会活動・クラブ活動） ○ 全校的意識を高める指導（朝会あいさつ・委員会活動など） ○ 勤労奉仕の活動（地域清掃など） ○ 学習内容とリンクした校外学習 ○ 長期的育成計画に則った学校行事指導 ○ 児童相互に学び合える学級経営 ○ キャリアパスポートの活用 	特 別 支 援 教 育	<ul style="list-style-type: none"> ○ 個の実態に応じた指導 ○ 合理的配慮と関係機関連携強化 ○ 在籍学級とサポートルームの連携強化 ○ 人的・物的支援体制の強化 ○ 特別支援教育に関する教員の指導力向上 ○ 支援の必要な児童への居場所作り 	学 校 運 営	<p>【130周年スローガン】 130周年おめでとう みんなで協力 笑顔であいさつ 未来へつなげ！ 矢口魂 (魂太郎&やぐらん)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 職員の能力向上を目指した働き方改革 ○ 校内研究、校内研修、OJTの推進 ○ 学年、学級、専科経営の充実 ○ 危機管理の徹底 ○ 服務事故「0」を順守