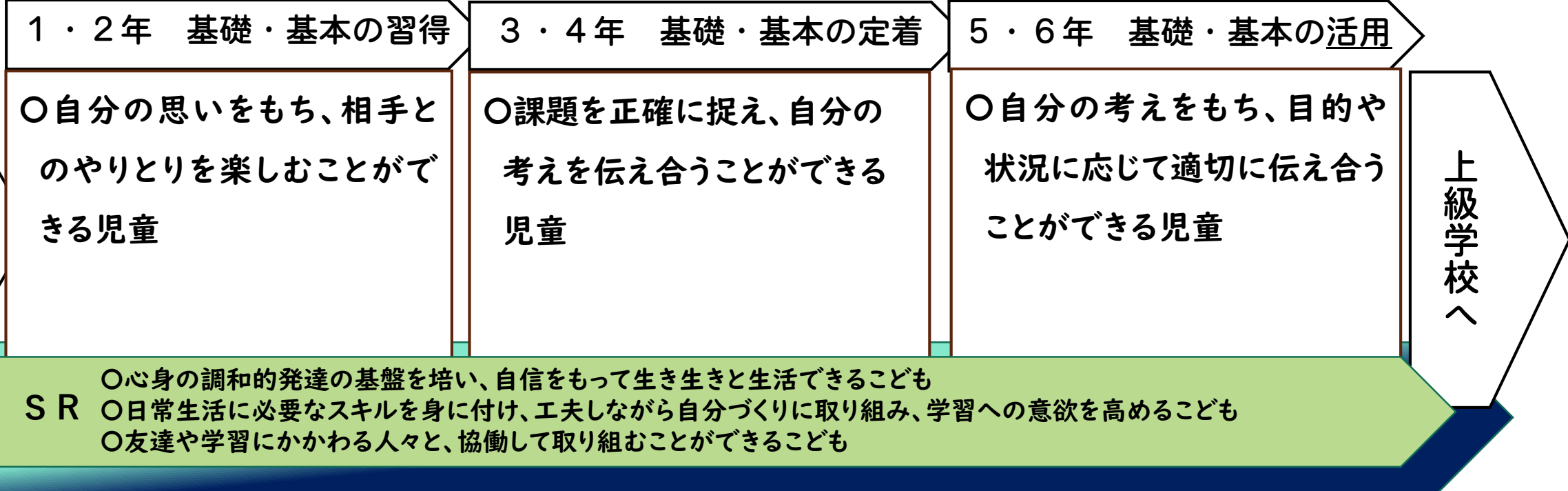
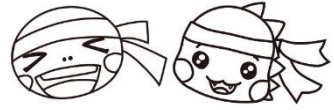
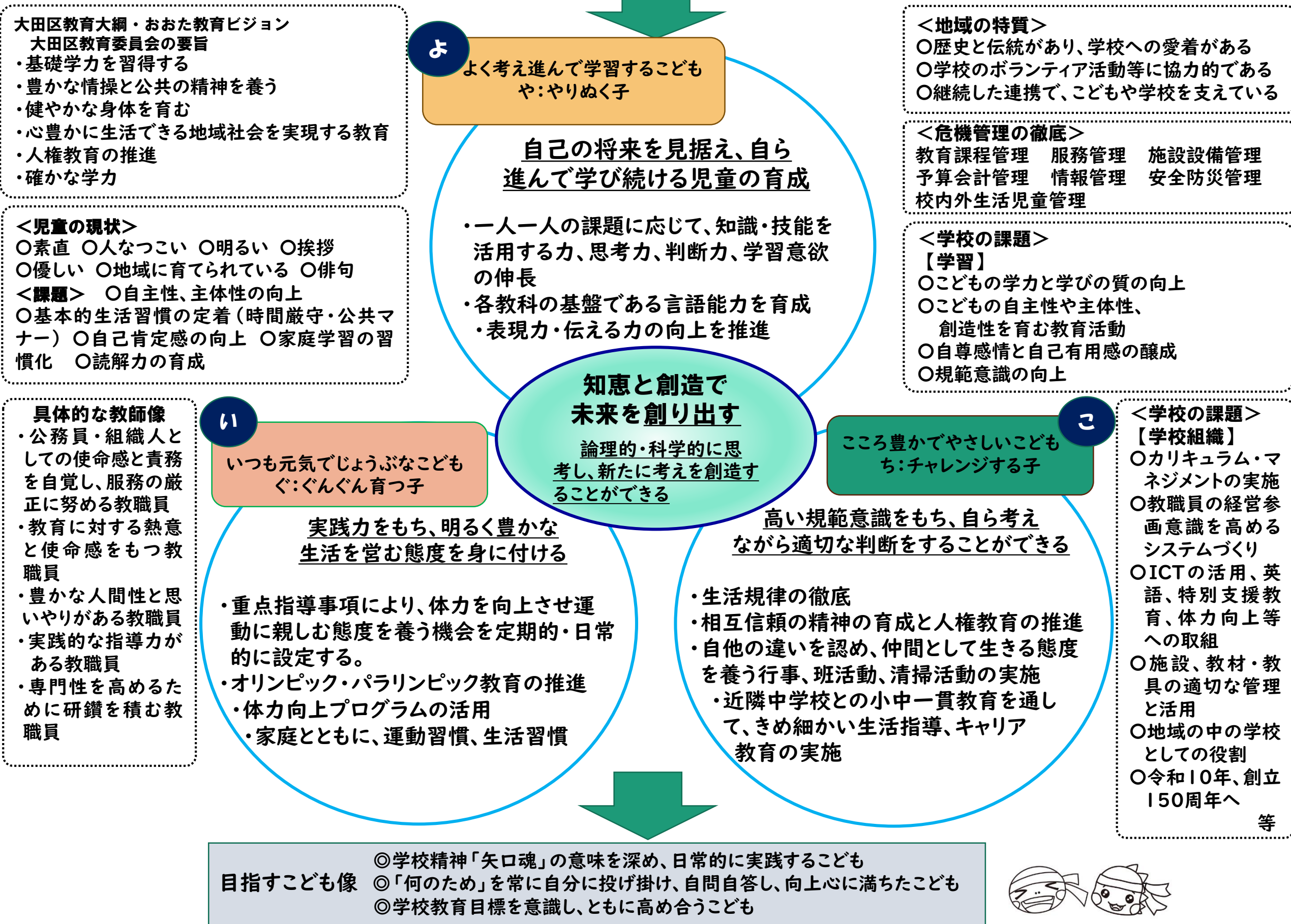


【長期的目標】 自己の豊かな能力や個性を実現させながら、よく考えて動き、社会の創り手を育てる  
－ 笑顔と あたたかさ あふれる 矢口小学校 －



### ＜経営の重点＞

- (1) 基礎学力の定着と授業改善・工夫  
○各種学力に関する調査結果分析・考察  
○指導方法工夫改善加配教員による習熟度別少人数指導
- (2) 組織の活性化と円滑な学校運営  
・校務を整理し、ミドルアップダウン体制による組織運営を目指す―「学びの部屋(若手研)」  
・各部署の機能と責任の明確化
- (3) 児童の安全確保  
・危機管理体制の確立と危機管理マニュアルに基づいた組織的な取組
- (4) 学校経営計画に基づいた適切な予算編成と執行  
・必要性、緊急性、優越性を考慮した予算執行  
・予算執行状況等で執行状況を把握
- (5) 家庭・地域との連携  
・学校情報の提供  
・教育活動への協力と参加  
・外部評価を生かした教育活動  
・関係機関との連携強化
- (6) 教育公務員としての自覚と誇り  
・サービスの厳正  
・使命感と責務の自覚

### ＜実務・実的な組織と学校運営の改善 と工夫＞

令和7年度より文部科学省教育課程特例校指定校  
大田区教育委員会 R4・5・6年度教育研究実践校  
大田区独自教科「おおたの未来づくり科」に特化した教育課程の推進  
【研究テーマ】  
「**自分の考えをもち、すすんで伝え合うことができる児童の育成**」  
○地域人材・地域環境を生かした学習：企業連携  
・STEAM教育として、伝統・科学・イノベーション・SDGs・商品開発や地域の創生 等  
○論理的な思考を高める  
・言語能力の向上を目指し、俳句教育を推進  
○科学的な思考を高める  
・米づくりや矢口自然農園での栽培活動  
・宇宙教育の推進  
○学習習慣の基盤づくりの推進と定着  
・家庭とともに生活リズムカードで生活習慣、学習習慣を定着  
・自己点検票による授業改善（毎週末）

### ＜指導の重点＞

【基礎的・基本的は学力の定着】  
○学習規律の徹底 ○授業時数の確保  
○ICT機器の活用 ○言語技術の育成  
○指導システムの活用（習熟度別少人数指導、教科担任制、算数ステップ学習、東京ベシック・ドリル学習） ○外国語活動・外国語の充実  
○平日わいがやSCIENCE補習教室：  
○夏季休業や12月の三者面談時に学習定着状況の把握・家庭学習への支援 ○検定等への参加  
○主体的・対話的で深い学びの実現  
○体験的な学習や問題解決学習の工夫  
○特別支援教育の充実 ○地域に学ぶ学習の展開

### ＜指導の重点＞

【豊かな社会性・人間性の育成】  
○生活規律の徹底「矢ロスタンダード」  
○あいさつでみんなでつながろうトモダチ作戦  
・主体的な自立的活動の推進：地域清掃 など  
○生活基本調査  
○こどもの心のサポート月間、ふれあい月間  
○生命尊重週間、道徳授業地区公開講座  
○OSCとの全児童面接（いつでも相談できる体制）  
○相互信頼の精神の育成と人権教育の推進  
○近隣中学校との小中一貫教育を通して、きめ細かい生活指導、キャリアノートを活用したキャリア教育の実施  
○異学年交流活動等：なかよし班活動  
○安全管理体制  
・矢口こども安全ボランティア「スマイルネット」との連携 ○地域人材、地域教材の活用  
【体力の向上、健康の保持増進】  
○オリンピック・パラリンピック教育  
○体育科授業の充実 ○体カテストの分析  
○体育健康授業地区公開講座  
○運動習慣の定着 ○大田区小学生駅伝大会  
○独自の取組「一校一取組」「一学級一取組」  
○健康教育の充実 ○食育 ○アレルギー対応

### ＜CS（コミュニティスクール）の推進＞

【学校運営協議会】：令和型教育の推進、創立150周年への取組推進  
【地域学校協働本部】：やぐち応援隊  
グリーンボランティア、読み聞かせ、サマワークショップ等  
＜P T A＞こどもたちの健やかな成長のために、教育活動への理解と協力・支援