

○ 本校の概要

(学校規模)児童数494名、16学級、教員数20名。(本年度の校内研究)平成29年度まで指定を受けた次世代型教育推進センター実践フィールド校の研究結果の検証、教員の研修システムの検証を受けて「受け止める力の育成」をテーマとする。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include: 1. 未来社会を創造的に生きる子供の育, 2. 児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます, 3. 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めることともに、自他の生命を尊重する心を育成すること、未来への希望に満ちた豊かな心を育みます, 4. スポーツに親しむ心や運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします, 5. 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします, 6. 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に関わった教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。○学校関係者評価の「評価」は、A: 自己評価は適切である B: 自己評価はおおむね適切である C: 自己評価は適切ではない D: 評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す