

□を使った式 (たし算・ひき算)	組番	月 日	正答数
	名前		/1

ねらい ●わからない数□をもとめる式を、図を使ってつくることができる。

ようちえん

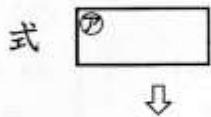
わからない数を□として、お話のじゅんに、わかっている数と□を図に書き入れていきます。

れい題

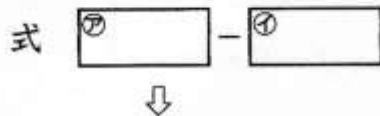
色紙をはじめ32まい持っていました。今日、何まいか使ったので、のこりは18まいになりました。

わからない数を□まいとして、□にあてはまる数をもとめる式を、図をかいてつくりましょう。

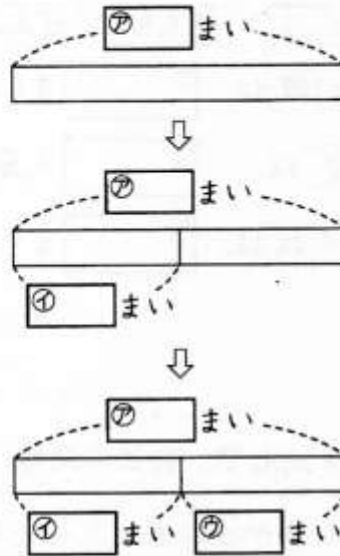
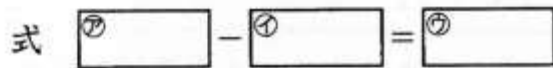
・色紙をはじめ32まい持っていました。



・今日、何まいか使ったので、



・のこりは18まいになりました。



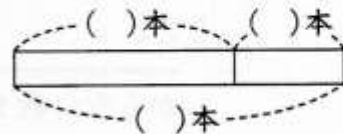
答え

- ア 32
- イ □
- ウ 18

問題

えん筆が何本かあります。新しくえん筆を4本買ったので、ぜんぶで12本になりました。

わからない数を□本として、□にあてはまる数をもとめる式を、右の図の()にあてはまる数や□を書いてつくりましょう。



[]

□を使った式 (かけ算)	組 番	月 日	正答数
	名前		/2

ねらい ●わからない数□をもとめる式を、ことばの式を使ってつくることのできる。

ようちんてき

わからない数を□として、わかっている数と□を、ことばの式に入れていきます。

れい題

色紙を同じ数ずつ、8人の子どもにくばります。色紙は、ぜんぶで48まいあります。

わからない数を□まいとして、□にあてはまる数をもとめる式を書きましょう。

ことばの式は、

1人分の数 × 何人分 = ぜんぶの数

1人分の数は、 ㉞ □ まい

何人分は、 ㉟ □ 人分

ぜんぶの数は、 ㊱ □ まい

▶ポイント◀

「同じ数ずつ」
「8人の子どもに」
「ぜんぶで48まい」

答え

㉞ □

㉟ 8

㊱ 48

㉞ □ × 8

= 48

答え

㉞ □

問題

次のお話を読んで、あとの問題に答えましょう。

(1) えん筆が6本ずつ入った箱がいくつかあります。えん筆は、ぜんぶで36本です。

わからない数を□箱として、式に書きましょう。

[]

(2) みかんを同じ数ずつ、5人にくばったら、みかんはぜんぶで20こいりました。

わからない数を□ことして、式に書きましょう。

[]

ぼうグラフ

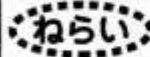
組 番

月 日

正答数

名前

/2



●ぼうグラフの見方がわかる。

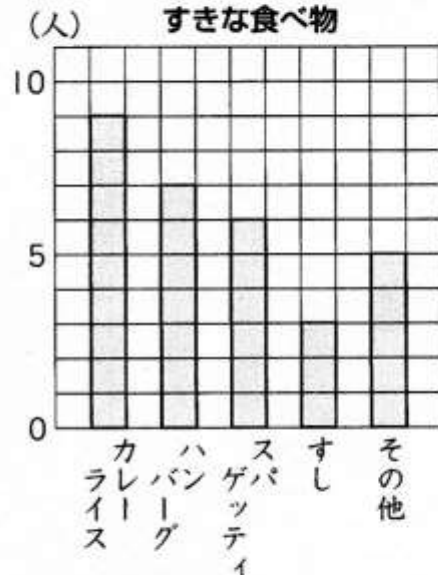
よう点チェック

ぼうグラフに表すと、大きさがくらべやすくなって、べんりです。

れい題

右のぼうグラフは、ゆかさんの組の人たちの、すきな食べ物を表したものです。

- すきな人が2番目に多い食べ物は何か。
- スパゲッティが好きな人は何人ですか。
- 調べた人数は、合計で何人ですか。



- (1) ぼうが2番目に長いところでは、

答え

- (2) グラフの1めもりは、人を表しています。 答え 人

カレーライス 人
ハンバーグ 人
...

答え

- ⑦ハンバーグ
- ①
- ⑥
- ③30

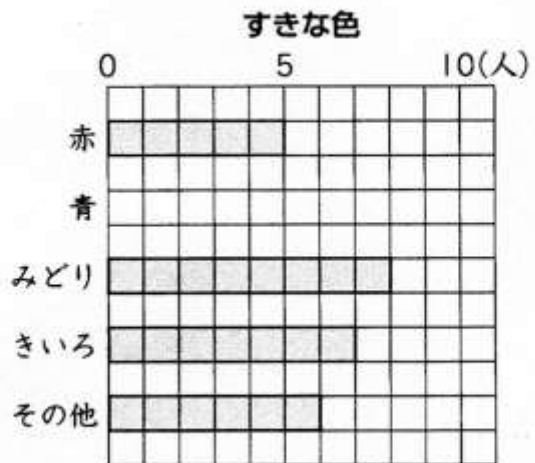
- (3) 答え 人

あわせて

問題

右のぼうグラフは、えみさんの組の人たちの、すきな色を表したものです。

- 青が好きな人は4人でした。グラフをかんせいさせましょう。
- 好きな人が多いほうからじゅんに、4つの色をならべましょう。



[]

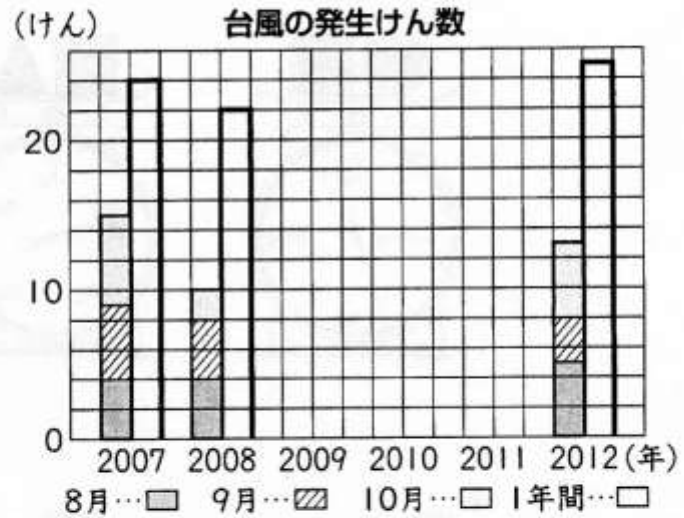
チャレンジ ワークシート①

組番	月日	正答数
名前		/3

ねらい ●いろいろな問題にチャレンジしてさらに力をつける。

① ゆうこさんは、2007年から2012年の6年間の8月から10月の台風の発生けん数と、その年の一年間の台風の発生けん数を調べて、下のような表とグラフにまとめています。表とグラフをかんせいさせましょう。

年	8月	9月	10月	1年間
2007	4	5	6	24
2008	4			
2009	5	7	3	22
2010	5	4	2	14
2011	3	7	1	21
2012				



② たろうさんは、次の日曜日にとりりの町に住む友だちのなおきさんと森林公園に行くことにしました。待ち合わせ場所は森林公園のバスでいで、時こくは午前9時30分です。

森林公園に行くには、たろうさんの家から18分歩いてA駅^エに行き、A駅からバスでおよそ45分かかります。たろうさんは、待ち合わせの時こくの10分前には森林公園のバスでいに着けるように計画を立てることにしました。たろうさんは、おそくとも午前何時何分に家を出ればよいですか。下のバスの時こく表を見て答えましょう。

平日				休日(土曜・日曜)			
時	発車時こく(分)			時	発車時こく(分)		
7	00	20	40	7	00	15	30 45
8	00	20	40	8	00	10 20 30 40 50	
9	00	15	30 45	9	00	10 20 30 40 50	



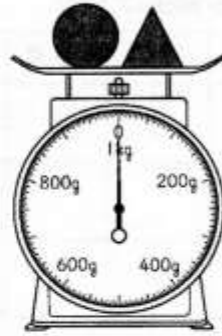
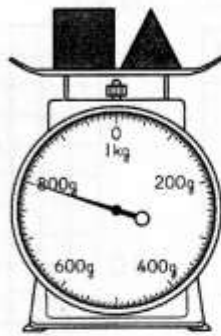
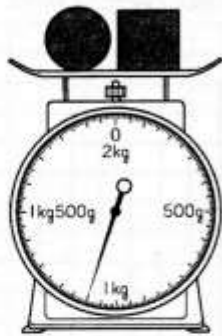
[]

チャレンジ ワークシート②

組番	月日	正答数
名前		/3

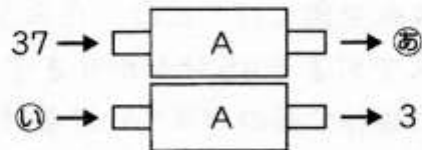
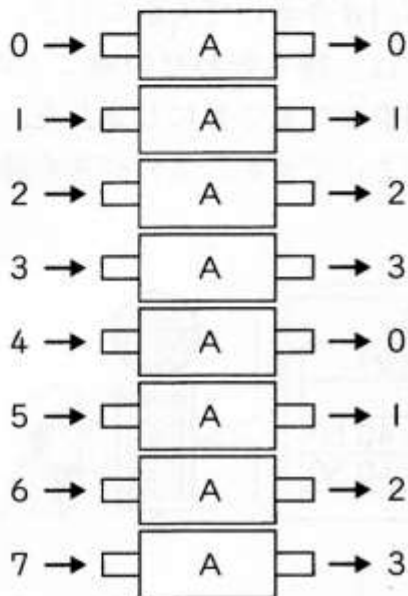
ねらい ●いろいろな問題にチャレンジしてさらに力をつける。

- ① ●, ■, ▲ の重さをはかったら、下の図のようになりました。
●, ■, ▲ の重さをもとめましょう。



● [] ■ [] ▲ []

- ② 下の図のように、きかいAに整数を入れると、ある計算をして整数が出てきます。㊦にあてはまる整数をもとめましょう。また、㊧にはどのような整数があてはまるか、ことばで書きましょう。



㊦ []

㊧ []