学校の目標

社会の変化に自ら対応でき、 心をもち、表現 、次のよう . 豊 かな

よく考え、進んで学習する子ども いつも元気で、じょうぶな子ども

やさしい子ども

力豊かな国際人を目指し、 な子どもを育成する。

ターンのグレ ドアップ

同

使できるのは、 には「研究授業」という習慣が根付いています。 少しずつ技量を上げて 教員は、長い年月をかけて経験と研鑚を重ね、 ばなりません。 いますが、 始めから即戦力として高い技術を駆 ほんの一 しかし、 0 プロ いきます。日本の学校教育 部の人になります。 どの職業でも同じだと フェッショナルでなけ 井上光広 多く 際に、「では、

研究を積み重ねてきたのです。 百五十年になりますが、日本の教員は脈 応用して、 八七二年)の ッチというスイスの教育者による教師育成方法を んと日本はこの頃から、世界的に有名なペスタ 研究授業を始めているのです。 「学制」を始まりとしています。 々と授業 以来、 な 口

|観察していたようです。学校制度は、明治五年(一

学校を見に来て、どのような授業をしているのかも分かります。視学官という立場の人が、矢口小

これは矢口小学校の明治時代の学校沿革史を見て

方法で学び続けることにより、一学期より二学期年間で三教材あります。これをまったく同じ学習指導方法を叩きこまれました。国語の文学教材は 生から、「同一パターンのグレードアップ」という私自身、江東区の教員時代に、著名な国語の先 の学習、二学期より三学期の学習が していくという指導方法です。 総合法や三読法などの指導方法があります。 導パターンによる 国語には古く レベルア 間 ツ 0 授 私

は次のようなものになり

登場人物 →全員の意見交流による発見・深化→まとめ :人で微音読→視写→自問自答による書き込み への手紙作成 で読

どもたちの読解力がじわじわと上がり、

学習の

仕 子

こうした同一パターンで学習をしていくと、

方も同じなので、三学期に指導者は、授業をする

いつも通りに勉強しよう。

きます。 生の頃の何倍もはやく計算できるように育って 使い続けることで、六年生になった頃には、二年 確実に身に付けていきますし、その後もかけ算を かけ算九九でも同様に、繰り返し練習することで、に急に技術が向上しました。小学校二年生の算数 バック打ち、サーブなど、同じパターンで徹底的 り、初心者からスタートしましたが、フォア打ち、 です。たとえば私は中学一年生から卓球部員にな うぞ。」というだけで授業が進んでいきます。 !語に限らずどんなことにも共通する技能習得法 練習を重ねることで、中学一年生の終わりごろ 同一パターンのグレードアップという考え方は、

うことが大切だと思います。 てしまうことがありがちですが、一 から逆算して、今、 十年後という長い目で見た育成方針をもち、 大人は子どもを見るときに、 目の前の子どもを育てると すぐに結 年後、五 果を求 年後、 そこ 11

◎個人面談について

さると、円滑に面談ができます。ご協力くださ 時間での面談となりますので、 五月八日(月)より個 したいことなどを事前にまとめておいてくだ 人面談を開始し 伝えたいことや ま ず。 短

◎早寝・早起き・朝ごはん月間について

月間です。ご家庭の協力が必要です。よろしく 五月は大田区をあげての早寝・早起き・ 朝ごは

五月の生活目

活指導 部

"力を合わせて仕事をしよう"

感じます。 一年生も 少しずつが始まっ 小学校生活に慣てもうすぐ三週 れ間 れてきたようにいがたちます。

* (*) ・ (*) きまり、授業のきまり、健康守ってほしいきまりが学校に「生活を楽しく安全に気持ちよ 団生活ゆえにたくさん 清掃のきまり、 この内容があり、休み時間の、休み時間のとはありませる。 りの き ま す。

でもそれらをお子さんと一緒に読んで、ご確認く知らせしています。年度の始めですので、ご家庭す。保護者の方には「矢口スタンダード」にてお子どもたちには「よい子の一日」を配布していま今月は、一つ一つのきまりを確認する月です。

、ポートルームの 出口芳子

在籍学級で学習上又は生活上の困難さを抱える とを目的とした特別支援教室(サポートルーム) とを目的とした特別支援教室(サポートルーム) を曜日に、大田区立多摩川小学校から、巡回指導 が始まりました。今年度は毎週、火・木・ を間が本校に来校して指導にあたります。 たまで、少しの支援・配慮があればできることを 見出し、対象児童が達成感を感じることで、自尊 見出し、対象児童が産成感を感じることで、自尊 意義な学校生活を送ることができるように指導して いきます。

すので、希望される場合は早めにご相談ください。※入室には審査があります。また、定員もありま今部洋介、長谷川和音(今年度の巡回指導教員)(今年度の巡回指導教員)