



薰泉くんせん12月号

令和7年11月28日 通算437号

大田区立矢口小学校

校長 関 真理子

- Ⓐ よく考え、進んで学習する子ども
- Ⓑ いつも元気でじょうぶな子ども
- Ⓒ こころ豊かでやさしい子ども

学校ホームページ: <https://www.ota-school.ed.jp/yaguchi-es/>

住所: 〒146-0095 東京都大田区多摩川1-18-22

電話: 03(3759)9618 FAX: 03(3759)9619

やる気を育む言葉かけ

副校長 出口 芳子

日差しも弱まり、本格的な冬の訪れを感じる季節となりました。先月の運動会には多くの方にご来校いただき、ありがとうございました。緊張感の中で、自分なりの力を發揮しようと頑張るこどもたちへのあたたかい声援や拍手に達成感を味わいました。

さて、最近、興味深い本に出会いました。その本は、アメリカの心理学者が書いたもので「私たちの人生は、心のあり方に大きく左右される」という主旨のものでした。そこに、次のような調査が紹介されていました。難しい問題を解いた後の生徒への褒め言葉を2つのグループに分け、一方は、「よくできたね。頭がいいね。」と「能力」を褒め、もう一方は、「よくできたね。頑張ったね。」と「努力」を褒めました。すると、能力を褒められたグループは、新しいチャレンジを避けるようになります。一方、努力を褒められたグループは、その9割が新しい問題にチャレンジすることを選び、難易度の高い問題を与えると、「もっと頑張らなくちゃ」と、解けないことを失敗と思わず、自分の頭が悪いからとも考えませんでした。この調査から、同じ経験でも「能力を固定的に考える価値観」と「能力は努力次第でいくらでも伸ばせると考える価値観」では、その後の行動に大きな影響を与えるという指摘がなされました。

では、大人の関わり方は、どうしたらよいのでしょうか。本には、次のような事例も紹介されています。

事例 「ある競技会に参加した我が子が、入賞を逃した。落ち込んでいる我が子に、どのような言葉をかけるか」

こどもが失敗したときの言葉かけ

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| ①あなたが一番上手だった | ②判定がおかしい | ③勝ち負けなんて大したことではない |
| ④あなたには才能があるから次は大丈夫 | ⑤今回は入賞できる力がなかった | |

日常的によくありそうな事例ですが、この場合、⑤がふさわしい言葉かけになるそうです。自分以上に努力してきた選手が大勢いる中で、本気で勝ちたいと思うなら、さらに努力しなくてはいけないこと、つまり「失敗から何を学ぶべきか、将来成功を勝ち取るには何をしなくてはならないか」を教える必要があるということです。

2学期もあと3週間余りとなりました。最終日には、「あゆみ」をお渡しします。こどもの努力や成長、変容に視点をあて、「やればできる」「頑張ろう」「やってみよう」という気持ちを育む前向きな言葉かけをいただきたいと思います。

ちなみに、この2つの心のあり方は、一個人の内で固定化されるものではなく、場面によって表れ方が異なるものだそうです。私たち大人も能力という壁を作らず、自分を変容させる柔軟さをもち続けていきたいと思うこの年末です。

[参考文献]・キャロル・S・ドゥエック著／今西康子訳「MIND SET～『やればできる!』の研究」草思社

<12月行事予定>

日	曜	予定	授業時数(学年) 1 2 3 4 5 6						SC
			5	5	5	5	6	6	
1	月	全校朝会 委員会(12月)							
2	火	特別時程 個人面談①	4	4	4	4	4	4	○
3	水	特別時程 安全指導	5	5	5	5	5	5	
4	木	特別時程 個人面談② 避難訓練	4	4	4	4	4	4	
5	金	特別時程 個人面談③	4	4	4	4	4	4	○
6	土	管楽器合唱合同演奏会							
7	日	PTA矢口ブロック親善卓球大会(会場:矢口西小)							
8	月	全校朝会(駅伝社行会) クラブ	5	5	5	6	6	6	
9	火	特別時程 個人面談④	4	4	4	4	4	4	○
10	水	特別時程 個人面談⑤ 俳句指導(1~3 3・4時間目)	4	4	4	4	4	4	
11	木	児童集会(1~3年)	5	5	6	6	6	6	
12	金	特別時程 俳句指導(1~1 3・4時間目) 音楽劇鑑賞(5・6年)	5	5	5	6	6	6	○
13	土	大田区小学生駅伝大会							
14	日	PTA交流ゲーム&わくわくサイエンスショーwith焼き芋大会							
15	月	全校朝会 クラブ	5	5	5	6	6	6	
16	火	読み聞かせ 薬物乱用防止教室(6年 6時間目)	5	5	6	6	6	6	○
17	水	特別時程	5	5	5	5	5	5	
18	木	前特別時程 なかよし班遊び	5	5	6	6	6	6	
19	金	児童集会(4~6年)	5	5	5	6	6	6	○
20	土								
21	日								
22	月	全校朝会	5	5	5	5	5	5	
23	火		5	5	6	6	6	6	○
24	水	前特別時程 給食(終) 大掃除	5	5	5	5	5	5	
25	木	特別時程 終業式	4	4	4	4	4	4	
26	金	冬季休業日始							
27	土								
28	日	※年末年始期間の12/29から1/3までの間は、学校敷地内外全体が機械警備となります。							
29	月	忘れ物等の対応ができません。この期間以外に御連絡ください。また、12/27から1/4までの間は、							
30	火	電話対応ができません。緊急の場合等は、 大田区夜間・休日窓口 へ連絡してくださいますようお願いいたします。							
31	水	大田区夜間・休日窓口:5744-1112 池上警察署:3755-0110							

12月の生活目標	
・身の回りをきちんと整頓しよう。	・すみずみまでそくじをしよう。
きれいな学校にしよう	・トイレをきれいに使おう。

<共通>

○学校関係者評価保護者アンケートについて

別紙配付のプリントにある二次元コードを読み取り、12月11日(木)までにご回答ください。

○タブレット端末の交換について

児童用タブレット端末の更改が行われます。

回収物・Chromebook本体・充電アダプタ(家庭保管用)

回収日 12月12日(金)~12月18日(木)

詳細はtetoruにてお知らせいたします。確認してください。

○「親子でチャレンジ 五・七・五!」への取組について

長期休業中の課題として、「冬休みだ!親子でチャレンジ!五・七・五!」に取り組みます。冬休みの思い出、日常などをお子さんと一緒に、「五・七・五」で思い思いの冬休みを表現してください。

○3学期始業式

令和8年1月8日(木)特別時程 4校時授業(給食なし)

【お願い】

○他校への転校を予定されている場合は、転出日や転出先等を早めにお知らせください。

○大田区小学生駅伝大会について

12月13日(土)大田スタジアムにて大田区小学生駅伝大会が行われます。本校からは5・6年生12名の児童が駅伝に、4名がロードレースに出場します。駅伝は、ひとりで走るマラソンとは異なり、仲間と「襷」をつなぎながら走る競技です。襷には「がんばれ!」「次は任せた!」といったチーム全員の様々な気持ちが込められています。一人ひとりのがんばりが、チーム全体の力になります。

代表選手児童は、大田区小学生駅伝大会に向けて練習を始めています。本番当日は、選手児童が練習の成果を発揮し、笑顔で襷をつなげることを期待しています。応援をよろしくお願ひいたします。

○管楽器合唱合同演奏会について

12月6日(土)に、大田区民ホール・アリコにて、管楽器合唱合同演奏会が行われます。矢口小学校の合唱クラブの児童が練習の成果を発表します。

1学年

○書き初めについて

書き初め練習を始めます。4B~6Bの濃い鉛筆を2本ご用意ください。冬休みの課題に書き初めがあり、1月の書き初めの授業にも使用します。12月5日(金)までに記名して筆箱に入れてご準備ください。

○冬の服装・持ち物について

寒い日は、コートやジャンパーを着て登校する児童が増えました。教室では、上着、手袋、マフラー等を身に着けないで過ごします。調節できるような服装で登校するようお願いいたします。手袋やマフラー等の小物をもたせる場合は、必ず記名をしてください。

4学年

○体育の服装について

寒さが本格的になってきました。体育で使用する防寒着の準備をお願いします。また紛失を防ぐため、上着には名前の記入をお願いいたします。

○理科実験のときの服装について

火を使う実験を行うため、安全のためにご協力をお願いします。服装は袖などが器具に引っかかる服、髪が肩につくお子さんは髪を結んでくる。実験を行う日は、担任から事前にお知らせしますので、準備をお願いいたします。

2学年

○書き初めについて

書き初め練習を始めます。2B~4Bの濃い鉛筆を2本ご用意ください。冬休みの課題に書き初めがあり、1月の書き初めの授業にも使用します。12月5日(金)までに記名して筆箱に入れてご準備ください。

○生活科「植木鉢の持ち帰り」について

11月に育てたい秋・冬野菜を1つ選び、自分の植木鉢で育てています。家に持ち帰らせてますので、ご家庭で召し上がってください。育ちが遅いものは冬休み中に収穫してください。

12月2日(火)~10日(金)の個人面談の時に、植木鉢をお持ち帰りください。ご都合がつかない場合、終業式の12月25日までにお願いいたします。

3学期も植木鉢を使います。土が入った状態で、1月19日(月)までに持って来てください。

○算数 3学期の単元「はこのかたち」について

学習の初めに、お菓子の箱など身の回りで身近にある箱の形を持ち寄って、直方体や立方体の特徴を調べる活動をします。単元は2月に実施予定ですが、今のうちからご自宅で集めていただけますと、大変助かります。よろしくお願ひいたします。

5学年

○裁縫セットについて

裁縫セットを持ち帰りました。裁縫セットは6年生でも使用します。セットの中身が全てそろっているか確認し、来年まで保管をお願いします。

○提出するものについて

11月28日を期限としている提出物があります。未提出の場合は、お子様にお声かけいただきますようお願いいたします。

<提出物>

[全員]

・漢字ドリルノート(全てのページを終わらせる)

[社会科見学参加者のみ]

・味の素からのアンケート・しおり・取材メモ

この他にも、50問テストの直しや再テストなど、2学期中に終わらせるよう、お子さんに伝えてあります。ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。

3学年

○植木鉢を入れるビニール袋を持たせてください。

校内で育てた大豆はぐんぐんと伸び、たくさん実を実らせました。どのように活用するかは児童と話し合って決めていきます。

保護者の皆様にお手伝いをお願いする事もあるかと思います。その際は宜しくお願ひいたします。

12月初旬に大豆の植木鉢を持ち帰ります。ビニール袋を持たせてください。

6学年

○卒業アルバムについて

卒業アルバム用の写真撮影が始まります。委員会活動の写真撮影を12月1日(月)に、クラブの写真撮影を12月8日(月)に、個人写真撮影を12月12日(金)に行います。当日は、服装や髪型等、確認してから学校へ送り出していくだけだと助かります。

○進路希望調査提出

進路希望調査を全員に提出していただきます。調査用紙は個人面談の際にお渡ししますので、記入後、12月15日(月)までに提出をお願いします。また、受験に必要な調査書などの手渡しは1月8日(木)以降となりますので、取りに来られる日にちを連絡帳にてご連絡ください。

○受験準備のための欠席について

受験準備のための欠席をされる方は、事前に担任に連絡帳にての連絡をお願いいたします。日数によっては、給食の欠食届をお渡しします。

こどもたちの学習や生活の様子



こどもたちは、張り切って、学習や生活に意欲的に取り組んでいます。今後、ホームページ等にも掲載していきます。励ましや温かい声かけをお願いいたします。



1学年

○生活科「芋ほり体験」

春に植えたさつまいもの苗が育ち、グリーンボランティアの方と芋掘りをしました。土を掘って「どこかな。ここかな。」と探しました。見つかったときには、大喜びしながら収穫しました。掘った芋は、乾燥させて、今後蒸して食べる予定です。芋のつるは、リースづくりに使います。



2学年

○生活科「まちたんけん」

2年生は生活科「もっと知りたい たんけんたい」で通学路コースにあるお店や施設にインタビューをしに行きました。インタビューを通して、町で働いている人の様子や仕事の工夫などを学ぶことができました。



3学年

○理科「太陽との光」

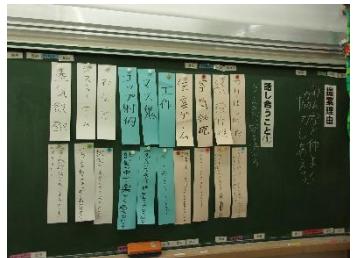
理科では「問題」「方法」「予想」「実験（観察）」「振り返り」の流れで、児童自身が主体的に、次にやりたいことを考えて学習に取り組んでいます。鏡ではね返した光を集め実験では、枚数を増やすごとに明るさも温度もぐんぐんと変わり、目の色を輝かせて、実験に取り組んでいました。



4学年

○国語「クラスみんなで決めるには」

国語の時間では、話し合いの授業を行っています。クラス全員で意見を出し合って折り合いをつけながら話し合いを行いました。ただ話し合いをするのではなく、良かったところや改善点も出し合い、修正していました。こどもたちは、「前回より上手くいって良かった」など成長を感じられ、喜んでいる姿が見られました。



5学年

○社会科見学～味の素川崎工場・科学技術館～

味の素川崎工場では、「記者として工場を取材する」という課題で、「味の素」や「クノール」の工場等を見学しました。説明してくださるスタッフの方々の話を一生懸命に聞き、たくさんメモを取っていました。科学技術館では、各グループで時間配分を意識し、科学技術を体験しながら学ぶことができました。



6学年

○社会科見学～国立科学博物館・国會議事堂～

小学校生活最後の社会科見学では、国立科学博物館と国會議事堂を見学しました。実際の施設を目で見て学ぶことで、社会科や理科で学んできた内容をより深く理解することができました。こどもたちは国のしくみや科学の発展について多くを学び、貴重な経験になりました。

今回の見学で得た気付きや学びを、これから学習にも生かしていきたいです。



