

令和7年度 第2学年 キャリア教育年間指導計画

低学年のめあて

ともだちの よさに きづくことが できる
 じぶんの おもいを つたえることが できる

はじめての こと も やってみよう と する
 じぶんの まわりの ひとたちの こと を もっとしりたい と おも う

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学級経営			○当番活動		○係活動		○休み時間		○日直のスピーチ		
教科			生活「1年生をむかえよう」 ○なかよくなるために一緒に遊ぼう ○遠足のじゅんぴをしよう	生活「とび出せ！町のたんけんたい」 ○町のことをもっと知ろう ○わかったことや発見したことをみんなに紹介しよう	生活「せかいでひとつわしのおもちゃ」 ○おもちゃをつくって遊び方をくふうしよう ○友達や一年生といっしょにおもちゃであそぼう	生活「もっと知りたいたんけんたい」「町のすてきつたえたい」 ○お店の人と関わってお店の人のことを知ろう ○お店の人のすてきところをみんなや一年生に紹介しよう				生活「これまでのわたしこれからのわたし」 ○生まれてから今までの自分の成長を振り返ろう ○これまで支えてくれた人たちに感謝をつたえよう	
おたのしみ・未来づくりの			生活「とび出せ！町のたんけんたい」 ○町のことをもっと知ろう ○わかったことや発見したことをみんなに紹介しよう	生活「せかいでひとつわしのおもちゃ」 ○おもちゃをつくって遊び方をくふうしよう ○友達や一年生といっしょにおもちゃであそぼう	生活「もっと知りたいたんけんたい」「町のすてきつたえたい」 ○お店の人と関わってお店の人のことを知ろう ○お店の人のすてきところをみんなや一年生に紹介しよう					生活「これまでのわたしこれからのわたし」 ○生まれてから今までの自分の成長を振り返ろう ○これまで支えてくれた人たちに感謝をつたえよう	
特別活動	「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう		「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう	「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう	「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう			「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう	「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう	「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう	「なりたい自分について考えよう」 ○一学期のめあてを考えよう
行事	遠足 ○一年生のお手本になろう	運動会 ○自分のめあてを決めて振り返ろう ○みんなできいっしょにチャレンジしてみよう				生活科見学 ○一年生のお手本になろう				展覧会 ○自分の作品のよさに気付こう ○友達の作品のよいところを見付けよう	
特別の教科			「おり紙の名人」 A 個性の伸長 ○自分のよさを見つけよう			「ぼくはまけない」 A 希望と勇気、努力と強い意志 ○自分がしなければならぬこと					「こうさどびができた」 A 希望と勇気、努力と強い意志 ○あきらめないで

キャリアパスポートに綴じるもの

⇒ 中心となる内容

⇨ 地域と連携する内容

→ 異学年で交流する内容