









令和8年度 大田区立 矢口東小学校 第2学年 キャリア教育年間指導計画

低学年のめあて

 **じぶんや ともだちの よさに きづくことができる**
じぶんの おもいを つたえることができる

 **はじめての ことも やってみようとする**
 **じぶんの まわりの ひとたちの ことを もっとしりたいと おもう**

	1学期				2学期				3学期			
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
日常生活	ふりかえり ○日じょう生かつをふりかえり、自たのよさやがんばりをつたえる  				当番活動 ○自分のやくわりをはたそう 				係活動 ○自分たちで生かつをよりよくしよう 			
教科	生活 「1年生をむかえよう」 ○なかよくなるためにいっしょにあそぼう ○えん足のじゅんびをしよう		国語 「かんさつ名人になろう」 ○ていねいにかんさつしてきろくしたことを友だちと読み合おう		国語 「あったらいいな、こんなもの」 ○あったらいいなと思うものを考えて、絵と文で書こう		国語 「そうだんにのってください」 ○友だちのそうだんを聞いたり、自分のそうだんを話したりしよう		生活 「これまでのわたしこれからのわたし」 ○生まれてから今までの自分のせい長をふりかえろう ○これまでささえてくれた人たちにかんしゃをつたえよう			
おたの未来づくりの素地	国語 「メモをとるとき」 ○聞いたことをメモするときの書き方やくふうを知ろう		生活 「とび出せ！町のたんけんたい」 ○町のことをもっと知ろう ○わかったことや発見したことをみんなにしようかいしよう		生活 「せかいでひとつわたしのおもちゃ」 ○おもちゃをつくってあそび方をくふうしよう ○友だちや一年生といっしょにおもちゃであそぼう		生活 「もっと知りたいんけんたい」「町のすてきつたえたい」 ○お店の人とかかわってお店の人のことを知ろう ○お店の人のすてきなところをみんなや一年生にしようかいしよう		国語 「楽しかったよ、二年生」 ○一年間の学校生かつをふりかえって、はっぴょうげんこうをつくり、友だちと伝え合おう			
特別活動	「学びゆう活どう」 ○学びゆうの生かつをよりよくしていくためのかだいを見つけてはなし合い、きょうカてかつどうしよう		「学びゆう目ひよう」 ○クラスの目ひようを考えよう		「一学びをふり返ろう」 ○一学びをふりかえって、せい長をかんじよう		「なりたい自分について考えよう」 ○一学びのふりかえりをもとに、二学期のめあてを考えよう		「二学期をふり返ろう」 ○二学期をふりかえって、せい長を感じよう		「なりたい自分について考えよう」 ○二学期のふりかえりをもとに、三学期のめあてを考えよう	
行事	えん足 ○一年生のお手本になろう		うんどう会 ○自分のめあてをきめてふり返ろう ○みんなていっしょにチャレンジしてみよう		学びい会 ○はじめての学びい会にチャレンジする。 ○ほかの学年や友だちのよいところを見つけよう。		生かつこがうい学しゆう ○一年生のお手本になろう					
特別の教科			「おり紙の名人」 A こせいのしんちよう ○自分のよさを見つけよう		「どうして うまいかないのかな」 A こせいのしんちよう ○自分をすきになろう		「ぼくはまけない」 A きぼうとゆう氣、ど力とつよいし ○自分がしななければならないことをしよう		「こうさとびができた」 A きぼうとゆう氣、ど力とつよいし ○あきらめないでがんばろう			

 「キャリア・パスポート」にとじるもの

中心となる内容

地域と連れいする内容

異学年で交流する内容