

令和8年度 大田区立 矢口東小学校 第4学年 キャリア教育年間指導計画

中学年のめあて

自分らしさに気づくことができる
始めたことが最後までやり通すことができる

自分の考えを分かりやすく伝えることができる
自分の役割を果たすことができる

		1学期				2学期				3学期			
		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
日常生活		ふり返り活動 ○日々の生活をふり返り、よりよい自分・よりよい生活を目指そう				係活動 ○自分たちで生活をよりよくしよう				当番活動 ○自分の役割を果たそう			
教科		社会 「住みよいくらしをつくる」 ○ごみのしよいや水道の仕組みについて学習しよう		社会 「きょう土の伝とう文化と先人の はたらき」 ○人々の様々な願いや努力を知ろう		社会 「きょう土の伝とう文化と先人の はたらき」 ○人々の様々な願いや努力を知ろう		社会 「きょう土の伝とう文化と先人の はたらき」 ○人々の様々な願いや努力を知ろう		社会 「東京都の特色ある地域」 ○国さい交流がさかんな港区や自然環境を 保ご・活用する小笠原の人々について 学習しよう			
		国語 「新聞を作る」 ○見せ方をくふうして書こう		体育 「体の発育・発達」 ○よりよく成長するために自分の体を知ろう		国語 「工芸品のみりよくを伝えよう」 ○理由や事例をあげてリーフレットにまとめよう		国語 「調べて話そう、生活調 査隊」 ○調べて分かったことを 大事なことが伝わるように 話そう		体育 「ゴール型ゲーム」 ○友達と作戦を立て、役わり を果たそう			
おため未来のつくり 素地		総合的な学習の時間「The SDGs 4年未来づくり」 【矢東ピオトー大作戦】 ○自然や生き物について知ろう ○生き物と仲よくならう 【行事を自分たちでつくり上げよう】 ○みんなが愉しめる遠足をつくらう ○運動会のダンスをつくり上げよう 【外国の文化を調べよう】 ○外国の文化について調べよう ○調べたことをエふうして伝えよう 【伝統文化を受けつごう】 ○伝とう文化をで自分たちに できることを 考えて実行しよう 【わたしたちの自分史】 ○今までの学びをふり返らう ○学んだことをエふうして伝えよう											
特別活動		「クラブ活動」 ○5・6年生と楽しく協力して活動しよう ○自分のよさをのばそう		「一学期をふり返らう」 ○1学期の自分の成長を ふり返らう		「なりたい自分について考えよう」 ○1学期のふり返りをもとに、2学期 のめあてを決めよう		「二学期をふり返らう」 ○2学期の自分の成長を ふり返らう		「なりたい自分について 考えよう」 ○3学期のめあてを決め よう		「もうすぐ5年生」 ○進級する喜びと高学年に向けて の自覚をもとう	
		「なりたい自分について考えよう」 ○なりたい自分のすがたをそうぞうし、 1年間のめあてを決めよう		「三学期をふり返らう」 ○1年間の自分の成長を ふり返らう		「三学期をふり返らう」 ○1年間の自分の成長を ふり返らう		「三学期をふり返らう」 ○1年間の自分の成長を ふり返らう		「三学期をふり返らう」 ○1年間の自分の成長を ふり返らう		「三学期をふり返らう」 ○1年間の自分の成長を ふり返らう	
行事		遠足 ○3年生といっしょに 遠足を愉しもう		運動会 ○おたがいにエールを送り 合い、全力で競技、えん 技に取り組もう		社会科見学 ○東京都について学ぼう。 ○住みよいくらしのためにエ ふうされていることを調べ よう。		学芸会 ○自分のよさを生かして表現しよう ○ほかの学年や友達のよいところを見つけよう		6年生を送る会 ○6年生に感しやの気 持ちを伝えよう			
特別の 道徳				「みんな同じだったら」 A個性のしん長 ○ともだちとおたがいの 長所について伝え合おう		「琵琶湖のごみ拾い」 cきんろ、公共のせい神 ○みんなのためにすすんで 働こう		「年賀状に書いたゆ め」 A努力と強い意志 ○目標に向かってねばり 強くやりぬこう		「朝がくると」 B感しや ○周りの方たちへの 感しやの気持ちをもとう			



「キャリア・パスポート」にとじるもの



中心となる内容



地域と連けいする内容



異学年で交流する内容