

単元名	多摩川の魅力発信 ものづくりプロジェクト		学年	5年生
内容	A_ものづくり	イ オリジナルグッズの制作・販売型	総時間数	35
目標	SDGsの視点で多摩川の魅力や課題をとらえ、環境保全への理解を深める。また、企業と連携し、写真撮影の技術や見せ方を学び、それらを活用して課題解決をするための方法を考え、写真を生かしたものづくりに取り組む。課題をよりよく解決する取り組みを試行錯誤しながら考え、自分や他者のよさを生かしながら進んで社会をよくしようと行動する態度を養う。			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> 多摩川へ行ったり、ゲストティーチャーに話を聞いたりして、多摩川の現状を知る。 多摩川の環境や地域との連携に関する学習課題を立てる。 学習計画を考えて、ゴールへの見通しをもつ。 			<ul style="list-style-type: none"> Canon 水辺の楽校
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> 学習課題を解決するために、本やインターネット、観察などを通して調べる。 課題をよりよく解決する取り組みについて考える。 →企業の環境保護の取り組みについて知る。 連携企業の写真教室に参加し、写真から伝わる多摩川の魅力に気づき、課題の解決に生かす方法を考える。 写真を生かした商品の開発について、体験を通して詳しく知る。 考えた企画案を企業や校内の先生方に向けてプレゼンする。 アドバイスをもとに内容を再検討し、修正する。 			<ul style="list-style-type: none"> Canon 写真屋さん (早坂スタジオ) 寺岡精工
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> 企業とともに商品を作る。 校内教職員や保護者に向けて、販売（ベルマークの枚数と商品を引き換え）する。 集まったベルマークをPTAに渡し、学校で使える物に変えてもらう。 			<ul style="list-style-type: none"> 寺岡精工 校内教職員
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること。 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 		6
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にすること。 		
社会 (第5学年)	工業	<ul style="list-style-type: none"> 製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々の工夫や努力を捉え、その働きを考え、表現すること。 		3
	自然災害	<ul style="list-style-type: none"> 公害の発生時期や経過、人々の協力や努力などに着目して、公害防止の取組を捉え、その働きを考え、表現すること。 		
算数 (第5学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。 		3
理科 (第5学年)	生命・地球_第5学年	<ul style="list-style-type: none"> 川の増水による自然災害に触れ、防災について考えること。 		3
音楽				
図工	共通事項	<ul style="list-style-type: none"> 自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解すること。 形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもつこと。 		3
家庭	家族・家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> 家族や地域の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。 		2
	消費生活・環境	<ul style="list-style-type: none"> 環境に配慮した生活について物の使い方などを考え、工夫すること。 		
体育				
外国語				
総合	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。 			15