



30年度大田区立矢口西小学校 プログラミング教育授業実践

～ 0(ゼロ)から始めるプログラミング～

ア

アンプラグド
コンピューターを使わない
プログラミング的思考導入授業

演

プログラミング実習
プログラミング作成や
プログラミング活用授業

1年生 音楽科

「みんなでクラスのうたをつくろう」
(旋律をつくる)

演



メロディ(音階、旋律を考える)の創作をツールで行う
プログラミング的思考、協調的要素を取り入れた学習
クラスの歌の創作。

3年生 社会科+総合的な学習の時間

「まち探検」

ア



校区のまち探検。まちの調査を行う前に、調べる内
容(分類、整理)またインタビューの内容などの
シーケンス(手順)を考え、まとめて発表する学習。

5年生 理科, 算数科

「電流のはたらき(電磁石)」
「図形の角」

演

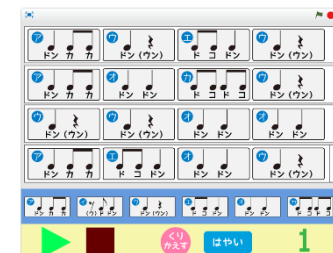


電流の可変による電磁石の強さをグラフシミュレー
ションプログラムを作成。
図形の角の定義をプログラミングで発表(証明)。

2年生 音楽科

「ひょうしをかんじてリズムをうとう」
(おまつりの音楽)

演



上記の1年生の経験を積み重ね、反復を生かしたリズム
や、リズムの組み合わせの創作をツールで行うプ
ログラミング的思考、協調的要素を取り入れた学習。

4年生 社会科+総合的な学習の時間

「住みよいくらし 大切な水」

ア

演



区の水に関する副教材を活用した学習。調べた内容
からScratchで双方向プレゼンテーションを作成、発
表を行う。本時ではその資料を集め設計図を作成。

6年生 理科

「電気と私たちの生活」
「てこのはたらき」

演



Micro:bitによるリモコン(通信)のプログラミングを作成。
身の周りのてこの働きを調べシミュレーター(MS-Excel)
で数値化し論理的に説明。

研究主題 『考える子の育成』

～プログラミング活動を通して～

