

令和4年度 音楽科 授業改善推進プラン

大田区立安方中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・ICT 機器やタブレット端末を効果的に活用することにより、視覚的にわかりやすい授業を組み立てることができた。
- ・音楽室の環境を整備し、落ち着いて学習活動に臨ませることができた。

(2) 課題

- ・自分の思いを文字にしたり、他者と意見交換をしたりすることにより、思考力・判断力・表現力がより向上する授業改善を図る。
- ・タブレット端末をより効果的に活用し、主体的に学習に取り組める授業改善を図る。

2 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を自ら振り返り、工夫してまとめることで、知識の定着を図る。 ・自分の技能について書き出したり、他者に述べたりすることにより、自分の技能のよさや課題を明確にし、技能の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の感じ取り方は人それぞれ違うことを伝え、自分の言葉で感じたことを安心して表現することができるようにする。 ・発問の内容を精選し、生徒が考えたり、工夫したり感じたりする機会を授業の中に組み込んでいく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の振り返りシートを活用し、成果や課題を記録することで、自分が成長させたいポイントを明確にし、主体的に学習活動に取り組むことができるようにする。 ・提示する課題を視覚的に示し、何をすればよいのかを明確に指示する。

(2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を自ら振り返り、工夫してまとめることで、知識の定着を図る。 ・自分の技能について書き出したり、他者に述べたりすることにより、自分の技能のよさや課題を明確にし、技能の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の感じ取り方は人それぞれ違うことを伝え、自分の言葉で感じたことを安心して表現することができるようにする。 ・発問の内容を精選し、生徒が考えたり、工夫したり感じたりする機会を授業の中に組み込んでいく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の振り返りシートを活用し、成果や課題を記録することで、自分が成長させたいポイントを明確にし、主体的に学習活動に取り組むことができるようにする。 ・提示する課題を視覚的に示し、何をすればよいのかを明確に指示する。

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を自ら振り返り、工夫してまとめることで、知識の定着を図る。 ・自分の技能について書き出したり、他者に述べたりすることにより、自分の技能のよさや課題を明確にし、技能の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の感じ取り方は人それぞれ違うことを伝え、自分の言葉で感じたことを安心して表現することができるようにする。 ・発問の内容を精選し、生徒が考えたり工夫したり感じたりする機会を授業の中に組み込んでいく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の振り返りシートを活用し、成果や課題を記録することで、自分が成長させたいポイントを明確にし、主体的に学習活動に取り組むことができるようにする。 ・提示する課題を視覚的に示し、何をすればよいのかを明確に指示する。