

令和4年度 【技術・家庭科 家庭分野】 授業改善推進プラン

大田区立安方中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・学習意欲を向上させるためにグループワークを取り入れたところ、授業に積極的に参加する姿勢が見られ、多様な考え方を共有する意識が高まった。

・  
・

(2) 課題

- ・習得した知識を、生活上の課題に応じて活用できる技能を身に付ける。
- ・ICT機器やタブレット端末を効果的に活用し、主体的に取り組める授業改善を図る。

2 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
よりよい食生活を送るために必要な知識を習得し、理解した内容を生活にいかすことができるようにする。	食生活の営みに係る見方・考え方を身近な生活にいかし、よりよい食生活をしようとする思考力・判断力を育成する。また、自分の考えを表現できる力を育成する。	身近な生活の中の家庭科に関心を持ち、自らの生活を振り返る。 主体的・意欲的に学習しようとする態度を育成する。

(2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
自立した生活を営むために必要な知識を習得し、理解した内容を作業にいかすことができるようにする。 ICT機器を効果的に活用し、安全にかつ効率よく作業できる技能の習得を目指す。	生活の営みに係る見方・考え方を身近な生活にいかし、将来にわたって自立した生活を営もうとする思考力・判断力を育成する。また、自分の考えを表現できる力を育成する。	身近な生活の中の家庭科に関心を持ち、自らの生活上の課題を振り返る。 主体的・意欲的に学習しようとする態度を育成する。

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
幼児の発達を支援するために必要な知識を習得し、理解した内容を作業にいかすことができるようにする。ICT機器を効果的に活用し、知識・技能の定着を目指す。	生活の営みに係る見方・考え方を身近な生活にいかし、これからの生活を展望して課題を解決する思考力・判断力を育成する。また、自分の考えを表現できる力を育成する。	幼児の発達や特徴に関心を持ち、支援の方法を考える。 主体的・意欲的に学習しようとする態度を育成する。