

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

大項目	目標	取組内容	取組指標	取組評価	目標に対する成果指標	成果評価	これまでの取組 今後の改善策		学校関係者記入欄						
							評価	人数	評価	人数					
プラン1 未来社会を創造的に生きる子供の	コミュニケーション能力、情報活用能力、ともに生きる力等、これからの社会の変化にしっかりと対応する子どもの力と自信を身に付けます。	外国語教育指導員を効果的に活用し、外国の方々とのコミュニケーション能力の育成等を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答し 3:80%以上が回答した。 2:60%以上が回答した。 1:60%未満であった。	3	「将来の進路や生き方について考える機会がある」、「学校全体が落ち着いた雰囲気、自分は伸び伸びと生活している。」のアンケートの生徒の回答が90%以上	生徒がこれからの社会の変化に臨機応変に対応していくために、本校ではキャリア教育を推進している。生徒は落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送っており、積極的に活動している様子が様々な場面で見受けられる。1年生の移動教室、2年生の職場体験を通じて、来年度以降も、生徒が自己肯定感をもって将来を拓いていけるよう、多くの体験をさせたいと考える。	A	7	・授業参観をさせていただき、とても落ち着いた様子で授業を受けている。先生と生徒が楽しそうに授業を受けているのが印象的でした。 ・タブレットを活用した授業を見て、子供たちが楽しく学習することができているように見えました。 ・本日に生徒が落ち着いた様子で授業を受けているのを感じました。先生との交流も良い雰囲気で行っているのが嬉しいです。						
		論理的、科学的な思考力の育成を目指し、「おおたのものづくり」を生かした体験活動や理数授業等を実施する。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。	3	「将来の進路や生き方について考える機会がある」、「学校全体が落ち着いた雰囲気、自分は伸び伸びと生活している。」のアンケートの生徒の回答が70%以上	「将来の進路や生き方について考える機会がある」、「学校全体が落ち着いた雰囲気、自分は伸び伸びと生活している。」のアンケートの生徒の回答が40%以上	4	「授業がわかりやすく、充実している」について肯定的な回答は、生徒が87%、保護者が82%であった。昨年度の結果と同数値であり、高水準であった。今後も今までどおり、生徒理解に努め、基礎、基本の徹底、個に応じた指導を行う。	B	0	・現在は様々な「情報」がありふれていることから、正しい知識を身に付けることが大事であると感じました。				
		学力の定着と学ぶ意欲の伸長を目指し、ICT機器を活用した授業を実施する。	4:設置教室を使用する全正規教員が週1回以上活用した。 3:80%以上の正規教員が週1回以上活用 2:60%以上の正規教員が週1回以上活用 1:60%未満であった。	3	「将来の進路や生き方について考える機会がある」、「学校全体が落ち着いた雰囲気、自分は伸び伸びと生活している。」のアンケートの生徒の回答が40%未満	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	3	「授業がわかりやすく、充実している」について肯定的な回答は、生徒が87%、保護者が82%であった。昨年度の結果と同数値であり、高水準であった。今後も今までどおり、生徒理解に努め、基礎、基本の徹底、個に応じた指導を行う。	C	0	・少人数制授業の導入や様々な工夫が分かりました。人数が増える課題も出てくると思いますが、現状ではよく対応されていると思います。 ・平日補習授業が5日もあるというのは素晴らしいことだと思います。 ・補習授業が実施されていることは、とてもよいと感じました。 ・新しい授業が多く、先生方が工夫されているのがよく分かりました。				
		他者の人権を尊重する人権教育の推進を目指し、人権教育資料等を活用した授業を実施する。	4:対象となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。	3	「将来の進路や生き方について考える機会がある」、「学校全体が落ち着いた雰囲気、自分は伸び伸びと生活している。」のアンケートの生徒の回答が40%未満	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	3	「授業がわかりやすく、充実している」について肯定的な回答は、生徒が87%、保護者が82%であった。昨年度の結果と同数値であり、高水準であった。今後も今までどおり、生徒理解に努め、基礎、基本の徹底、個に応じた指導を行う。	D	0					
プラン2 学力の向上	児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます。	学習カルテを基に児童・生徒と面談し、一人ひとりの学習のつまずきや学習方法について、指導する。	4:対象となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。 4:学期に2~3回知らせた。	3	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が90%以上	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が70%以上	3	「授業がわかりやすく、充実している」について肯定的な回答は、生徒が87%、保護者が82%であった。昨年度の結果と同数値であり、高水準であった。今後も今までどおり、生徒理解に努め、基礎、基本の徹底、個に応じた指導を行う。	A	6					
		算数・数学到達度をステップ学習チェックシートで児童・生徒、保護者に知らせる。	1:お知らせできなかった。 4:対象児童・生徒への出席を主教員が聞き取りました。	3	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が70%以上	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	3	「授業がわかりやすく、充実している」について肯定的な回答は、生徒が87%、保護者が82%であった。昨年度の結果と同数値であり、高水準であった。今後も今までどおり、生徒理解に努め、基礎、基本の徹底、個に応じた指導を行う。	B	1					
		学習補助員等による算数・数学・英語の補習を実施する。	3:80%以上の教員が動きかけた。 2:60%以上の教員が動きかけた。 1:60%未満であった。	3	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	4	「授業がわかりやすく、充実している」について肯定的な回答は、生徒が87%、保護者が82%であった。昨年度の結果と同数値であり、高水準であった。今後も今までどおり、生徒理解に努め、基礎、基本の徹底、個に応じた指導を行う。	C	0					
		授業改善推進プランを、授業に生かす。	3:80%以上が回答した。 2:60%以上が回答した。 1:60%未満であった。 4:「おおむねできた」と主教員が回答した。	4	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	「授業がわかりやすく、充実している。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	4	「授業がわかりやすく、充実している」について肯定的な回答は、生徒が87%、保護者が82%であった。昨年度の結果と同数値であり、高水準であった。今後も今までどおり、生徒理解に努め、基礎、基本の徹底、個に応じた指導を行う。	D	0					
プラン3 豊かな心の育成	子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心をはぐくみます。	道徳教育推進教師を講師とした研修や、国、都及び区の資料を活用した授業等を行う等道徳指導実践のための取組を行う。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が90%以上	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が70%以上	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	A	7	・肯定的な意見が9割というところから、生徒が安心していると感じています。 ・「居場所がある」と感じている生徒が2割と聞いています。素晴らしいことだと思います。
		学校生活調査(メンタルヘルスチェック)の結果よりストレス症状のみられる児童・生徒に対して組織的に対応する。	4:「組織的に対応できた」と全教員が回答 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が70%以上	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	B	0	・3年生の保護者からの情報ですが、担任の先生が子供の良いところを上手に褒めてもらえていたという報告がありました。				
		学校いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止、早期発見等のための取組を実施する。	4:「組織的に対応できた」と全教員が回答 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。 4:必要な事案に対して必ず会議を実施し、組織的に対応した。	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	C	0	・学校を居場所と感じてもらえたいと思います。 ・災害の多い日本です。被災地への目も向けられる子供達であってほしいです。				
		問題行動・不登校問題等にかかわる児童・生徒に関するケース会議等を実施する。	3:必要な事案に対しておおた会議を実施 2:必要な事案に対してあまり会議を実施し 1:必要な事案に対してほとんど会議を実施せず、組織的に対応をできなかった。	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	4	「学校には自分の役割があり、居場所がある。」、「自分は、学校の決まりを守って学校生活を過ごしている。」、「先生は、生徒の悩みや相談ごとを聞いてくれる。」の各アンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	D	0					
プラン4 体力増進の向上と健康	スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします。	「早寝・早起き・朝ごはん」月間の取組等を通して、児童・生徒や保護者に対し、望ましい生活習慣についての意識啓発を行う。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が90%以上	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が70%以上	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%以上	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	A	6	・運動会を見せていただけて、とても素晴らしいと感じました。 ・運動会が、自分の学生時代よりも減っているように、少し感じられました。 ・ハードな状況が難しいと感じますが、今後も同様の状況が続き、と思いますので、何らかの工夫を続けてほしいです。
		給食指導及び教科等における指導を通して、食生活の充実・改善をねらいとした「食育」を推進する。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%以上	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	B	1	・「食育だより」を発行したりするなど、啓発活動を行った。そして、保護者対象の「給食試食会」を年2回実施するなど、保護者に向けての食育活動の充実を図った。併せて、毎日学校ホームページに給食の紹介を掲載した。保護者からは大変好評であった。来年度も学校ホームページを活用した食育活動を推進していく。				
		体育的行事、部活動、休み時間など様々な機会を通して運動習慣の確立を推進する。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	C	0					
		部活動の充実を図り、体力向上と心身の健康を促進する。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	3	「基本的な生活習慣を守り、心身の健康や体力の向上に努めている。」のアンケートで、生徒・保護者の回答が40%未満	D	0	・給食試食会に参加してみたいと思います。				
プラン5 魅力ある教育環境	児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします。	授業公開日の授業評価を、その後の授業改善に生かす。	4:「おおむねできた」と全教員が回答し 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が90%以上	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が70%以上	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	A	6	・ハードの不都合がありながらも高い評価を得ていることから、成果評価は「4」としてもよいと思います。 ・「本校に入学して良かった」という肯定的な意見が94%という点は素晴らしいです。 ・地域支援本部やPTAの皆様が子供達を見守って頂いている様です。
		授業改善セミナー等の研修成果を生かし、主任教諭が助言・支援を行う校内研修等を実施しOJTを充実させる。	4:「おおむねできた」と全教員が回答し 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	B	1					
		各種研究発表会等の研究・研修の成果を、自身の授業改善に生かす。	4:「おおむねできた」と全教員が回答し 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	C	0					
		校内委員会等を確実に実施し、学校における特別支援教育を推進する。	4:月1回以上行った。 3:学期1回以上行った。 2:学期1回以上行った。 1:実施しなかった。	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	3	「本校に入学して良かった。」、「授業の工夫や改善が進められている。」、「外部の学習ボランティアや、図書館を効果的に活用している。」などのアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	D	0					
プラン6 体となごうと地域育	学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に関わった教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。	教育目標・学校経営方針・学校評価等の基本情報、児童・生徒の活動情報等をホームページ等で公開及び更新することにより、積極的に情報を発信する。	4:月1回以上更新した。 3:学期1回以上更新した。 2:学期1回以上更新した。 1:更新しなかった。	4	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が90%以上	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が70%以上	4	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	4	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	4	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	A	6	・学校が行っている事を頻度高く公開している事からも透明性が高く、保護者、地域の明瞭な情報とよく伝わっていると思います。 ・これからも明るく素直な生徒達であってほしいです。 ・学校だよりの文書が分かりやすく、また、感想が寄せられて、いつも読んでいただいているのが嬉しいです。
		地域教育連絡協議会において、児童・生徒の変容等の具体的な資料を作成して、評価に必要な学校の情報を適切に提供し、適正な評価を受けるよう努める。	4:毎回情報を提供した。 3:おおむね情報を提供した。 2:あまり情報を提供しなかった。 1:情報を提供しなかった。	4	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%以上	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	4	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	B	1	・昨年、浦田西推進委員会が浦田西地区集会所で開催していただきました。地域の皆様方が子供達を見守ってくれてくださるのを感じています。				
		学校支援地域本部と連携するなどして、地域力を生かした特色ある教育活動を実践する。	4:学期に2~3回行った。 3:学期1回以上行った。 2:年1回以上行った。 1:実施しなかった。	3	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	3	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	C	0	・「学校だより、ホームページ、学年通信などは、学校の様子を知らせている」について、肯定的な回答は、生徒・保護者ともに95%と高い数値であった。学校・家庭・地域との連携を深めるため、学校ホームページに、生徒の様子を毎日発信している。校外活動や部活動、大会の様子なども、可能な限り掲載している。保護者からは、生徒の様子が				
		保護者や地域とともに地域行事等に参加させ、相互連携してボランティアマインドを養う。	4:学期に2~3回行った。 3:学期1回以上行った。 2:年1回以上行った。 1:実施しなかった。	3	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	3	「学校は地域・保護者と協働して生徒の健全育成を行っている。」のアンケートで生徒・保護者の回答が40%未満	D	0					