



おおた教育ビジョン(第4期大田区教育振興計画)

理念

笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てます  
意欲をもって自ら学び、考え、主体的に行動することも  
多様性を尊重し、自分や人を大切にして生きることが  
地域とつながり、社会の一員として貢献しようとするこども  
自らの可能性を伸ばし、ともに未来を創り出すこども

めざすこども像

教育基本法  
の精神

雪谷小学校 教育目標

- ◎心豊かで 思いやりのある子
- よく考え 進んで行動する子
- 責任をもって やりぬく子

特別支援学級 教育目標

- 感じたことや考えたことを表現し伝える力を養う
- 基本的な生活習慣や基礎体力を育て心身の健康の維持向上を図る
- 豊かな情操や思いやりの心を育てる
- 基礎・基本の学習を積み重ね社会での自立に必要な知識や態度の向上を図る

めざすこども像

笑顔で 生き生きと学ぶこども

生きる力を育む教育の推進

期待する成果

- 【保護者アンケート】
- ・授業は工夫されていて分かりやすい♪
  - ・楽しく学校生活を送っている♪
  - ・すすんで体を動かしている♪

期待する成果

- 【児童アンケート】
- ・自分にはよいところがある♪
  - ・学校での勉強はよく分かる♪
  - ・友達と仲良く楽しく生活できている♪
  - ・すすんで運動している♪

確かな学び  
わかった・できた

- ・基礎・基本の徹底(朝学習の時間の確保)、漢字検定
- ・習熟度別少人数指導(算数)
- ・学習発表の場の拡充
- ・実践的、体験的な学び
- ・学校図書館の活用
- ・ICT 機器の活用
- ・おおたの未来づくり「地域創生」と「企業連携」
- ・外国語への興味・関心、英語力の向上

知

豊かな心

社会性・自己有用感・

- ・校内研究(非認知能力の向上)
- ・児童相互のかかわり合い、コミュニケーション力を高める学習の推進
- ・自他を愛し、互いに認め合う指導
- ・人権集会の開催、人権教育の推進
- ・「ステップタイム(異学年交流)」、特別支援学級との交流の実施
- ・雪小フェスティバルの実施
- ・展示会の実施
- ・規範意識向上を重点とした道徳教育の実施
- ・情報モラル教育

徳

健やかな体

生活習慣・体力向上

- ・体育授業の充実
- ・運動朝会、駅伝大会等への取り組み
- ・体力テストの結果をもとにした取り組み
- ・食育の推進
- ・早寝・早起き・朝ごはん、生活リズムの向上
- ・がん教育、薬物乱用教室等の健康教育の実施

体

めざす学校像

- ・コミュニティスクールスタート
- ・開かれた学校づくり、学校公開、情報公開の実施
- ・地域の人材を活用した教育活動の実施「夏のわくわくスクール」
- ・PTA、おやじの会との連携行事
- ・小中連携、保幼小連携行事の推進
- ・校舎改築2年目(基本設計)

めざす教師像

- ・人間性の向上を図る教師
- ・授業改善に努めながら、指導の一貫性、授業力の向上を図る教師
- ・児童のよいところを認め、伸ばす教師
- ・困りごとや不安がある時にいつでも相談できる教師
- ・率先垂範(あいさつ、行動、言動)
- ・サービス事故ゼロ

保護者・地域に  
信頼される学校

- 一人一人に寄り添い、誰一人取り残さない体制作り
- ・学級集団調査(WEBQU)の活用による児童理解(いじめ・不登校を事前にキャッチ)
  - ・校内委員会の開催
  - ・特別支援教室(サポートルーム)、スクールカウンセラーの活用
  - ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応
  - ・校内別室「ほのぼのルーム」の運用
  - ・生活指導夕会での情報共有、組織的な対応
  - ・アレルギー対応

共通認識・  
共通行動

安心 安全な環境