



雪小だより10月号

令和 5年 9月 29日
大田区立雪谷小学校
校長 八木 貴広

<http://www.ota-school.ed.jp/yukigaya-es/index.html>

読書 ～本に親しむ秋に～

副校長 刑部 潔

「暑さ寒さも彼岸まで」と言われるように、朝晩めっきり秋らしくなってきました。四季のはっきりしている日本では、春は桜で夏は蝉、秋は虫の声で冬は雪というのが定番ですが、今年は異常気象の影響で、つい最近まで残暑が続き、秋の訪れを待ち遠しく感じられていたのではないのでしょうか。いよいよ10月を迎えます。肌寒い空気の中で夜空を見上げれば、冴え冴えとした月が美しい姿をみせてくれる、そんな秋を堪能できる心の余裕のある日々を過ごしていきたいものです。

さて、秋といえば「〇〇の秋」といわれるように、日々の生活のさまざまな活動の充実が話題にのびます。いくつかの「〇〇の秋」の中から、『読書の秋』～読書の効果～について紹介したいと思います。読書をする事で次のような効果があるといわれています。

- | | |
|----------------|-----------------|
| ① 「会話力や文章力の向上」 | ② 「ボキャブラリーの増加」 |
| ③ 「教養や知識が身に付く」 | ④ 「想像力が豊かになる」 |
| ⑤ 「アイデアが得られる」 | ⑤ 「いろいろな話題を話せる」 |
| ⑦ 「ストレスの解消」 | |

このように、本を読むことで、良いことがたくさんあります。本をじっくり読むと、自分と違う世界、体験できない世界、自分と異なる考え方や生き方、思いもよらないすばらしい出会いもあり、考える力、想像力、感性も育ちます。しかし、読書は何かをしながらすることが難しく、能動的な行為であるため、どうしても読み始めるまでに、面倒だなと思ったり、読み始めたら一冊を最後まで読まなければいけないような気がしたりして、苦手に思う方も多いようです。ストレス解消に良いとされる読書が、ストレスの原因になってしまったり、読書を楽しむどころではなくなってしまいます。読書が苦手な場合や好きな本に出会えない場合は、手当たり次第に読んでみる「乱読」をしてみてもいいでしょうか。読んでいて面白くないと思ったら、それは今の自分に合わない本だと考えられます。そのようなときは、無理をせず、違う本を探せば良いと思います。本の楽しみ方は、人それぞれです。自分に合ったスタイルでたくさんの本との出会いを楽しんでほしいと思います。

雪谷小学校では、子供たちに読書への興味・関心を高め進んで本を楽しもうとする意欲が育つように、10月2日(月)から31日(火)まで「読書月間」を設定し、一か月間取り組んでいきます。この期間にこれまで以上にいろいろな本に触れる機会を増やし、読書をする楽しさやすばらしさを感じ取ってくれることを願っています。また、読書の推進として、10月1日(日)から31日(火)の間、保護者の皆様に家読(うちどく)のご協力をお願いし、ご家庭で取り組んでいただきたいと思っています。「家読」とは、「家庭読書」の略語で「家族で読書の習慣を共有すること」です。子供たちに家庭での読書週間を身に付けさせ読書力を高めることや、ご家族で読書の時間を共有し共通の話題を作ることなどをねらいとしています。ぜひおうちで、本を囲んで楽しくお話する時間を設けてみてはいかがでしょうか。子供たちと本との出会いを大切に、この読書の秋に、ご家庭でも応援をお願いします。

『校庭の芝生について』運動会終了後は、冬芝の播種を行い、約1か月[11月17日(金)まで]、養生期間をとります。この期間の体育授業は、体育館を中心に行います。

10月の目標

物を大切につかおう

読書月間 早寝、早起き、朝ごはん月間

1	日	都民の日
2	月	放送朝会 元気もりもり週間(始)
3	火	運動会全体練習① SC
4	水	学習タイム 中学職業体験① 午前授業
5	木	運動会全体練習② 安全指導日 中学校職場体験② 運動会係活動②
6	金	中学校職場体験③ 運動会前日準備 SC
7	土	運動会
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	振替休業日
11	水	放送朝会 避難訓練(Jアラート) 算数補習(5・6年)
12	木	ステップタイム 委員会活動 個人面談決定配布 理科委員会実験教室(低)
13	金	運動朝会(4年) 生活科見学(2年) 理科委員会実験教室(高) SC
14	土	
15	日	
16	月	放送朝会 芝生養生(始) 呑川の会(3年) SC
17	火	生活科見学(1年)
18	水	学習タイム 生活科見学予備日(2年) 午前授業(1年2組は5時間授業)
19	木	連合音楽会(5年)
20	金	委員会紹介集会 点字体験(4年) 個人面談① SC
21	土	
22	日	
23	月	放送朝会 学校保健委員会
24	火	朝読書 個人面談② SC
25	水	朝読書 個人面談③
26	木	朝読書 クラブ活動 校外学習(杉)
27	金	朝読書 個人面談④ 呑川探検隊(3年) SC
28	土	
29	日	
30	月	放送朝会 個人面談⑤
31	火	個人面談⑥

SC スクールカウンセラー

「運動会」のみどころ

「みんなにとどけ！全カスマイル」 1年

小学生になって初めての運動会。1年生は、「ス・マ・イ・ル」の曲に合わせて、踊ります。9月から練習を重ね、一生懸命に取り組んでいます。見ている方にも「スマイル」が届くように、楽しく、大きく、思い切り踊ります。ぜひ楽しんでご覧ください。

「タマシイレボリューション」 2年

2年生は小旗を使って、元気に力いっぱい演技をします。動きがダイナミックに見えるように、体を大きく動かすことを意識して9月から一生懸命練習を重ねてきました。動きを揃えることや腕や足先まで伸ばすことも意識して踊ります。演技だけでなく、学年全員の気持ちも一つにして取り組みます。ぜひ温かい応援をお願いいたします。

「雪小エイサー」 3年

3年生の表現運動は「雪小エイサー」に挑戦します。一人一人「パーランクー（太鼓）」を力強くたたきながら一生懸命踊ります。音楽は「花城（はなぐすく）」という曲です。練習当初は、動きを覚えることや揃えることがなかなかできずにいましたが、何度も練習し互いに教え合うことで、できるようになりました。その成果を全校児童・保護者・地域の方に披露できることや、みんなで一つの事に向かって取り組めることへ感謝の気持ちをもって踊ります。温かい応援をよろしくをお願いいたします。

「つなげ！新時代の（輪）」 4年

4年生の表現運動は「フラフープ」に挑戦します。個人技の腰回しや足回し、二人組やグループでの技など、真剣に練習を重ねてきました。「新時代」の曲に合わせて、元気いっぱい踊ります。毎日の練習にめあてをたててのぞみ、お互いに高め合ってきました。友達と協力して表現できることを楽しんで踊ります。温かい応援をよろしくをお願いいたします。

「笑顔大漁 Go!5!ソーラン」 5年

5年生は、「ソーラン節」に挑戦します。ニシン漁の賑わいを表現するために、力強く体勢を低くすることを意識して、練習に取り組んできました。実行委員を中心に、クラスで一つ学級旗を作成しました。思いを込めた絵と元気で笑顔あふれる表現にぜひご注目ください！

「～一致団結～ 雪 SHOW TIME！」 6年

雪小最後の運動会。大成功させられるよう、悔いを残すことがないように、毎回の練習で努力を重ねてきました。「青と夏」は、運動会実行委員が中心となり、ダンスの振り付けを考えたり、友達に教えたりしました。クラスごとの違った振り付けにもご注目ください。「アドベンチャー」では、集団行動を披露します。今まで支えてくださった人への感謝の気持ちをこの演技に乗せて届けます。運動会での最後の雄姿。温かいご声援をお願いします。

5年生 伊豆高原移動教室を終えて

実行委員を中心に考えた、「い・ず・こ・う・げん」のスローガンを達成するために、「感謝」と「協力」がテーマの1泊2日でした。伊豆シャボテン動物公園での班行動では、集合時刻までの時間を有意義に過ごしました。声をかけ合って、時間に間に合うように計画的に活動できたことなど、学びのある移動教室にすることができました。思い出は、五七五のリズムに乗せて、お伝えします。

- ◎伊豆の空 暗やみ光る 天の川
- ◎朝起きた 自分のふとんに 誰かいた
- ◎すずしいな 大室山の 山の風

(5年)