

令和6年度 英語科 授業改善推進プラン

大田区立雪谷中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・ やりとりやスピーチなどを計画的に実施し、コミュニケーション活動への意欲が高まった。

(2) 課題

- ・ 1年生： 正しく書く力の育成。
- ・ 2年生： 5W1Hの理解。
- ・ 3年生： 5W1Hの理解。長文読解。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和6年度結果	令和5年度結果	令和4年度結果
第1学年	ほとんどの領域・観点で目標値を上回っている。		
第2学年	ほとんどの領域・観点で目標値を上回っている。	特定の領域・観点で目標値を下回っている。 (第1学年時)	
第3学年	ほとんどの領域・観点で目標値を上回っている。	ほとんどの領域・観点で目標値を上回っている。 (第2学年時)	程度に差はあるが、全ての領域・観点で目標値を上回っている。 (第1学年時)

(2) 分析（観点別）

① 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
大文字が▼であった。	目標値を上回っている。	目標値を上回っている。

② 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を上回っている。	目標値を上回っている。	目標値を上回っている。

③ 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を上回っている。	目標値を上回っている。	目標値を上回っている。

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
単語テストを実施し、単語力を身につけさせる。	「やりとり」「発表」を定期的に実施する。	「やりとり」「発表」後の「振り返り」を次の活動につなげるように工夫させる。

(2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ワークシートを活用し、日常会話に頻出する表現を身につける活動をする。	「やりとり」「発表」を定期的に実施する。	「やりとり」「発表」後の「振り返り」を次の活動につなげるように工夫させる。

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・リスニングクイズを定期的に実施する。 ・長文理解のため、都立の過去問等を活用する。	・「やりとり」「発表」を定期的に実施する。 ・ESAT-J 対策を段階的に行う。	「やりとり」「発表」後の「振り返り」を次の活動につなげるように工夫させる。