

令和7年度 英語科 授業改善推進プラン

大田区立雪谷中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・やりとりやスピーチなどを計画的に実施し、コミュニケーション活動への意欲が高まった。

(2) 課題

- ・1年生：正しく書く力の育成。
- ・2年生：5W1Hの理解。
- ・3年生：5W1Hの理解。長文読解。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第1学年	全ての領域・観点で目標値を上回っている。		
第2学年	全ての領域・観点で目標値を上回っている。	ほとんどの領域・観点で目標値を上回っている。 (第1学年時)	
第3学年	ほとんどの領域・観点で目標値を上回っている。	ほとんどの領域・観点で目標値を上回っている。 (第2学年時)	特定の領域・観点で目標値を下回っている。 (第1学年時)

(2) 分析（観点別）

① 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を上回っている。	目標値を上回っている。	

② 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を上回っている。	目標値を上回っている。	

③ 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を上回っている。	目標値を上回っている。	

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
文法ワークシートを活用し、身近な表現を身につける活動をする。	「やりとり」「発表」を定期的 に実施する。	

(2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
文法ワークシートを活用し、身近な表現を身につける活動をする。	「やりとり」「発表」を定期的に実施する。	

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
文法ワークシートを活用し、身近な表現を身につける活動をする。	「やりとり」「発表」を定期的に実施する。	