



令和3年度 大田区立雪谷中学校 学校経営計画

校長 柳 歆子

1. 学校経営目標

雪谷中学校が作り上げてきた伝統を尊重し、「**チーム雪谷**」として全教職員が力を発揮できる環境を作り、「**生徒・教職員が誇りに思い、保護者・地域から信頼される学校教育**」を構築する。

2. 目指す生徒の姿

- 1) 自己や他者の良いところに目を向けることができ、**自己肯定感が高い**生徒
- 2) コミュニケーション能力、表現力を持ち、**他者と協働できる**生徒
- 3) 学力・体力の向上を目指し、**ねばり強く努力する**生徒



3. 目指す学校教育の姿

- 1) わかりやすく、**生徒が主体的に学べる授業**
- 2) 様々な個性を持つ**すべての生徒に対する温かく根気強い支援**
- 3) 保護者の思いを理解した、**良きパートナーとしての誠意ある連携**



行 動 指 針

- 1 教育は「**説得・納得・協働**」：生活指導、保護者との連携、教員間の連携、すべての基本。
- 2 迅速・複数対応「**情報共有**」：素早い複数対応と確実な情報共有が、拡大・再発のカギ。
- 3 「**気持ちよい挨拶**」の励行：「挨拶の励行」はコミュニケーションの潤滑油。
- 4 緊急時こそ「**冷静・連携**」：常に冷静に、チームで対応し、生徒の安全を確保する。
- 5 現状維持は「**改善**」にあり：常に向上を目指すことで、「良い現状」が維持できる。

常に動き続け、「積極的・自発的」(active)に「より良い学校」を目指す

キーワード **Y A S** Yukigaya **A**ctive **S**chool

4. 経営方針の5つの柱

1 確かな学力の定着

発達段階に応じた
学びのステップ

学力の習得・活用
【学び方を学ぶ】



学力の充実・発展
【学びを生かす】

授業内容の充実

- ・ ICT 機器を活用
- ・ 対話的な学習、協働的、能動的な学習
- ・ 「考えさせ、表現させる授業」
- ・ 少人数、Team Teaching による個に応じた指導

学力補充の充実

- ・ 補習教室（放課後、長期休業中、定期考査前）
- ・ 家庭学習の習慣化

朝読書の充実

- ・ 毎朝 10 分間の朝読書（通年）
- ・ 言語活用能力、表現力の育成

データによる改善

- ・ PDCA サイクルによる指導力の向上
- ・ 数学ステップ学習、学習カルテ、体カテスト、生活習慣カルテ



2 健やかな体づくり

体力・運動
能力の向上

- ・ 保健体育授業の充実、運動部活動における体力UP
- ・ 体カテスト全国平均値以上を目標
- ・ 体育授業（ダンス）への外部指導員の活用
- ・ 運動部活動における体力UP
- ・ オリンピック、パラリンピック教育の充実

健康教育
食育の推進

- ・ 健康教育：保健体育科、養護教諭
- ・ 食育：学級担任、栄養士
- ・ アンケート調査の実施、分析
- ・ 家庭との連携、「朝食摂取率 100%運動」への取組
- ・ 体力UPのための給食メニューの工夫



3 豊かな心の醸成

協力と団結

【学校行事】

- ・運動会 ・ 蛍雪祭（合唱コンクール、舞台発表）
- ・移動教室（車山） ・ 社会科見学
- ・修学旅行（奈良、京都）



積極性

【生徒会活動】

- ・生徒会役員会、専門委員会
- ・生徒総会
- ・ボランティア活動（ふれあい清掃・青少年赤十字活動）

思いやりの心

【相談の充実、福祉体験】

- ・教育相談 ・ 個人面談 ・ スクールカウンセラーの活用
- ・福祉体験学習

「さわやか・あいさつ・雪中生」

あ：あかるく 元気に
い：いつでも どこでも
さ：さいしょに 自分から
つ：つづけることが大事

朝：おはようございます
昼：こんにちは
夕：さようなら



4 キャリア教育の充実

協力と団結

- ・職業調べ（1年） ・ 職業講話（2年2学期：講師を招聘）
- ・職場体験（2年2学期：事業所での実体験）

協力と団結

- ・高校訪問（2年） ・ 高校説明会（3年）
- ・高校との交流（3年2学期）

協力と団結

- ・国際理解学習



5 地域に貢献する学校づくり

学校・保護者・地域の連携

社会の一員と
しての自覚

- ・ガーデンパーティー
- ・2年 職場体験学習
- ・ふれあい清掃
- ・吹奏楽部 演奏
- ・学校支援地域本部との連携
- ・祭礼 神輿担ぎ



教育目標

- 心身ともに健康な生徒
 - ・健全な精神と健康な身体
- 自ら学び、実行できる生徒
 - ・自立心と不言実行力
- 礼儀正しい生徒
 - ・社会常識と他者を尊重する姿勢



Yukigaya Junior High School